

KL

› KEND DIN KOMMUNE
KOMMUNALØKONOMISK FORUM 2021

NØGLETAL



KEND DIN KOMMUNE

BRUG NØGLETAL I STYRINGEN
2021 / 2. UDGAVE

Kend din kommune – Brug nøgletal i styringen 2021

© KL

2. udgave, 1. oplag 2021

Produktion: Kommuneforlaget A/S

Design: e-Types

Tryk: Rosendahls a/s

Foto: Colourbox

KL

Weidekampsgade 10

2300 København S

Tlf. 3370 3370

kl@kl.dk

www.kl.dk

 @kommunerne

 facebook.com/kommunerne

Produktionsnr. 830670

ISBN 978-87-93950-29-0

ISBN 978-87-93950-30-6-pdf

FORORD

Hvad er udviklingen i andelen af segregerede elever? Og hvad er normeringstallene rundt omkring i kommunerne? Disse tal og mange flere giver et indblik i kommunernes maskinrum, og tallene er af helt afgørende betydning for kommunernes udvikling. En række af tallene er både lokalpolitisk og landspolitisk i fokus. Normeringstallet er fx i stigende grad relevant med implementeringen af lovbundne minimumsnormeringer. Nøgletal, der siger noget om dette og alle mulige andre kommunalpolitiske prioriteringer, har vi endnu engang samlet til Kommunaløkonomisk Forum.

I Kend Din Kommune samler vi de vigtigste styringsnøgletal på de forskellige kommunale sektorområder. For hvert nøgletal kan du se, hvordan din kommune placerer sig i forhold til andre

kommuner. Brugen af styringsnøgletal og sammenligninger med andre kommuner kan bidrage til at blive klogere på, hvordan man tilrettelægger en effektiv styring i kommunen. Det kan kortlægge potentialer for forbedringer og frigørelse af råderum til politiske prioriteringer.

Vi håber, at Kend Din Kommune gør dig klogere på hvordan din egen kommune ser ud i forhold til andre kommuner og giver inspiration til de politiske drøftelser om målsætninger, prioriteringer og nye tiltag.

KL, januar 2021

› NØGLETALLENE TIL KEND DIN KOMMUNE 2021

Nøgletallene til Kend Din Kommune 2021 er baseret på de senest tilgængelige data fra de angivne datakilder. Der, hvor det er muligt, er styringsnøgletallene lavet på baggrund af data fra det fælleskommunale ledelsesinformationssystem, FLIS. Det sikrer den størst mulige aktualitet i datagrundlaget, og giver de kommuner, der er tilmeldt FLIS, mulighed for at nedbryde nøgletallene og lave yderligere analyser. Data fra årets publikation vil kunne downloades igennem KL Databank i FLIS.

Ændringen i de enkelte nøgletal ift. forrige år vises ved en grøn eller rød trekant eller en blå streg. Disse angiver, om kommunen i år har opnået en hhv. højere, lavere eller samme placering på et bestemt nøgletal i forhold til andre kommuner. Din kommune kan fx godt have reduceret sygefraværet i forhold til sidste år, men samtidig opnå en lavere placering, hvis sygefraværet er faldet mere i de øvrige kommuner end i din kommune. Hvis feltet er tomt, er det et udtryk for manglende data i sammenligningsåret eller introduktion af et nyt nøgletal.

Løbende datakorrektioner og opdateringer kan gøre, at de præcise tal i publikationen er svære at genskabe lokalt. Ønsker I at beregne nøgletallene i jeres egen kommune kan I kontakte KL for definitioner og datagrundlag.

Find det hele på: www.kl.dk/kdk

INDHOLD

| | | | |
|---|----------|---|-----------|
| 01 / ØKONOMI | 4 | 02 / DAGTILBUD | 14 |
| Hvordan har serviceudgifterne udviklet sig i jeres kommune? | 4 | Hvad er jeres udgifter til dagtilbud pr. 0-5 årig? | 14 |
| Er jeres økonomi i balance? | 6 | Hvor meget sygefravær har personalet i jeres dagtilbud? | 16 |
| Hvor meget bruger I på anlægsprojekter? | 8 | Hvad er normeringen i jeres daginstitutioner for 0-2 årige? | 18 |
| Hvor stor er jeres kassebeholdning? | 10 | Hvad er normeringen i jeres daginstitutioner for 3-5 årige? | 20 |
| Hvor stor er jeres gæld? | 12 | Hvor stor en andel af personalet i jeres dagtilbud er uddannede pædagoger? | 22 |
| | | Hvornår starter jeres børn i skole? | 24 |
| | | 03 / FOLKESKOLE | 26 |
| | | Hvad koster en elev i din kommune? | 26 |
| | | Hvor højt er lærernes sygefravær i jeres kommune? | 28 |
| | | Segregeres færre elever i din kommune ift. sidste år? | 30 |
| | | Hvad er karaktergennemsnittet på jeres folkeskoler? | 32 |
| | | Hvor mange elever i jeres kommune får mindst 2 i dansk og matematik? | 34 |
| | | Hvor mange af jeres elever er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse? | 36 |
| | | 04 / UDSATTE BØRN OG UNGE | 38 |
| | | Hvordan har udgifter til udsatte børn og unge udviklet sig? | 38 |
| | | Hvad er jeres udgifter til anbringelser? | 40 |
| | | Hvor meget satser I på forebyggelse til udsatte børn og unge? | 42 |
| | | Hvor mange af jeres anbragte børn og unge kommer i institutionstilbud? | 44 |
| | | Hvor mange underretninger modtager I? | 46 |

| | | | |
|---|-----------|---|------------|
| 05 / UDSATTE VOKSNE OG HANDICAP | 48 | 08 / BESKÆFTIGELSE OG INTEGRATION | 82 |
| Hvad er jeres udgifter til voksenhandicap? | 48 | Hvad er jeres udgifter til offentlig forsørgelse? | 82 |
| Hvordan har udgifterne til voksenhandicap udviklet sig? | 50 | Hvor gode er I til at få A-dagpenge-modtagere i selvforsørgelse? | 84 |
| Hvor mange timers hjemmehjælp visiterer I til personer under 65 år? | 52 | Hvor gode er I til at få job- og uddannelsesparate i selvforsørgelse? | 86 |
| Har I høje udgifter til længerevarende botilbud? | 54 | Hvor gode er I til at få aktivitetsparate afklaret eller i selvforsørgelse? | 88 |
| Hvordan har jeres udgifter til herberger udviklet sig? | 56 | Hvor gode er I til at få fleksjobbere i arbejde? | 90 |
| 06 / ÆLDRE | 58 | 09 / ADMINISTRATION | 92 |
| Hvad er jeres udgifter til pleje og omsorg pr. 65+ årig? | 58 | Hvor meget personale bruger I på ledelse og administration? | 92 |
| Hvad er jeres udgifter til pleje og omsorg pr. 80+ årig? | 60 | Hvad er jeres udgifter til central administration? | 94 |
| Hvad er gennemsnitsalderen for nyvisiterede til hjemmehjælp? | 62 | Hvor højt er jeres medarbejders sygefravær? | 96 |
| Hvor stor en andel af jeres 65-79 årige modtager hjemmehjælp? | 64 | Hvordan har jeres personaleforbrug udviklet sig? | 98 |
| Hvor stor en andel af jeres 80+ årige modtager hjemmehjælp? | 66 | 10 / INDKØB | 100 |
| Hvor mange timers hjemmehjælp modtager jeres 65-79 årige? | 68 | Hvor meget konkurrenceudsætter i? | 100 |
| Hvor mange timers hjemmehjælp modtager jeres 80+ årige? | 70 | Hvor mange fælles forpligtende indkøbsaftaler tilslutter i jer? | 102 |
| 07 / SUNDHED | 72 | Hvor meget køber I ind for pr. indbygger? | 104 |
| Hvor meget bruger jeres kommune på sundhed? | 72 | Hvor mange leverandører har I pr. 1.000 indbyggere? | 106 |
| Hvordan er udviklingen i syge- og sundhedspersonale? | 74 | Hvor stor en andel af jeres fakturaer har en værdi på under 250 kr.? | 108 |
| Hvor meget bruger jeres kommune på hjemmesygepleje? | 76 | Hvor stor en andel af jeres indkøb er e-handlet? | 110 |
| Hvordan er udviklingen på genoptræningsområdet? | 78 | | |
| Hvordan går det med sundhedsfremme og forebyggelse? | 80 | | |

HVAD ER JERES UDGIFFER TIL DAGTILBUD PR. 0-5 ÅRIG?

HVORFOR ER DET INTERESSANT?

Dagtilbudsområdet udgør en væsentlig del af kommunernes serviceudgifter. Samtidig er der store forskelle på, hvor mange ressourcer kommunerne bruger pr. 0-5-årig. Forskellene kan skyldes lokalpolitisk prioritering af området, men det kan også skyldes en række andre faktorer såsom kapacitetstilpasning af tilbuddene i forhold til det aktuelle børnetal i kommunen. Nogle kommuner vil opleve et fald i børnetallet, mens andre kommuner vil opleve, at børnetallet vil stige - særligt for de 0-2 årige. Kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet er derfor fortsat vigtigt, så antallet af pladser i dagtilbud tilpasses den lokale efterspørgsel.

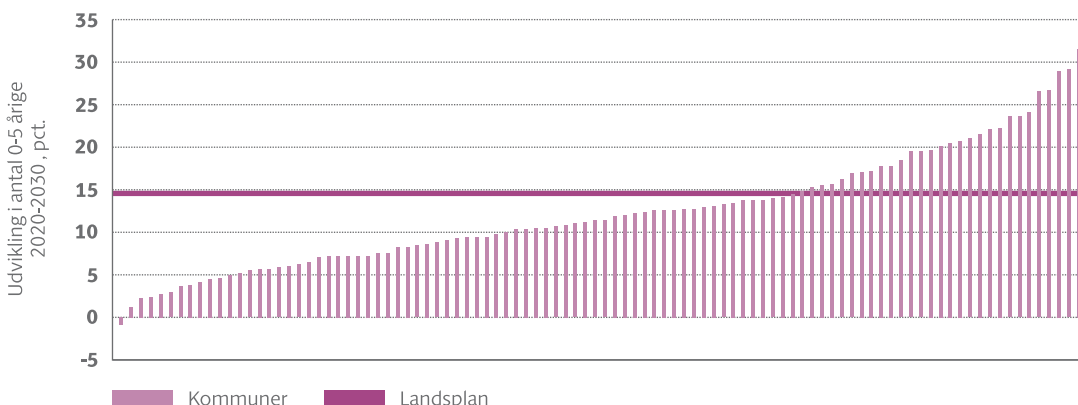
TIL VIDERE DRØFTELSE

Med udgangspunkt i nøgletallet kan det være relevant at drøfte følgende spørgsmål:

- › Hvordan ser befolkningsprognosen for de 0-5-årige ud? Og hvordan ser den ud specifikt for de 0-2 årige- og de 3-5-årige?
- › Har I vedtaget nogle retningslinjer for, hvordan ændringer i børnetallet håndteres i kommunens dagtilbud?
- › Er udgiftsniveauet et udtryk for et politisk valgt serviceniveau eller er der andre årsager til det niveau, jeres kommune befinder sig på?
- › Hvordan er fordelingen mellem store og små institutioner i jeres kommune?
- › Løses de administrative opgaver som fx løn og indkøb centralt i kommunen eller decentralt i daginstitutionerne?

