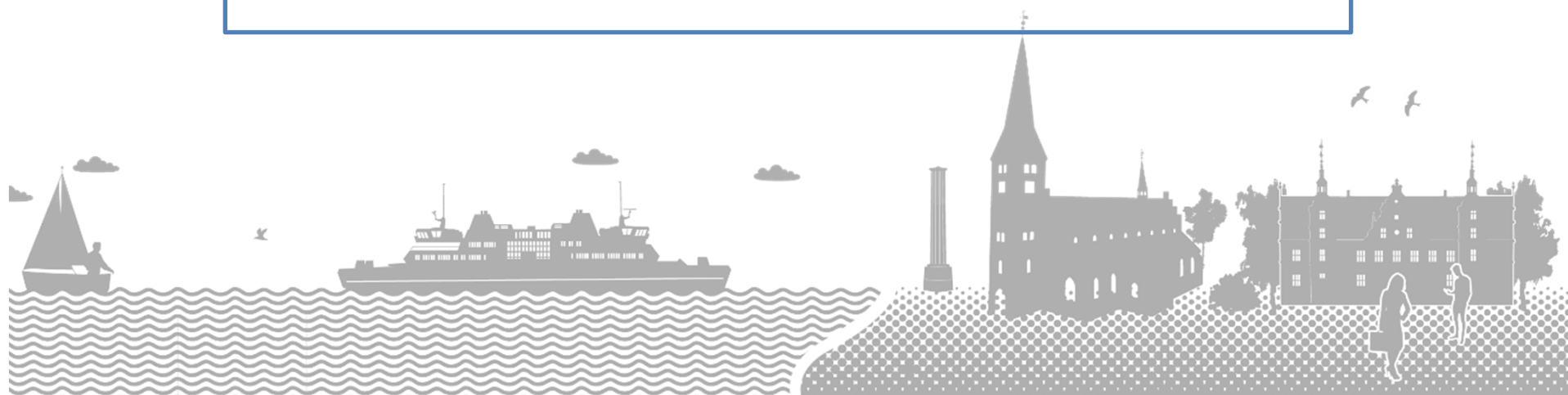


# Helsingør Kommune dagtilbudsområdet



# Fakta om dagtilbudsområdet i Helsingør

- 18 kommunale dagtilbud.
- 7 selvejende dagtilbud.
- Abildvænget – børn med særlige behov.
- Sprogtilbuddet Jordkloden/sprogstøtterne.
- Himmelhuset §32 specialbørnehave.
- Antal indskrevne børn = 2.305 pr. 1. december 2020.
- Årligt budget for området er ca. 220 mio kr.
- 63.000 borgere i Helsingør Kommune



# Historik - Masterplan

## Masterplan 1

- En sammenhængende vision for dagtilbudsområdet
- En ny struktur for åbningstiderne
- Kapaciteten på dagtilbudsområdet
- Bygningernes vedligeholdelsesstand og lejerforhold
- Det fysiske læringsmiljø i dagtilbuddene
- Antallet af børn i dagtilbuddene

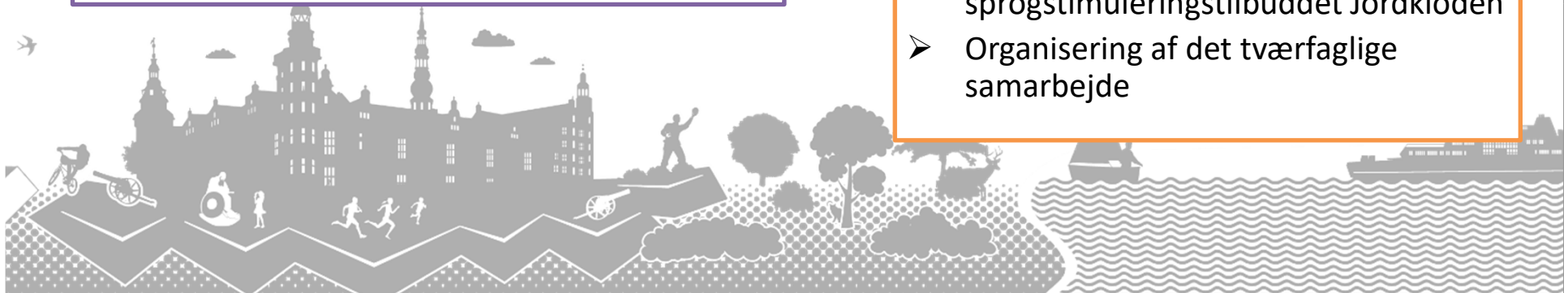


## Masterplan 2

- Styrkelse af læringsmiljøet
- Udvidelse af kapaciteten i områderne:
  - Espergærde,
  - Hornbæk
  - Helsingør Centrum
  - Ålsgårde/Hellebæk

