



Kommissorium

For evaluering af Heltidsundervisningen

Forord

Alle elever i Norddjurs Kommune skal indgå i stærke børne- og læringsfællesskaber og have et godt skoletilbud. Det gælder også for de elever, der i et eller andet omfang har brug for en særlig undervisningsmæssig eller pædagogisk indsats.

Data på området viser, at en relativ stor andel af eleverne i Norddjurs Kommune segregeres til alternative tilbud. Alternative tilbud har derfor i de seneste år haft stor opmærksomhed, hvilket bl.a. har ført til udarbejdelsen af en handleplan for specialundervisningsområdet. Samtidig er der blevet udarbejdet en ny udgave af politikken for Tidlig Indsats og Inklusion

I forbindelse med vedtagelsen af budgettet for 2021 blev det yderligere besluttet, at:

”Partierne ønsker en evaluering med en vurdering af indsats og effekt på specialundervisningsdelen forud for budget 2022.”

På den baggrund blev specialundervisningsområdet evalueret i sin helhed. Evalueringen havde et bredt perspektiv, men der blev også kigget specifikt på kommunens specialpædagogiske tilbud. Heltidsundervisningen var ikke genstandsfelt for evalueringen, og på den baggrund blev det d. 24. juni på B&U møde besluttet, at der skal laves en evaluering af Norddjurs kommunes Heltidsundervisningen og visitationen hertil.

Dette kommissorium danner grundlag for evalueringen af Heltidsundervisningen i Norddjurs Kommune.

Formål

Evalueringen af specialundervisningen i Norddjurs kommune havde til formål at danne grundlag for dels den fremtidige tilrettelæggelse af specialundervisningen i Norddjurs Kommune, og dels den fremtidige ressourcefordeling på specialundervisningsområdet. Endvidere var der også et ønske om, at evalueringen skulle bidrage til et fælles sprog og en fælles referenceramme, som alle parter på skoleområdet

kan tage udgangspunkt i, når der tales om kvalitet og læring på specialundervisningsområdet.

Evalueringen af Heltidsundervisningen er drevet af selvsamme formål.

Opgaver

Evalueringen vil indledningsvist beskrive Heltidsundervisningens struktur, økonomiske ramme og normering. Efterfølgende vil evalueringen koncentrere sig om tre temaer, som blev rejst i forbindelse med evalueringen af specialundervisningen. Temaerne er følgende:

Visitering

- Beskrivelse af visitationssprocessen
- Informanternes oplevelser af visitering

Undervisningstilbuddet

- Beskrivelse af heltidsundervisnings tilbud – opbygning, indhold og målgruppe
- Informanternes oplevelser

Samarbejde

- Beskrivelse af samarbejdsstruktur
- Informanternes oplevelse

Interview

Indsamlingen af empiri forgår gennem semistruktureret interviews (se interviewguide bilag 1).

Følgende interviews vil blive afviklet

- Medarbejdere fra Heltidsundervisningen
- Elever som modtager Heltidsundervisningen
- Forældre til elever som modtager Heltidsundervisning
- Ledere fra Heltidsundervisningen

- Samarbejdspartner – personale fra almen skolerne, Trivsel og Læring og UU-vejledere

Tidsplan

Godkendelse af kommissorium d. 26.8.21

Afvikling af interviews uge 36-37

Afrapportering, analysearbejde og udarbejdelse af evalueringsrapport uge 38-40. Deadline d. 7.10.21

På B&U møde d. 28.10.21