UDVIKLINGEN I ANTAL 0-5 ÅRIGE ER STIGENDE OG VARIERER PÅ TVÆRS AF KOMMUNERNE

De fleste kommuner har i de seneste år oplevet, at børnetallet falder. Mange kommuner vil dog fremadrettet opleve et stigende antal 0-5-årige. Det er specielt antallet af 0-2-årige, der er stigende i perioden. Det er derfor vigtigt at være opmærksom på, hvordan børnetallet udvikler sig i jeres kommune, da det har betydning for tilrettelæggelsen af jeres pasningstilbud. Herunder, om der er behov for justeringer af jeres kommunes tildelingsmodeller.

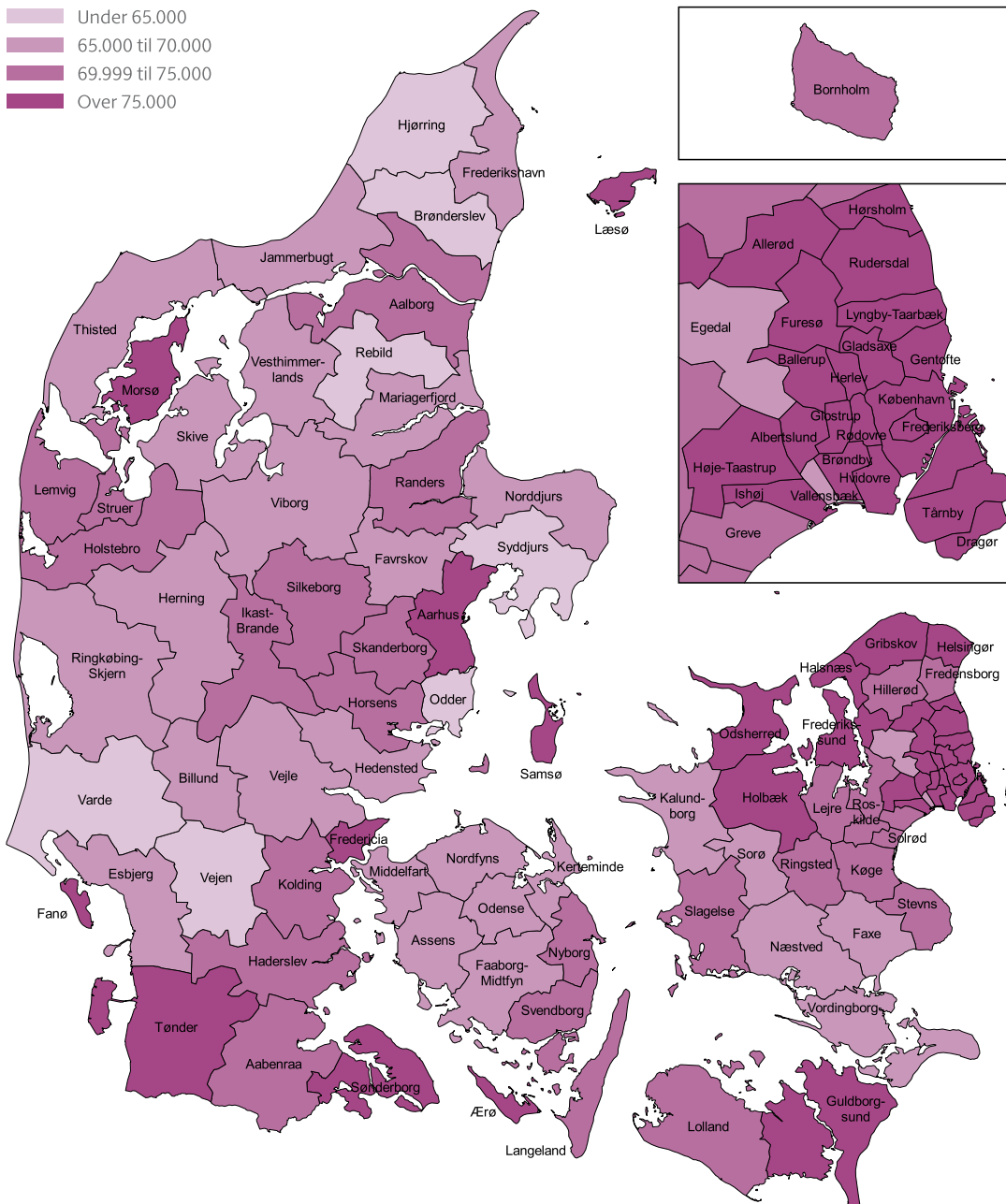


› Nettodriftudgifter til dagtilbud pr. 0-5 årige, 2019, 21-pl

| | |
|-------------------|----------|
| Brønderslev | 62.675 ▲ |
| Vejen | 63.062 ▲ |
| Rebild | 63.378 ▲ |
| Syddjurs | 64.025 ▲ |
| Hjørring | 64.652 ▲ |
| Odder | 64.763 ▲ |
| Varde | 64.930 ▲ |
| Frederikshavn | 65.032 ▼ |
| Norddjurs | 65.417 ▲ |
| Middelfart | 65.751 ▲ |
| Ringkøbing-Skjern | 66.243 ▲ |
| Skive | 66.508 ▼ |
| Nordfyns | 66.519 ▲ |
| Favrskov | 66.609 ▼ |
| Faxe | 66.942 ▼ |
| Faaborg-Midtfyn | 67.063 ▲ |
| Egedal | 67.085 ▼ |
| Assens | 67.254 ▲ |
| Jammerbugt | 67.262 ▼ |
| Esbjerg | 67.581 ▲ |
| Soro | 67.695 ▼ |
| Mariagerfjord | 67.700 ▲ |
| Vejle | 67.763 ▼ |
| Billund | 67.891 ▲ |
| Odense | 68.110 ▲ |
| Thisted | 68.309 ▲ |
| Hedensted | 68.583 ▼ |
| Vallensbæk | 68.597 ▼ |
| Kerteminde | 68.602 ▼ |
| Herning | 68.698 ▲ |
| Kalundborg | 69.053 ▼ |
| Vesthimmerlands | 69.204 ▼ |
| Viborg | 69.792 ▲ |
| Næstved | 69.923 ▼ |
| Vordingborg | 69.929 ▲ |
| Silkeborg | 70.255 ▼ |
| Holstebro | 70.409 ▲ |
| Horsens | 70.883 ▼ |
| Ringsted | 71.426 ▼ |
| Lolland | 71.953 ▼ |
| Skanderborg | 71.998 ▲ |
| Bornholm | 72.530 ▲ |
| Randers | 2.618 ▼ |
| Lejre | 72.652 ▲ |
| Ikast-Brande | 72.778 ▼ |
| Aalborg | 72.800 ▲ |
| Hillerød | 72.809 ▼ |
| Lemvig | 72.854 ▼ |
| Struer | 72.860 ▼ |
| Køge | 73.265 ▲ |
| Langeland | 73.285 ▼ |
| Solrød | 73.290 ▼ |
| Svendborg | 73.361 ▲ |
| Greve | 73.657 ▲ |
| Slagelse | 73.669 ▲ |
| Nyborg | 73.790 ▼ |
| Kolding | 73.876 ▲ |
| Haderslev | 73.897 ▼ |
| Aabenraa | 73.992 ▼ |
| Roskilde | 74.293 ▲ |
| Fredensborg | 74.497 ▲ |
| Stevns | 74.959 ▼ |
| Læsø | 75.055 ▼ |
| Hørsholm | 75.385 ▼ |
| Frederikssund | 75.396 ▲ |
| Morsø | 75.620 ▲ |
| Tønder | 76.070 ▲ |
| Holbæk | 76.181 - |
| Sønderborg | 76.404 ▲ |
| Helsingør | 76.447 ▼ |
| Guldborgsund | 76.837 ▼ |
| Ishøj | 76.979 ▼ |
| Rudersdal | 77.161 ▼ |
| Frederiksberg | 77.244 ▲ |
| Lyngby-Taarbæk | 77.552 ▲ |
| Allerød | 77.554 ▲ |
| Aarhus | 77.574 ▲ |
| Høje-Taastrup | 77.643 ▼ |
| Herlev | 77.755 ▲ |
| Dragør | 77.974 ▼ |
| Fredericia | 78.414 ▼ |
| Odsherred | 78.436 ▲ |
| Brøndby | 78.526 ▼ |
| Hvidovre | 78.543 ▼ |
| Rødovre | 78.700 ▼ |
| Samso | 79.061 ▼ |
| Halsnæs | 79.445 ▼ |
| Centofte | 80.279 ▲ |
| Gribskov | 80.468 ▲ |
| Ballerup | 80.891 ▲ |
| Albertslund | 81.122 ▲ |
| Tårnby | 81.974 ▼ |
| Københavns | 84.149 ▲ |
| Furesø | 85.668 ▼ |
| Glostrup | 85.696 ▼ |
| Gladsaxe | 87.447 ▼ |
| Æro | 87.653 ▼ |
| Fano | 97.033 - |

▲ ▼ : Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før.

› **Kort. Nettodrifudgifter til dagtilbud pr. 0-5 årige, 2019, 21-pl**



› **DATA**

Tabel: Nøgletallet viser nettodrifudgifterne for regnskab 2019 på funktionerne 5.25.10, 5.25.11, 5.25.13, 5.25.14 og 5.25.19 i 21-pl trukket fra FLIS. Antal 0-5-årige er trukket fra Danmarks Statistik.
 Figur: Danmarks Statistik

HVOR MEGET SYGEFRAVÆR HAR PERSONALET I JERES DAGTILBUD?

HVORFOR ER DET INTERESSANT?

Sygefraværet for ansatte i dagtilbud har historisk set altid været højt i forhold til andre sektorområder i kommunerne. Det kan der være flere årsager til. Den tætte kontakt med børnene kan øge risikoen for, at pædagogerne udsættes for smitsomme sygdomme, hvilket øger sygefraværet, da de er udsat på en anden måde end mange andre grupper. Et højt sygefravær har konsekvenser for arbejdsmiljøet, kommunens økonomi og den enkelte medarbejder, men det har også betydning for forudsigeligheden i børnenes hverdag.