## Masterplan 3

- Dialogbaseret metode til at opgøre, hvor mange børn der kan være i de enkelte dagtilbud.
- 70 procent af dagtilbuddenes medarbejdere skal være uddannede
- Placering af sprogstimulerings tilbuddet Jordkloden
- Organisering af det tværfaglige samarbejde

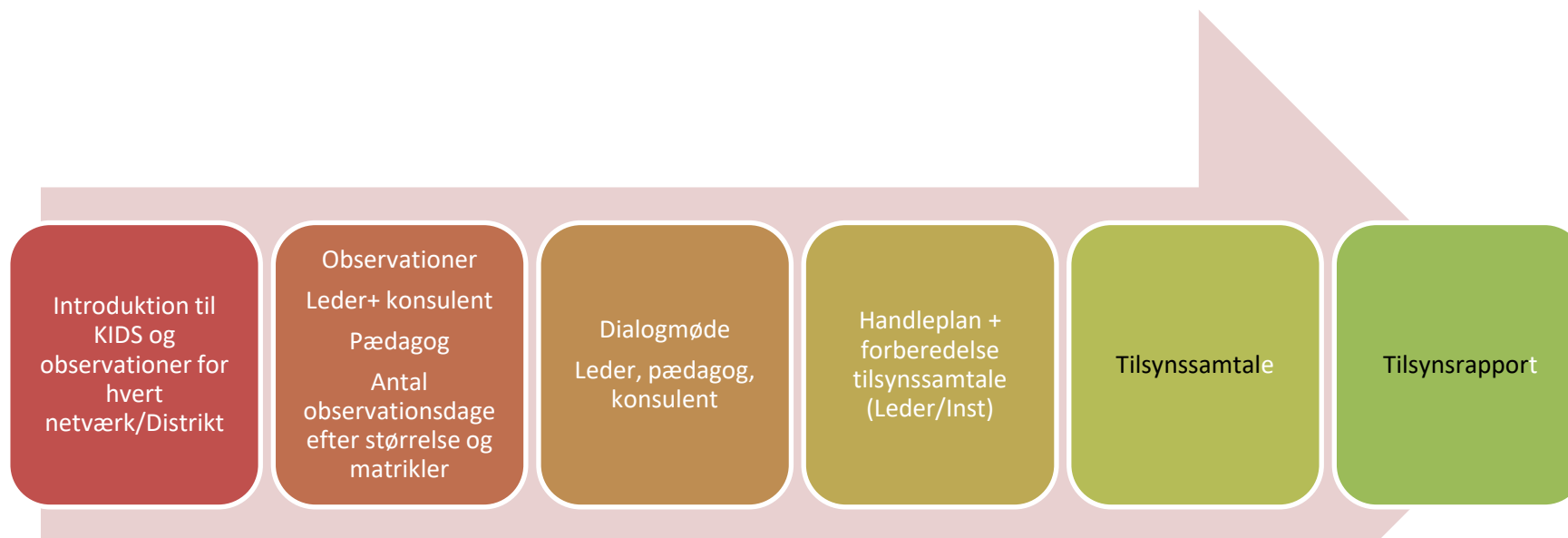




## KIDS



# Tilsyn i forlængelse af Masterplan





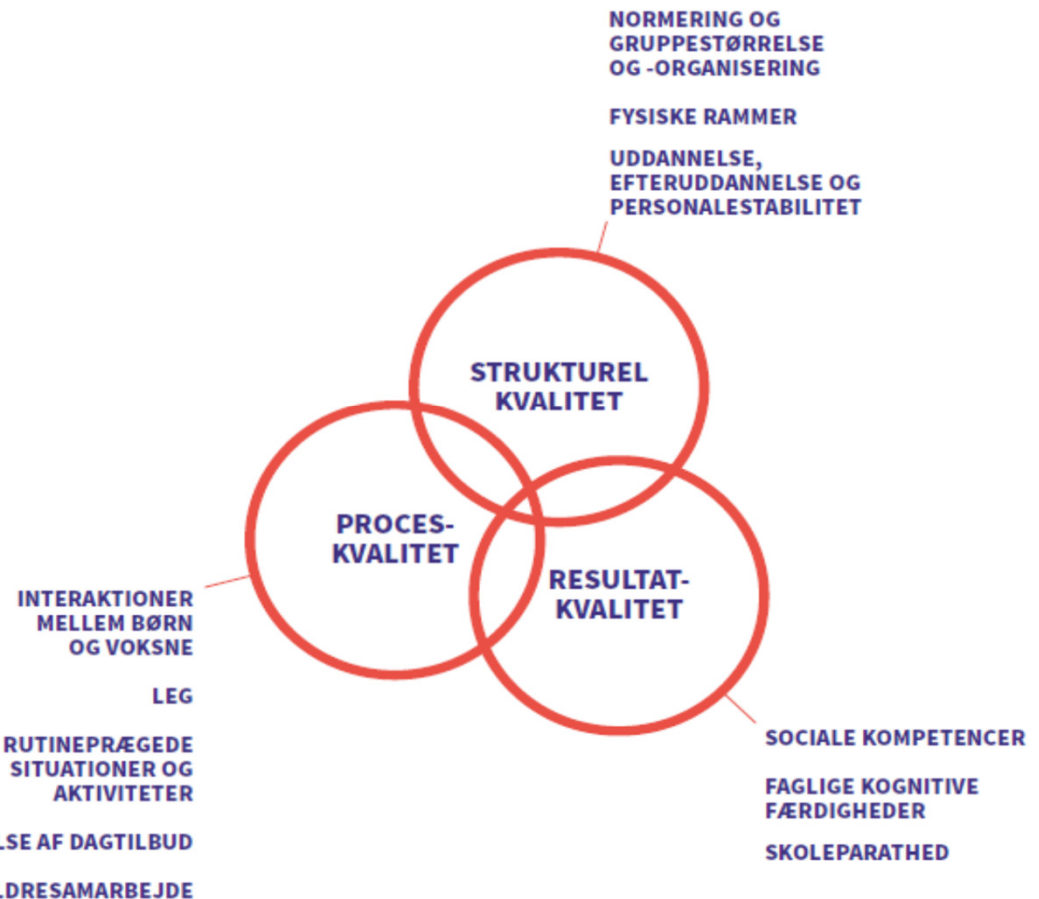
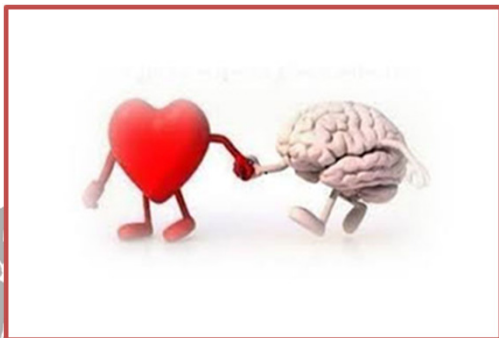
# Kvalitetsforståelse



## Tre elementer – 11 temaer

Hverdagspædagogik / kvalitet i praksis

- Relationskompetente voksne
- Viden om børn
- Fagpersoner, der samarbejder
- Kvalitetsdefinitionen i HK



# Minimumsnormeringer

- 1 til 3 Vuggestue
- 1 til 6 Børnehave
- Uden ledelse, køkken osv.
- 70 % pædagoger, 30 % medarbejdere
- socioøkonomisk tildeling