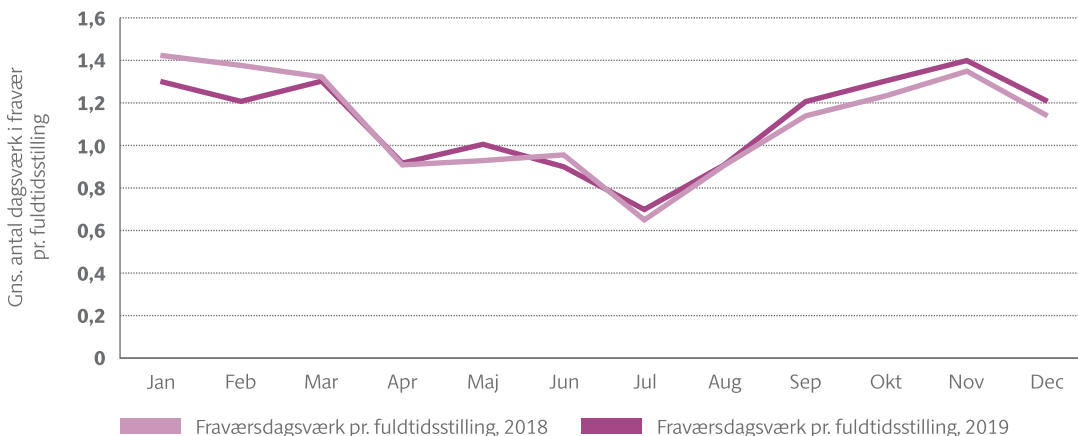
TIL VIDERE DRØFTELSE

Der findes ikke nogen entydige metoder eller løsninger til at nedbringe sygefraværet, men det er vigtigt at overveje, hvilke tilgange og metoder, der virker i daginstitutionerne i jeres kommune. I den forbindelse kan følgende drøftes:

- › Har kommunen udarbejdet en sygefraværspolitik?
- › Har kommunen beskrevet, besluttet og formidlet en proces for håndtering af sygefravær?
- › Hvad gør kommunen for, at langtidssygemeldte kan komme tilbage på jobbet, fx nedsat tid?
- › Hvad er kommunens målsætning for sygefravær?
- › Hvad forventer vi af ledere og medarbejdere ved sygdom?
- › Følger I løbende op på sygefraværet i jeres daginstitutioner?
- › Er der stor variation i sygefraværet imellem jeres daginstitutioner?

SYGEFRAVÆRET FALDER IGEN

Det er lykkedes kommunerne at fastholde det lave sygefravær i 2019 som i 2018, hvilket er lavere end tidligere år. Faldet i sygefraværet er positivt - både for den enkelte, der er mindre syg, og for arbejdspladsen, der har medarbejderen mere til rådighed. Kommunerne kan i FLIS dykke ned i sygefraværdata på månedsniveau. På den baggrund kan der udarbejdes analyser af sygefraværet i egen kommune herunder om særlige institutioner har højere fravær og om bestemte personalegrupper er overrepræsenterede.

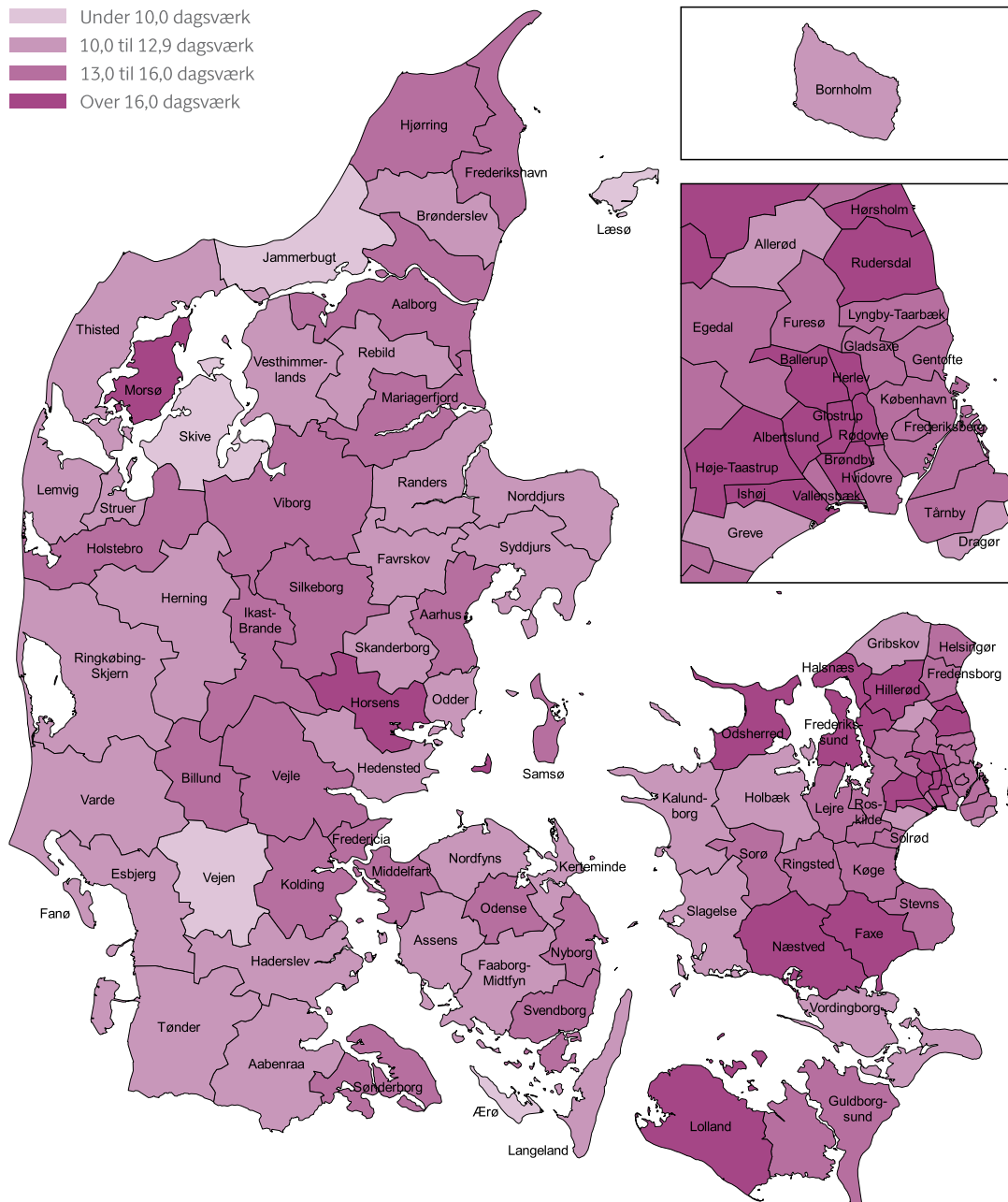


› Gennemsnitligt fravær i dagsværk pr. pædagog/pædagogmedhjælper, 2019

| | | |
|-------------------|------|---|
| Ærø | 5,0 | — |
| Læso | 5,1 | ▲ |
| Jammerbugt | 8,1 | ▲ |
| Vejen | 8,5 | ▲ |
| Skive | 9,6 | ▲ |
| Favrskov | 10,0 | ▲ |
| Aabenraa | 10,1 | ▼ |
| Esbjerg | 10,2 | ▲ |
| Ringkøbing-Skjern | 10,3 | ▼ |
| Fano | 10,3 | ▲ |
| Slagelse | 10,5 | ▼ |
| Bornholm | 10,8 | ▲ |
| Kerteminde | 10,9 | ▲ |
| Langeland | 10,9 | ▲ |
| Dragør | 11,0 | ▲ |
| Tønder | 11,0 | ▼ |
| Gribskov | 11,1 | ▲ |
| Hedensted | 11,4 | ▼ |
| Lemvig | 11,6 | ▼ |
| Herning | 11,6 | ▲ |
| Struer | 11,6 | ▼ |
| Vordingborg | 11,8 | ▲ |
| Rebild | 11,9 | ▲ |
| Varde | 11,9 | ▼ |
| Norddjurs | 12,0 | ▲ |
| Brønderslev | 12,0 | ▲ |
| Vesthimmerlands | 12,1 | ▼ |
| Assens | 12,2 | ▲ |
| Kalundborg | 12,2 | ▼ |
| Faaborg-Midtfyn | 12,2 | ▼ |
| Randers | 12,3 | ▼ |
| Nordfyns | 12,4 | ▲ |
| Allerød | 12,5 | ▲ |
| Haderslev | 12,5 | ▲ |
| Skanderborg | 12,6 | ▼ |
| Holbæk | 12,6 | ▼ |
| Odder | 12,7 | ▼ |
| Syddjurs | 12,8 | ▲ |
| Thisted | 12,8 | ▼ |
| Greve | 12,9 | ▲ |
| Gentofte | 13,1 | ▼ |
| Svendborg | 13,1 | ▼ |
| Vallensbæk | 13,2 | ▼ |
| Mariagerfjord | 13,3 | ▲ |
| Billund | 13,4 | ▲ |
| Nyborg | 13,4 | ▲ |
| Vejle | 13,4 | ▼ |
| Køge | 13,4 | ▼ |
| Solrød | 13,5 | ▲ |
| Samso | 13,7 | ▲ |
| Odense | 13,7 | — |
| Aarhus | 13,8 | ▼ |
| Aalborg | 13,9 | ▲ |
| Ikast-Brande | 14,0 | ▲ |
| Soro | 14,1 | ▼ |
| Helsingør | 14,1 | ▲ |
| Silkeborg | 14,2 | ▼ |
| Holstebro | 14,3 | ▲ |
| Tårnby | 14,4 | ▼ |
| Sønderborg | 14,5 | ▼ |
| Fredericia | 14,5 | ▲ |
| Viborg | 14,6 | ▼ |
| Gladsaxe | 14,6 | ▼ |
| Hvidovre | 14,7 | ▲ |
| Frederikshavn | 14,7 | ▲ |
| Egedal | 14,8 | ▼ |
| Roskilde | 14,9 | ▲ |
| Stevns | 14,9 | ▲ |
| Hjørring | 14,9 | ▼ |
| Ringsted | 15,1 | ▼ |
| Fredensborg | 15,3 | ▼ |
| Lynby-Taarbæk | 15,3 | ▲ |
| Furesø | 15,3 | ▲ |
| Middelfart | 15,3 | ▼ |
| Lejre | 15,4 | ▲ |
| Guldborgsund | 15,5 | ▲ |
| Kolding | 15,5 | ▼ |
| Københavns | 15,6 | ▼ |
| Frederiksberg | 15,6 | ▼ |
| Odsherred | 16,1 | ▼ |
| Ballerup | 16,1 | ▼ |
| Ishøj | 16,2 | ▼ |
| Næstved | 16,2 | ▼ |
| Herlev | 16,3 | ▼ |
| Lolland | 16,4 | ▼ |
| Faxe | 16,6 | ▼ |
| Rudersdal | 16,7 | ▼ |
| Halsnæs | 16,9 | ▲ |
| Rødovre | 16,9 | ▼ |
| Glostrup | 17,0 | ▲ |
| Horsens | 17,3 | ▼ |
| Frederikssund | 17,4 | ▲ |
| Høje-Taastrup | 17,5 | ▼ |
| Albertslund | 17,5 | ▼ |
| Hillerød | 17,7 | ▼ |
| Brøndby | 17,9 | ▼ |
| Morsø | 17,9 | ▼ |
| Hørsholm | 18,1 | ▼ |

▲ ▼: Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før.

› **Kort. Gennemsnitligt fravær i dagsværk pr. pædagog/pædagogmedhjælper, 2019**



› **DATA**

Tabel: Nøgletallet viser fraværet opgjort i dagsværk pr. fuldtidsbeskæftiget for 2019. Data er fra KRL, med følgende afgrænsninger: Personalegrupper er 076 Pæd. pers., daginst./klub/skolefr. Og 082 Pædagogmedhj. og pædagogiske assistenter. Fravær er afgrænset til kontoplanen 5.25.10, 5.25.11, 5.25.13 og 5.25.14. Fraværsårsag er egen sygdom, arbejdsskade og fravær som ikke udgør en hel dag.

Figur: KRL.

HVAD ER NORMERINGEN I JERES DAGINSTITUTIONER FOR 0-2 ÅRIGE?

HVORFOR ER DET INTERESSANT?

Normering er et mål for antallet af børn pr. pædagogisk personale i et dagtilbud. Normering er ét blandt flere forhold, der har betydning for de opgaver, som løftes i daginstitutionerne. Foruden normeringer påvirker indholdet af kommunernes pædagogiske indsatser, personalesammensætningen og personaleforbruget også kvaliteten og udgifterne i dagtilbuddene. En tidligere analyse fra KORA peger på, at kommunerne netop prioriterer forskelligt på daginstitutionsområdet. Fx ses det, at nogle kommuner med lavere normeringer prioriterer at have flere uddannede pædagoger i deres institutioner.

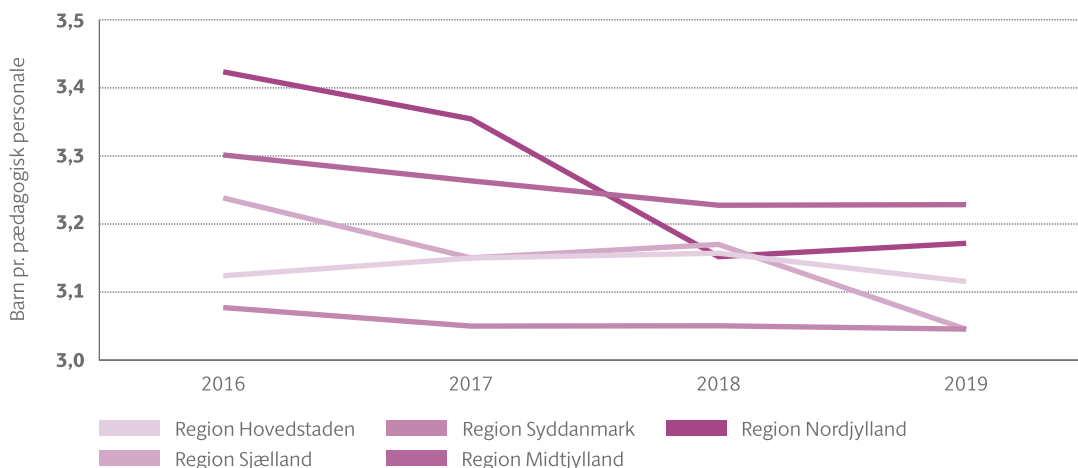
› TIL VIDERE DRØFTELSE

Med udgangspunkt i nøgletallet kan det være relevant at drøfte følgende spørgsmål:

- › Hvor stor en andel af det pædagogiske personale er uddannet pædagoger? (Se side 22)
- › Hvor meget af det pædagogiske personales tid bruges sammen med børnene?
- › Er arbejdstidsplanlægningen baseret på data?
- › Hvordan ser befolkningsprognosen for de 0-2 årige ud? Er der store lokale forskelle på, om børnetallet stiger eller falder?
- › Er der sket strukturtilpasninger i jeres kommune? Har I fx store eller små daginstitutioner?
- › Er der ubevidste forskelle i normering institutionerne imellem?

FALD I NORMERINGEN

4 ud af 5 regioner har haft et fald i normeringer for de 0-2 årige i 2019 sammenlignet med 2018. Region Midtjylland har en lille stigning, som dog skal ses i lyset af væsentlige fald i de forgangene år. Mange kommuner vil i de kommende år opleve et stigende antal 0-5 årige, hvilket vil sætte kapaciteten og efterspørgslen efter pædagogiske medarbejdere under pres. Dertil kommer implementeringen af lovbundne minimumsnormeringer.

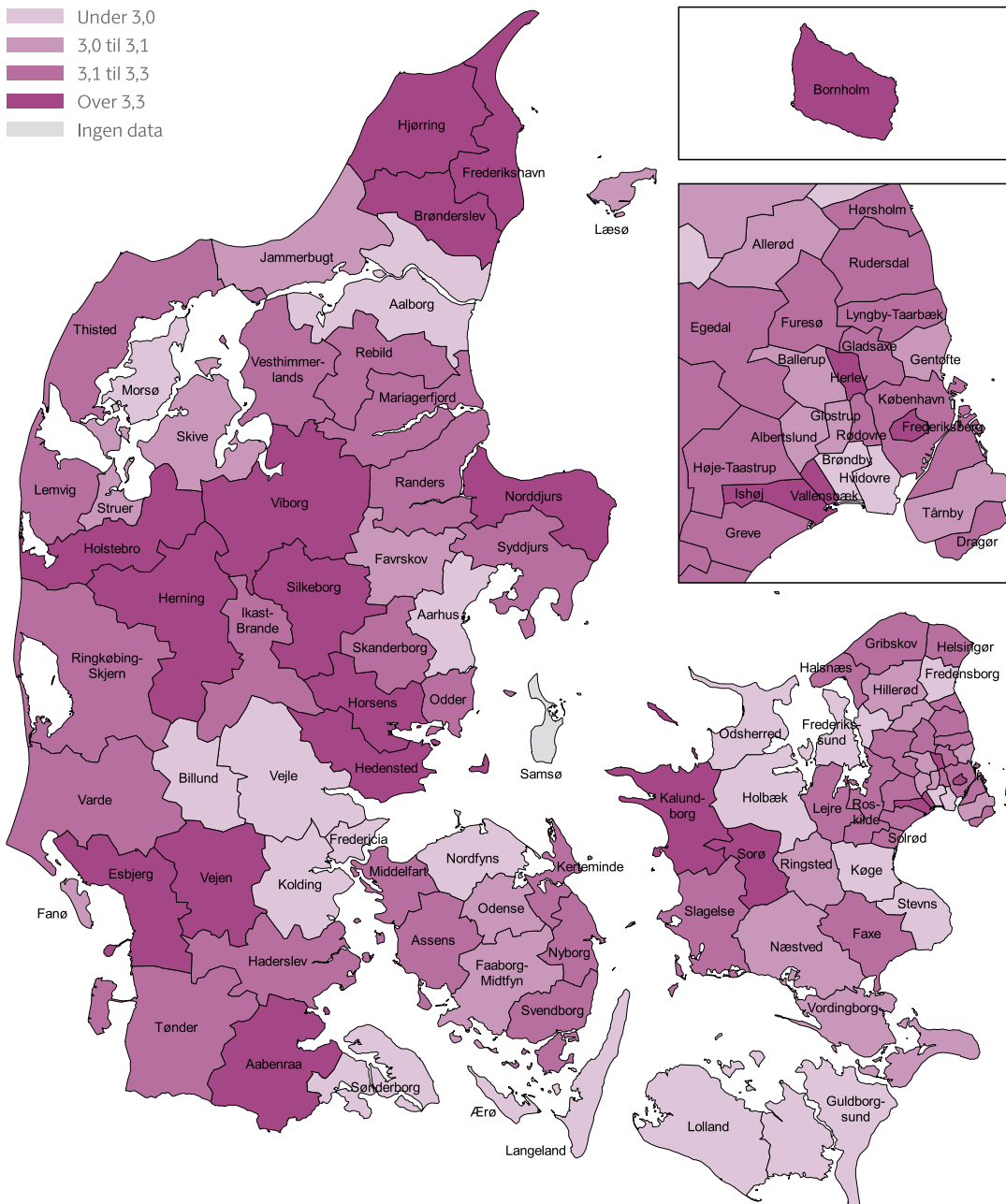


› Normering i daginstitutioner for 0-2 årige, 2019

| | | |
|-------------------|-----|----|
| Fredericia | 2,5 | – |
| Lolland | 2,6 | ▲ |
| Billund | 2,7 | ▲ |
| Brøndby | 2,8 | ▲ |
| Odsherred | 2,8 | ▼ |
| Langeland | 2,8 | ▲ |
| Aalborg | 2,8 | ▲ |
| Hvidovre | 2,9 | ▲ |
| Fredensborg | 2,9 | ▲ |
| Frederikssund | 2,9 | ▼ |
| Køge | 2,9 | ▲ |
| Holbæk | 2,9 | ▲ |
| Stevns | 2,9 | ▲ |
| Guldborgsund | 2,9 | ▲ |
| Nordfyns | 2,9 | ▼ |
| Æro | 2,9 | ▼ |
| Sønderborg | 2,9 | ▼ |
| Kolding | 2,9 | ▼ |
| Vejle | 2,9 | ▲ |
| Aarhus | 2,9 | ▼ |
| Morsø | 2,9 | ▼ |
| Ballerup | 3,0 | ▲ |
| Gentofte | 3,0 | ▲ |
| Glostrup | 3,0 | ▼ |
| Albertslund | 3,0 | ▼ |
| Tårnby | 3,0 | ▲ |
| Allerød | 3,0 | ▲ |
| Hilleroed | 3,0 | ▲ |
| Ringsted | 3,0 | ▲ |
| Næstved | 3,0 | ▲ |
| Vordingborg | 3,0 | ▼ |
| Faaborg-Midtfyn | 3,0 | ▲ |
| Odense | 3,0 | ▼ |
| Fanø | 3,0 | ▼ |
| Struer | 3,0 | ▲ |
| Favrskov | 3,0 | ▲ |
| Skive | 3,0 | ▲ |
| Læsø | 3,0 | ▲ |
| Jammerbugt | 3,0 | ▼ |
| Dragør | 3,1 | ▼ |
| Høje-Taastrup | 3,1 | ▼ |
| Lynby-Taarbæk | 3,1 | ▼ |
| Furesø | 3,1 | ▼ |
| Helsingør | 3,1 | ▲ |
| Rudersdal | 3,1 | ▲ |
| Halsnæs | 3,1 | ▲ |
| Roskilde | 3,1 | ▼ |
| Solrød | 3,1 | ▼ |
| Faxe | 3,1 | ▲ |
| Lejre | 3,1 | ▼ |
| Assens | 3,1 | ▼ |
| Svendborg | 3,1 | ▲ |
| Varde | 3,1 | ▼ |
| Lemvig | 3,1 | ▼ |
| Odder | 3,1 | ▼ |
| Skanderborg | 3,1 | ▼ |
| Ringkøbing-Skjern | 3,1 | ▼ |
| Thisted | 3,1 | ▲ |
| Mariagerfjord | 3,1 | ▼ |
| Københavns | 3,2 | ▼ |
| Gladsaxe | 3,2 | ▼ |
| Rødovre | 3,2 | ▼ |
| Hørsholm | 3,2 | ▲ |
| Egedal | 3,2 | ▲ |
| Greve | 3,2 | ▼ |
| Gribskov | 3,2 | ▼ |
| Slagelse | 3,2 | ▲ |
| Middelfart | 3,2 | ▲ |
| Kerteminde | 3,2 | ▼ |
| Nyborg | 3,2 | ▼ |
| Haderslev | 3,2 | ▲ |
| Tønder | 3,2 | ▼ |
| Syddjurs | 3,2 | ▼ |
| Randers | 3,2 | ▼ |
| Ikast-Brande | 3,2 | ▼ |
| Vesthimmerlands | 3,2 | ▼ |
| Rebild | 3,2 | ▼ |
| Frederiksberg | 3,3 | ▼ |
| Herlev | 3,3 | ▲ |
| Ishøj | 3,3 | ▼ |
| Vallensbæk | 3,3 | ▲ |
| Kalundborg | 3,3 | ▲ |
| Vejen | 3,3 | ▼ |
| Horsens | 3,3 | ▲ |
| Silkeborg | 3,3 | ▲ |
| Hedensted | 3,3 | ▼ |
| Bornholm | 3,4 | ▼ |
| Esbjerg | 3,4 | ▲ |
| Åbenrå | 3,4 | ▼ |
| Herning | 3,4 | ▼ |
| Holstebro | 3,4 | ▼ |
| Norddjurs | 3,4 | ▲ |
| Brønderslev | 3,4 | ▲ |
| Frederikshavn | 3,4 | ▼ |
| Sorø | 3,6 | ▲ |
| Hjørring | 3,6 | ▼ |
| Viborg | 3,7 | ▼ |
| Samso | .. | .. |

▲▼: Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før.