# Minimumsnormering forsat

- Kvalitet
- Specialbørn
- Sprog
  
- Puljer
  - 1000 dages pulje
  - Sammen om barnet
  - Løft barnet





# Rekrutteringsudfordringer

- Mangler pædagoger i Region Hovedstaden
  - Partnerskab med KP
  - Sporskiftemodel
  - Meritpædagog
  - Praktik udvikling
  - Jobcenter



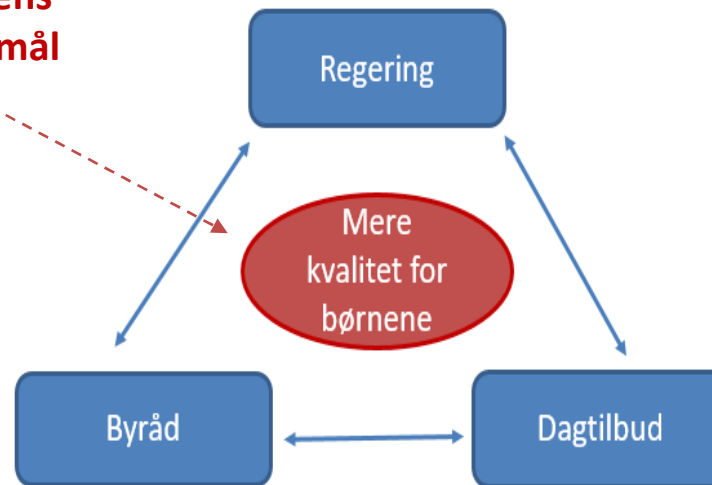
## Velfærdaftalen på dagtilbudsområdet indtil nu

- Lov om velfærdsaftale indgås 15 maj med nationale hegnspæle.
- Byrådet i Helsingør Kommune forventes at vedtage kommunale mål for frisættelsesarbejdet den 31. maj.
- Samme dag vedtager Byrådet også de næste tre års rammer for arbejdet. Rammerne defineres af kommunale hegnspæle, som er regler eller retningslinjer, Byrådet ønsker at fastholde. Eksempelvis pladsanvisningsprincipper eller minimumsnormeringer.