› **Kort. Normering i daginstitutioner for 0-2 årige, 2019**



› **DATA**

Tabel: Nøgletallet viser antal børn pr. pædagogisk personale for 0-2-årige i 2019. Danmarks Statistik.

Figur: Danmarks Statistik.

HVAD ER NORMERINGEN I JERES DAGINSTITUTIONER FOR 3-5 ÅRIGE?

HVORFOR ER DET INTERESSANT?

Normering er et mål for antallet af børn pr. pædagogisk personale i et dagtilbud. Normering er ét blandt flere forhold, der har betydning for de opgaver, som løftes i daginstitutionerne. Med forbehold for resultaterne af de igangværende politiske forhandlinger er målet, at de fuldt indfasede minimumsnormeringer skal sikre, at der maksimalt er 6 børn pr. voksne i institutioner for 3-5-årige. I 2019 lå 53 kommuner over 6 børn pr. voksen. Foruden normeringer påvirker indholdet af kommunernes pædagogiske indsatser, personalesammensætningen og personaleforbruget også kvaliteten og udgifterne i dagtilbuddene.

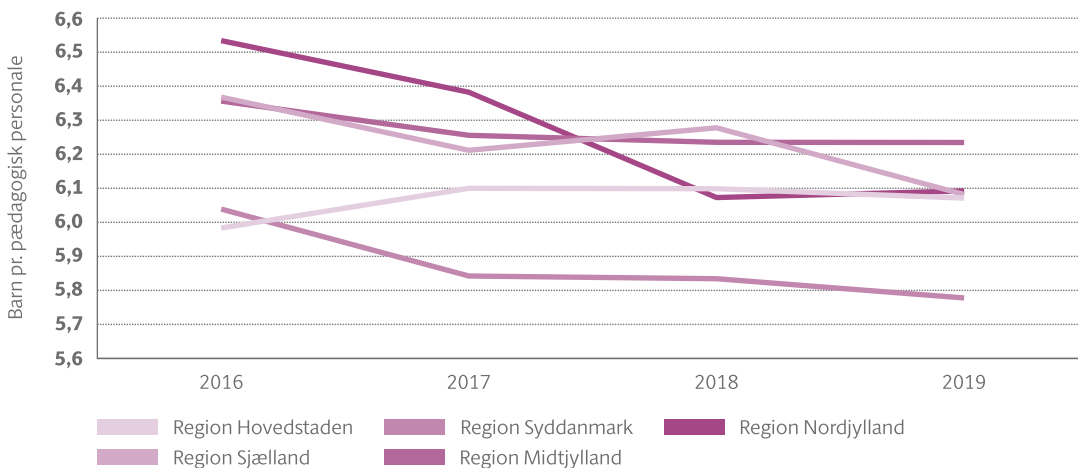
› TIL VIDERE DRØFTELSE

I den enkelte kommune kan det med udgangspunkt i nøgletallet være relevant at drøfte følgende spørgsmål:

- › Hvor stor en andel af det pædagogiske personale er uddannede pædagoger? (Se side 22)
- › Hvor meget af det pædagogiske personales tid bruges sammen med børnene?
- › Hvordan tilrettelægges personalets arbejdstid i dagtilbuddet? Er arbejdstidsplanlægningen baseret på data?
- › Hvordan ser befolkningsprognosen for de 3-5 årige ud? Er der store lokale forskelle på, om børnetallet stiger eller falder?
- › Er der sket strukturtilpasninger i jeres kommune? Har I fx store eller små daginstitutioner?

FALD I NORMERINGEN

4 ud af 5 regioner har haft en fald i normeringerne for de 3-5-årige. Mange kommuner vil opleve, at børnetallet vil stige for de 3-5-årige, og kapacitetstilpasning på dagtilbudsområdet er derfor fortsat vigtigt, så antallet af pladser i dagtilbud tilpasses den lokale efterspørgsel. Det sammenholdt med Folketingets øgede fokus på normering gør, at der er behov for at følge normeringerne tæt.

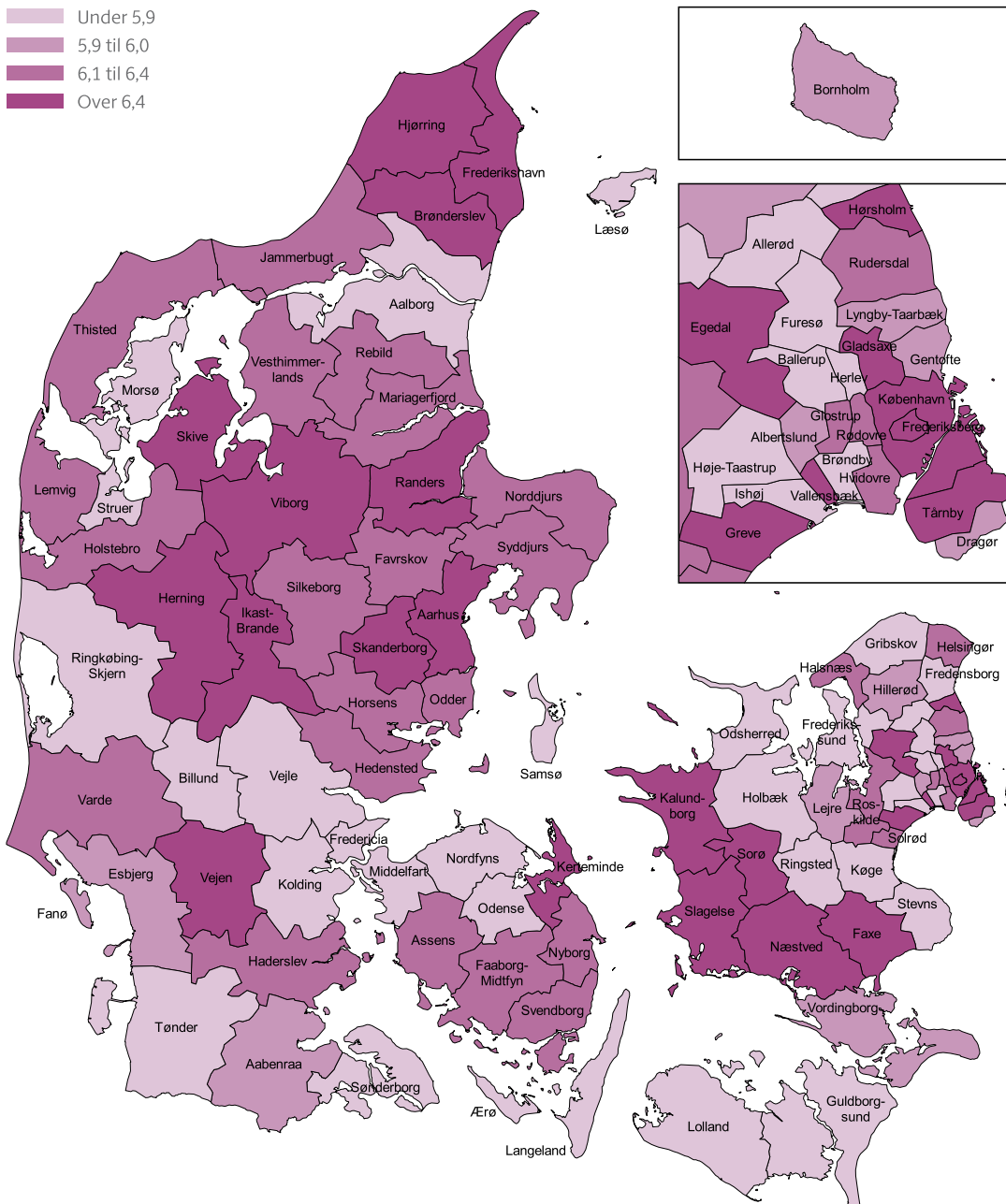


› Normering i daginstitutioner for 3-5 årige, 2019

| | | |
|-------------------|-----|---|
| Langeland | 4,5 | ▲ |
| Fredericia | 4,6 | – |
| Ærø | 4,8 | ▼ |
| Samsø | 5,0 | ▼ |
| Lolland | 5,1 | ▲ |
| Billund | 5,2 | ▲ |
| Morsø | 5,2 | ▲ |
| Læsø | 5,3 | ▼ |
| Nordfyns | 5,4 | ▼ |
| Brøndby | 5,5 | ▲ |
| Frederikssund | 5,5 | ▼ |
| Sønderborg | 5,5 | ▼ |
| Ringsted | 5,6 | ▲ |
| Aalborg | 5,6 | ▲ |
| Ishøj | 5,7 | ▲ |
| Ods herred | 5,7 | ▼ |
| Stevns | 5,7 | ▲ |
| Tønder | 5,7 | ▲ |
| Kolding | 5,7 | ▼ |
| Herlev | 5,8 | ▼ |
| Allerød | 5,8 | ▲ |
| Gribskov | 5,8 | ▼ |
| Holbæk | 5,8 | ▲ |
| Guldborgsund | 5,8 | ▲ |
| Vejle | 5,8 | ▲ |
| Ballerup | 5,9 | ▼ |
| Høje-Taastrup | 5,9 | ▼ |
| Furesø | 5,9 | ▼ |
| Fredensborg | 5,9 | ▲ |
| Køge | 5,9 | ▲ |
| Middelfart | 5,9 | ▼ |
| Odense | 5,9 | ▼ |
| Struer | 5,9 | ▲ |
| Ringkøbing-Skjern | 5,9 | ▲ |
| Dragør | 6,0 | ▼ |
| Gentofte | 6,0 | ▲ |
| Albertslund | 6,0 | ▼ |
| Lyngby-Taarbæk | 6,0 | ▼ |
| Hillerød | 6,0 | ▲ |
| Lejre | 6,0 | ▼ |
| Vordingborg | 6,0 | ▼ |
| Bornholm | 6,0 | ▼ |
| Esbjerg | 6,0 | ▲ |
| Fano | 6,0 | ▼ |
| Aabenraa | 6,0 | ▲ |
| Glostrup | 6,1 | ▼ |
| Rødovre | 6,1 | ▼ |
| Rudersdal | 6,1 | ▲ |
| Solrød | 6,1 | ▼ |
| Faaborg-Midtfyn | 6,1 | ▲ |
| Svendborg | 6,1 | ▲ |
| Haderslev | 6,1 | ▼ |
| Favrskov | 6,1 | ▼ |
| Vesthimmerlands | 6,1 | ▲ |
| Jammerbugt | 6,1 | ▼ |
| Hvidovre | 6,2 | ▲ |
| Halsnæs | 6,2 | ▲ |
| Horsens | 6,2 | ▼ |
| Lemvig | 6,2 | ▼ |
| Odder | 6,2 | ▼ |
| Silkeborg | 6,2 | ▲ |
| Hedensted | 6,2 | ▲ |
| Helsingør | 6,3 | ▲ |
| Roskilde | 6,3 | ▲ |
| Assens | 6,3 | ▲ |
| Nyborg | 6,3 | ▼ |
| Varde | 6,3 | ▲ |
| Holstebro | 6,3 | ▼ |
| Syddjurs | 6,3 | ▲ |
| Norddjurs | 6,3 | ▲ |
| Thisted | 6,3 | ▲ |
| Rebild | 6,3 | ▼ |
| Mariagerfjord | 6,3 | ▼ |
| Gladsaxe | 6,4 | ▼ |
| Tårnby | 6,4 | ▼ |
| Egedal | 6,4 | ▲ |
| Søre | 6,4 | ▲ |
| Næstved | 6,4 | ▼ |
| Kerteminde | 6,4 | ▼ |
| Randers | 6,4 | ▲ |
| Aarhus | 6,4 | ▼ |
| Ikast-Brande | 6,4 | ▼ |
| Københavns | 6,5 | ▼ |
| Frederiksberg | 6,5 | ▲ |
| Hørsholm | 6,5 | ▲ |
| Greve | 6,5 | ▼ |
| Vejen | 6,5 | ▼ |
| Hjørring | 6,5 | ▼ |
| Vallensbæk | 6,6 | ▲ |
| Kalundborg | 6,6 | ▲ |
| Herning | 6,6 | ▼ |
| Skanderborg | 6,6 | ▼ |
| Viborg | 6,6 | ▼ |
| Brønderslev | 6,6 | ▲ |
| Faxe | 6,7 | ▲ |
| Skive | 6,7 | ▲ |
| Frederikshavn | 6,7 | ▼ |
| Slagelse | 6,8 | ▼ |

▲ ▼ : Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før.

› **Kort. Normering i daginstitutioner for 3-5 årige, 2019**



› **DATA**

Tabel: Nøgletallet viser antal børn pr. pædagogisk personale for 3-5-årige i 2019. Danmarks Statistik.

Figur: Danmarks Statistik.

HVOR STOR EN ANDEL AF PERSONALET I JERES DAGTILBUD ER UDDANNEDE PÆDAGOGER?

HVORFOR ER DET INTERESSANT?

Kommunernes indsats på dagtilbudsområdet er præget af lokal variation, hvilket bl.a. også viser sig i andelen af pædagoguddannet personale, der er ansat i kommunens dagtilbud. Forskellene imellem kommunerne kan fx skyldes socioøkonomiske faktorer, politiske prioriteringer og geografi. Nogle kommuner, oftest dem med store geografiske afstande, har valgt at prioritere deres dagtilbud tæt på borgerne og anvender derfor dagplejere, der som oftest ikke er uddannede pædagoger. Andre kommuner har derimod valgt at have en højere andel af pædagoguddannede, og har så til gengæld færre, men større dagtilbud.

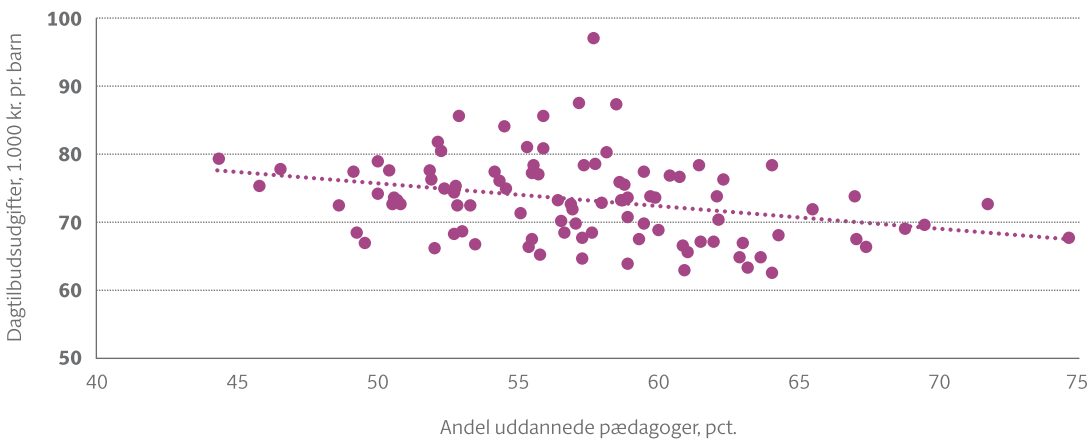
› TIL VIDERE DRØFTELSE

Der er forskelle kommunerne imellem, når det kommer til personalesammensætningen i dagtilbud. Det kan derfor være relevant at drøfte følgende i kommunen:

- › Er der politisk fastlagt et mål for andelen af pædagoguddannet personale i jeres dagtilbud?
- › Er der forskel på andelen af pædagoguddannet personale på tværs af dagtilbuddene?
- › Hvilken opgavesammensætning har hhv. de uddannede pædagoger og det resterende pædagogiske personale?
- › Har I opstillet mål for udviklingen af kvalitet?
- › Hvordan er alderssammensætningen i det pædagoguddannede personale i kommunen?
- › Kan personalet i højere grad understøtte en bæredygtig daginstitution?

SAMMENHÆNG MELLEM ANDEL PÆDAGOGER OG UDGIFTER PR. BARN

Pædagogandelen er en af de lokale prioriteringer, som påvirker omkostningerne til dagtilbudsområdet. En høj andel pædagoger vil alt andet lige betyde højere omkostninger, da pædagogers lønninger er højere end pædagogiske assistenters og medhjælperes. Figuren viser dog, at pædagogandelen kun er én blandt flere årsager til høje udgifter, da der ikke er tale om en entydig sammenhæng. Fx findes der blandt kommunerne med gennemsnitlige høje pædagogandele både kommuner med relativt høje og lave udgifter pr. barn. Årsagen til høje dagtilbudsudgifter skal således også findes andre steder.



› Pædagogandel, 2019, pct

| | | |
|-------------------|------|---|
| Billund | 74,6 | – |
| Aalborg | 71,7 | – |
| Viborg | 69,5 | ▲ |
| Vesthimmerlands | 68,8 | ▲ |
| Skive | 67,4 | ▼ |
| Mariagerfjord | 67,0 | ▲ |
| Aabenraa | 67,0 | ▲ |
| Hjørring | 66,7 | ▼ |
| Lolland | 65,5 | ▲ |
| Odense | 64,3 | ▲ |
| Fredericia | 64,0 | ▲ |
| Brønderslev | 64,0 | ▼ |
| Frederikshavn | 63,6 | ▲ |
| Rebild | 63,2 | ▼ |
| Faaborg-Midtfyn | 63,0 | ▲ |
| Varde | 62,9 | ▼ |
| Sønderborg | 62,3 | ▼ |
| Holstebro | 62,1 | – |
| Kolding | 62,1 | ▼ |
| Assens | 61,9 | ▲ |
| Jammerbugt | 61,5 | ▼ |
| Brøndby | 61,4 | ▲ |
| Middelfart | 61,0 | ▲ |
| Vejen | 60,9 | ▲ |
| Favrskov | 60,8 | ▼ |
| Guldborgsund | 60,7 | ▲ |
| Ishøj | 60,4 | ▲ |
| Kalundborg | 60,0 | ▲ |
| Nyborg | 59,9 | ▼ |
| Haderslev | 59,7 | ▲ |
| Aarhus | 59,5 | ▼ |
| Vordingborg | 59,5 | ▲ |
| Esbjerg | 59,3 | – |
| Slagelse | 58,9 | ▼ |
| Horsens | 58,9 | ▲ |
| Syddjurs | 58,9 | ▲ |
| Morsø | 58,8 | ▲ |
| Langeland | 58,7 | ▼ |
| Svendborg | 58,7 | ▼ |
| Tønder | 58,6 | ▼ |
| Gladsaxe | 58,5 | ▼ |
| Gentofte | 58,1 | ▲ |
| Struer | 57,9 | ▲ |
| Rødovre | 57,7 | ▼ |
| Fano | 57,7 | ▼ |
| Kerteminde | 57,6 | ▼ |
| Hvidovre | 57,3 | ▼ |
| Vejle | 57,3 | ▲ |
| Odder | 57,2 | ▼ |
| Æro | 57,1 | ▲ |
| Næstved | 57,1 | ▲ |
| Skanderborg | 56,9 | ▼ |
| Ikast-Brande | 56,8 | ▼ |
| Hedensted | 56,6 | ▼ |
| Silkeborg | 56,5 | ▲ |
| Køge | 56,4 | ▲ |
| Ballerup | 55,9 | ▼ |
| Gløstrup | 55,9 | – |
| Norddjurs | 55,7 | ▲ |
| Rudersdal | 55,7 | ▲ |
| Odsherred | 55,6 | ▲ |
| Soro | 55,5 | ▼ |
| Frederiksberg | 55,5 | ▲ |
| Nordfyns | 55,3 | ▲ |
| Albertslund | 55,3 | ▼ |
| Ringsted | 55,1 | ▼ |
| Læso | 54,5 | ▲ |
| Københavns | 54,5 | ▼ |
| Holbæk | 54,3 | ▲ |
| Lyngby-Taarbæk | 54,2 | ▲ |
| Faxe | 53,5 | ▲ |
| Lejre | 53,3 | ▲ |
| Herning | 53,0 | ▲ |
| Furesø | 52,9 | ▼ |
| Randers | 52,8 | ▼ |
| Frederikssund | 52,8 | ▼ |
| Thisted | 52,7 | ▼ |
| Fredensborg | 52,7 | ▲ |
| Stevns | 52,3 | ▲ |
| Gribskov | 52,2 | ▼ |
| Tårnby | 52,1 | ▼ |
| Ringkøbing-Skjern | 52,0 | ▼ |
| Helsingør | 51,9 | ▼ |
| Herlev | 51,8 | ▲ |
| Hilleroed | 50,8 | ▲ |
| Solrød | 50,7 | ▲ |
| Greve | 50,5 | ▲ |
| Lemvig | 50,5 | ▼ |
| Høje-Taastrup | 50,4 | ▼ |
| Roskilde | 50,0 | ▲ |
| Samsø | 50,0 | ▼ |
| Egedal | 49,5 | ▼ |
| Vallensbæk | 49,2 | ▲ |
| Allerød | 49,1 | ▼ |
| Bornholm | 48,6 | ▼ |
| Dragør | 46,5 | ▼ |
| Hørsholm | 45,8 | ▲ |
| Halsnæs | 44,3 | ▼ |

▲▼: Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før.

HVORNÅR STARTER JERES BØRN I SKOLE?

HVORFOR ER DET INTERESSANT?