# Formålet med velfærdsaftalen

Velfærdsaftalens  
overordnede mål



## Mål (ikke vedtaget endnu)

- At udvikle kreative og innovative læringsmiljøer, som stimulerer nysgerrighed og fordybelse.
- At udvikle dagtilbud og skoler af høj kvalitet, der styrker alle børn og unges trivsel, læring, udvikling og dannelse, samt skaber grundlaget for, at de gennemfører en relevant ungdomsuddannelse.
- At børn opvokset i Helsingør Kommune skal kunne tale et alderssvarende og varieret dansk, når de kommer i skole, så andelen af børn der ikke har brug for en særlig sproglig indsats udgør 95 %.
- At alle børn og unge skal føle sig som en værdifuld del af fællesskabet



# Emner for kommunale hegnspæle

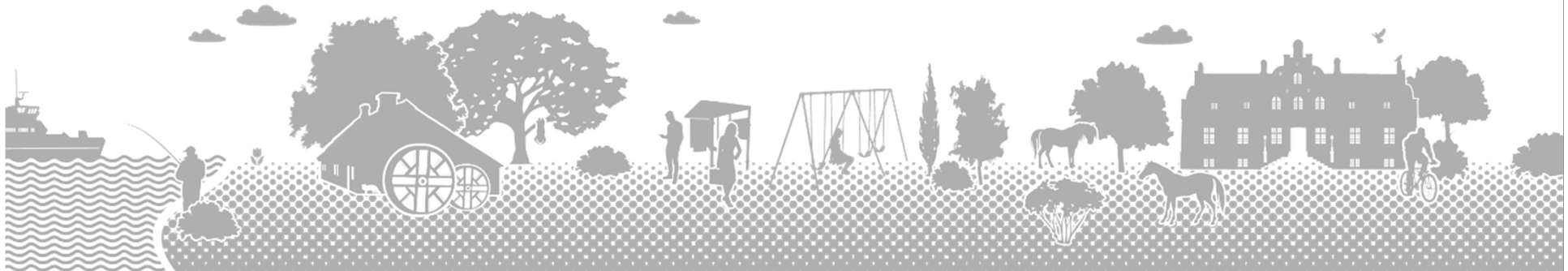
Helsingør Kommune: Strukturelle rammer	Helsingør Kommune: Trivsel for alle	Helsingør Kommune: Pædagogisk kvalitet	Helsingør Kommune: Overgange	National lovgivning: Frisættes fra
1. Åbningstider 2. Lukkedage og alternativ pasning 3. Økonomisk politik – overførselsregler og handleplaner 4. Styrelsesvedtægt 5. Pladsanvisningsprincipper 6. Indkøbsaftaler 7. Netværksledelse	8. Vejledning vedr. bekymring for et barn 9. Tidlig indsats – samarbejde og støtte til familien i underretningssager 10. Retningslinjer for magtanvendelse 11. Børnelinealen (metode) 12. Visitationsprocedurer 13. Samarbejdet med BUF	14. Retningslinjer for matematik for de 0 – 18 årige 15. Mad- og måltidspolitik 16. Kvalitetsdefinition 17. KIDS (metode til måling af kvalitet) 18. Projekt legekunst 19. Digitalisering i børnehøjde 20. Årlige forældresamtaler 21. Læseleg 22. Retningslinjer for sprog/læse/skrivefærdigheder 23. Minimumsnormeringer 24. Uddannelsesgrad (70/30 målsætning)	25. Retningslinjer for barnets start i vuggestue eller børnehave 26. Retningslinjer for overgang fra dagtilbud til SFO/skole 27. Proces for skoleudsættelse (barn/forældre/dagtilbud) 28. Hipp Hopp	29. Pædagogisk læreplan 30. Sprogvurdering 31. Sprogstimulering 32. Forældrebestyrelser – retningslinjer for organisering/etablering af forældrebestyrelser 33. Frokostordning 34. Obligatorisk læringstilbud 35. Deltidsplads og kombinationstilbud





# Frisættelse

- Ledelsesmæssigt handlerum og ansvar
- Samspil i ledelseskæden
- Netværksledelse
  
- Er man friset til noget eller fra noget?
- Hvor er vi om tre år?



# Spørgsmål