Kommunerne har i de senere år øget fokus på overgangen mellem dagtilbud og skole. Flere kommuner har haft det som et indsatsområde, og arbejder aktivt i dagtilbuddene med at gøre børnene klar til at starte i skole. Det øgede fokus har haft betydning for andelen af børn med sen skolestart. Ses der på kommune- og institutionsniveau er der dog store forskelle i andel med sen skolestart, hvilket kan give anledning til yderligere analyser i kommunen.

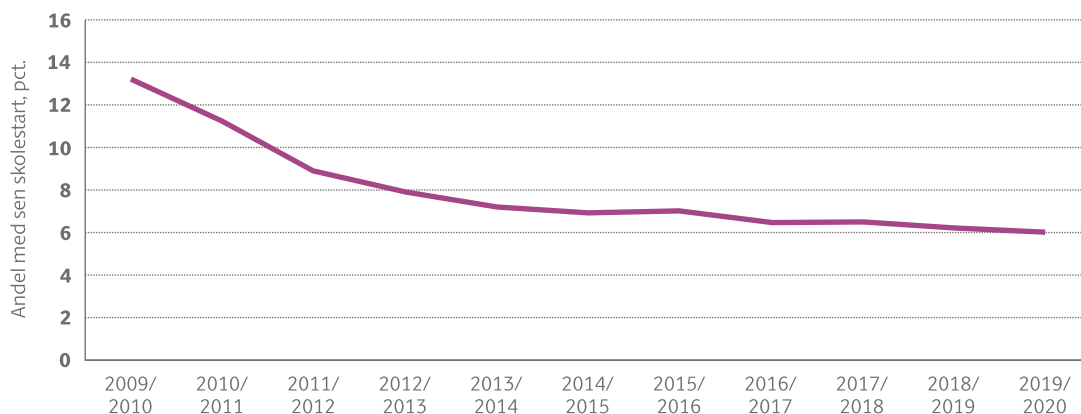
TIL VIDERE DRØFTELSE

Som udgangspunkt starter børn i skole det år, de fylder 6 år, men det er en afvejning af, om det enkelte barn er skoleparat eller ej. Det er derfor vigtigt at gøre sig tanker om, hvordan man arbejder med at gøre børnene skoleparate og lette overgangen mellem dagtilbud og skole. Til brug herfor kan følgende spørgsmål drøftes:

- › Har I en politisk vedtaget strategi for, hvordan der arbejdes med overgangen fra dagtilbud og skole?
- › Hvordan samarbejder dagtilbud og skole i kommunen?
- › Er der forskel på samarbejdet imellem institutionerne i jeres kommune?
- › Hvordan sikrer I, at gode erfaringer fra samarbejdet mellem en daginstitution og skole udbredes til andre institutioner?
- › Hvad er kommunens målsætning for skolestart?

ANDELEN AF ELEVER MED UDSKUDT SKOLESTART ER NEDADGÅENDE

Andelen af elever med sen skolestart er af stor betydning for kommunernes økonomi, da hver udsat skolestart betyder et års ekstra omkostninger til en børnehaveplads. Figuren viser, at kommunerne gennemsnitligt har reduceret andelen med sen skolestart betragteligt fra skoleåret 2009/2010 til 2019/2020. Selvfølgelig kan være grunde til at et barn får udsat skolestart, så er forskellen kommunerne i mellem væsentlig, og kan give anledning til at undersøge egen praksis.

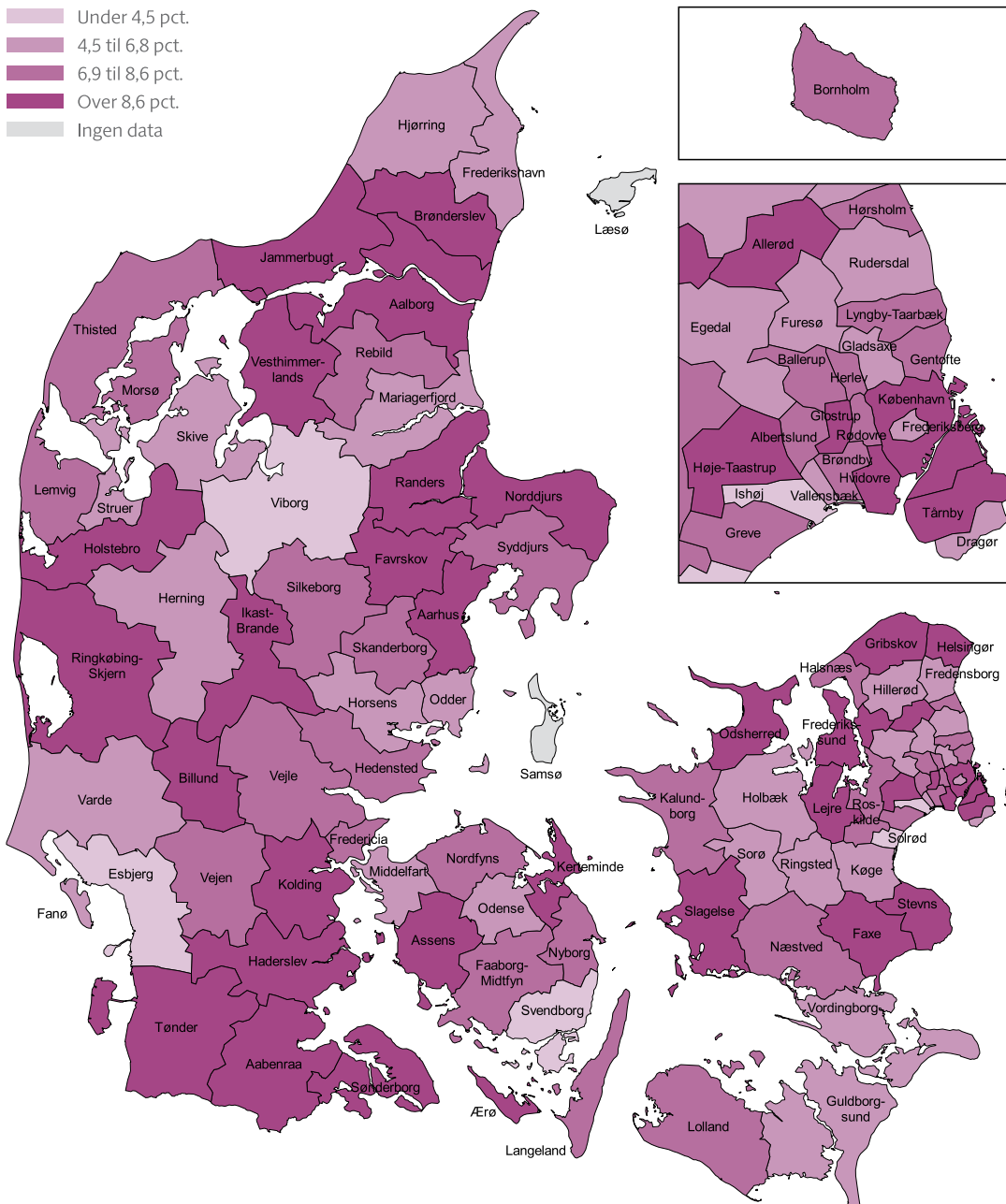


› Andelen af børn som fylder 7 år eller mere i det år de starter i 0. klasse, august 2019, pct.

| | | |
|-------------------|------|---|
| Ishøj | 3,0 | ▲ |
| Viborg | 3,3 | ▼ |
| Esbjerg | 4,1 | ▲ |
| Svendborg | 4,3 | ▲ |
| Solrød | 4,4 | ▼ |
| Guldborgsund | 4,6 | ▲ |
| Køge | 4,7 | ▲ |
| Middelfart | 4,9 | ▼ |
| Dragør | 5,2 | ▼ |
| Struer | 5,2 | ▼ |
| Fanø | 5,3 | ▼ |
| Holbæk | 5,3 | ▼ |
| Skive | 5,4 | ▲ |
| Gladsaxe | 5,4 | ▲ |
| Horsens | 5,6 | ▼ |
| Hillerød | 5,7 | ▼ |
| Hjørring | 6,0 | ▲ |
| Sorø | 6,0 | ▲ |
| Odense | 6,1 | ▲ |
| Vallensbæk | 6,1 | – |
| Fredensborg | 6,2 | ▲ |
| Mariagerfjord | 6,3 | ▲ |
| Vordingborg | 6,4 | ▼ |
| Rudersdal | 6,4 | ▲ |
| Ringsted | 6,4 | ▲ |
| Herning | 6,5 | ▲ |
| Egedal | 6,5 | ▼ |
| Odder | 6,5 | ▲ |
| Varde | 6,6 | ▼ |
| Frederiksberg | 6,7 | ▼ |
| Furesø | 6,7 | ▼ |
| Frederikshavn | 6,8 | ▼ |
| Greve | 6,9 | ▲ |
| Skanderborg | 6,9 | ▼ |
| Brøndby | 7,0 | ▼ |
| Rødovre | 7,0 | ▼ |
| Lemvig | 7,0 | ▲ |
| Kalundborg | 7,1 | ▼ |
| Fredericia | 7,2 | ▼ |
| Nordfyns | 7,2 | ▲ |
| Vejen | 7,2 | ▼ |
| Herlev | 7,4 | ▲ |
| Hørsholm | 7,4 | ▲ |
| Halsnæs | 7,4 | ▼ |
| Gentofte | 7,5 | ▼ |
| Roskilde | 7,6 | ▲ |
| Ballerup | 7,6 | ▼ |
| Hedensted | 7,7 | ▼ |
| Faaborg-Midtfyn | 7,7 | ▲ |
| Langeland | 7,7 | ▲ |
| Næstved | 7,8 | ▲ |
| Syddjurs | 7,8 | ▲ |
| Morsø | 7,9 | ▲ |
| Thisted | 8,0 | ▼ |
| Lyngby-Taarbæk | 8,0 | ▼ |
| Lolland | 8,1 | ▼ |
| Silkeborg | 8,2 | ▼ |
| Bornholm | 8,3 | ▲ |
| Nyborg | 8,4 | ▼ |
| Albertslund | 8,6 | ▼ |
| Vejle | 8,7 | ▼ |
| Rebild | 8,7 | ▲ |
| Favrskov | 8,7 | ▲ |
| Gribskov | 8,9 | ▼ |
| Norddjurs | 8,9 | ▼ |
| Hvidovre | 9,0 | – |
| Aarhus | 9,1 | ▲ |
| Assens | 9,2 | ▼ |
| Randers | 9,2 | ▲ |
| Helsingør | 9,3 | ▼ |
| Odsherred | 9,3 | ▼ |
| Brønderslev | 9,3 | ▼ |
| Københavns | 9,5 | ▼ |
| Lejre | 9,7 | ▼ |
| Slagelse | 9,7 | ▲ |
| Ringkøbing-Skjern | 9,8 | ▲ |
| Aalborg | 9,9 | ▼ |
| Kerteminde | 9,9 | ▲ |
| Allerød | 9,9 | ▼ |
| Stevns | 10,0 | ▲ |
| Aabenraa | 10,2 | ▲ |
| Clostrup | 10,4 | ▼ |
| Ikast-Brande | 10,5 | ▼ |
| Vesthimmerlands | 11,1 | ▲ |
| Billund | 11,2 | ▼ |
| Tønder | 11,2 | ▲ |
| Haderslev | 11,5 | – |
| Høje-Taastrup | 11,6 | ▼ |
| Faxe | 11,9 | ▼ |
| Frederikssund | 12,2 | ▼ |
| Holstebro | 12,4 | ▼ |
| Jammerbugt | 14,0 | ▲ |
| Kolding | 14,6 | ▼ |
| Tårnby | 14,9 | ▼ |
| Sønderborg | 15,1 | ▼ |
| Æro | 17,9 | – |
| Samsoe | - | - |
| Læso | - | - |

▲▼: Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før.

› **Kort. Andelen af børn som fylder 7 år eller mere i det år de starter i 0. klasse, august 2019, pct.**



› **DATA**

Tabel: FLIS nøgletal "Andel elever med sen skolestart, pct." viser andelen af børn, som fylder 7 år eller mere i det år, de starter i 0. klasse ift. alle børn, som starter i 0. klasse. Data er fra august 2019.
 Figur: FLIS

HVAD KOSTER EN ELEV I DIN KOMMUNE?

HVORFOR ER DET INTERESSANT?

Danmark er et af de lande i verden, der bruger flest ressourcer pr. elev i folkeskolen. Men sammenlignes kommunernes udgifter, er der store forskelle på, hvor meget den enkelte kommune bruger pr. elev. Det kan skyldes forskelle i politiske prioriteringer eller forskelle i rammevilkår, som er svære at ændre på kort sigt. En analyse fra KORA viser, at ca. 46-50 pct. af variationen i kommunernes udgifter pr. skoleelev kan forklares af strukturelle forhold. Men høje udgifter pr. elev kan også skyldes mere styrbare forhold som andel elever i specialklasser, forskelle i effektivitet og manglende kapacitetstilpasninger til faldende børnetal mv.

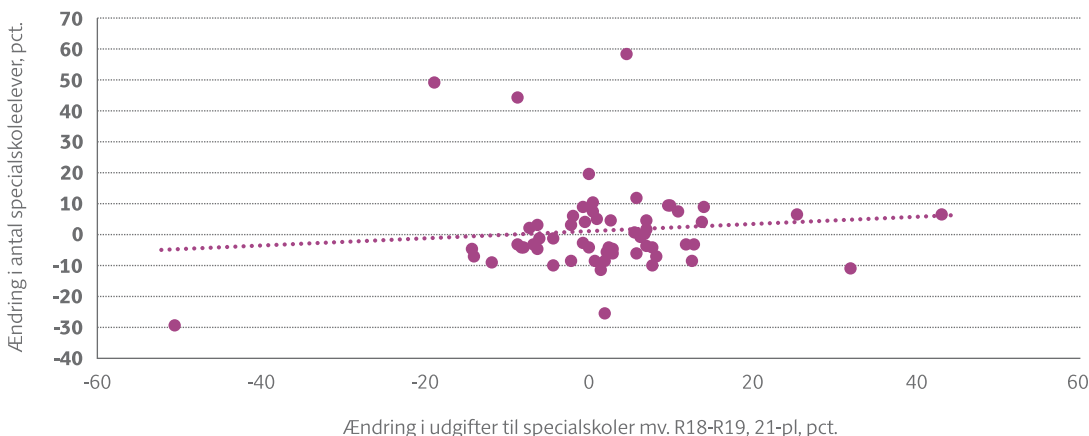
TIL VIDERE DRØFTELSE

Med udgangspunkt i nøgletallet kan det være relevant at drøfte følgende spørgsmål:

- › Er udgiftsniveauet et udtryk for et valgt serviceniveau?
- › Er der foretaget strukturtilpasninger i jeres kommune? Har I fx store eller små skoler og klasser?
- › Er der en lav elev-lærer-ratio, højt sygefravær eller en høj andel elever i et specialtilbud?
- › Hvornår har tildelings- og styringsmodellen i din kommune sidst fået et eftersyn?
- › Løses de administrative opgaver centralt i kommunen eller decentralt på skolerne? Tænkes der i fælles ledelse af skolerne?
- › Er der fokus på brug af digitale læremidler, og har kommunen en strategi for digitalisering?
- › Har I en grøn strategi for jeres skoletilbud?

KOMMUNERNE TILPASSER IKKE DERES SPECIALUDGIFTER TIL DET FALDENDE ELEVTAL

Analysen viser, at en stor del af kommunerne ikke tilpasser udgifter til specialskolerne efter udviklingen i elevtallet. Størstedelen af disse kommuner oplever på trods af faldende/konstant elevtal stigende udgifter. Tilsvarende er der en lille del af kommunerne, der har reduceret i udgifterne på trods af stigende elevtal. Analysen siger ikke noget om, hvorvidt kommunerne før havde et relativt højt eller lavt udgiftsniveau. Stigende udgifter til specialskoler kan skyldes, at kommunerne segregere flere elever, eller at eleverne flyttes fra et specialtilbud på en almindelig folkeskole til en specialskole. Stigningen kan også skyldes stigende pris på specialtilbudet.

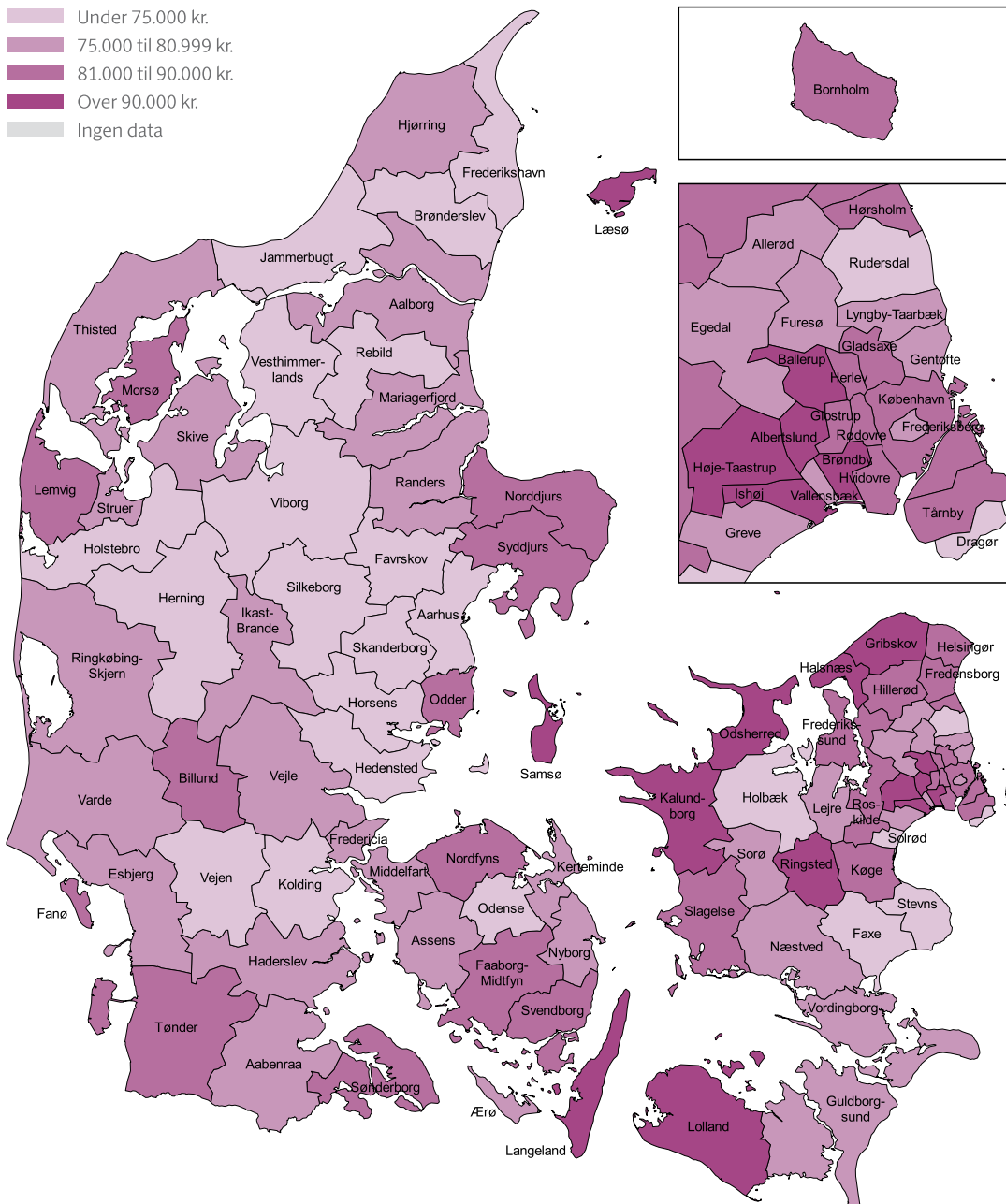


› Udgifter pr. elev inkl. specialundervisning, 2019, 21-pl

| | | |
|-------------------|---------|---|
| Viborg | 69.509 | ▲ |
| Horsens | 69.520 | ▲ |
| Rebild | 70.135 | ▲ |
| Silkeborg | 70.151 | ▼ |
| Favrskov | 70.742 | ▼ |
| Kolding | 71.047 | ▲ |
| Herning | 71.294 | ▲ |
| Holstebro | 71.435 | ▼ |
| Jammerbugt | 71.903 | ▼ |
| Stevns | 72.272 | – |
| Faxe | 72.677 | ▲ |
| Skanderborg | 72.869 | ▲ |
| Brønderslev | 73.110 | ▼ |
| Odense | 73.785 | ▲ |
| Frederikshavn | 73.790 | ▲ |
| Solrød | 73.799 | ▲ |
| Vejen | 73.836 | ▼ |
| Rudersdal | 73.934 | ▲ |
| Vesthimmerlands | 74.007 | ▲ |
| Hedensted | 74.180 | – |
| Aarhus | 74.303 | ▲ |
| Holbæk | 74.410 | ▼ |
| Dragør | 74.574 | – |
| Skive | 75.010 | ▼ |
| Fredericia | 75.036 | ▼ |
| Aabenraa | 75.386 | ▲ |
| Assens | 75.679 | ▲ |
| Nyborg | 75.758 | – |
| Ikast-Brande | 75.954 | ▲ |
| Ærø | 76.175 | ▼ |
| Esbjerg | 76.177 | ▼ |
| Næstved | 76.238 | ▲ |
| Hjørring | 77.072 | ▲ |
| Middelfart | 77.245 | ▼ |
| Kerteminde | 77.367 | ▲ |
| Mariagerfjord | 77.552 | ▲ |
| Guldborgsund | 77.572 | ▲ |
| Gentofte | 77.644 | ▼ |
| Lejre | 77.779 | ▲ |
| Varde | 77.904 | ▲ |
| Vejle | 77.920 | ▼ |
| Vallensbæk | 78.033 | ▼ |
| Frederiksberg | 78.085 | ▲ |
| Randers | 78.311 | ▲ |
| Søro | 78.448 | ▼ |
| Aalborg | 78.464 | ▼ |
| Tristed | 78.603 | ▲ |
| Greve | 78.669 | ▲ |
| Ringkøbing-Skjern | 78.744 | ▼ |
| Allerød | 78.837 | ▼ |
| Lyngby-Taarbæk | 78.855 | ▼ |
| Haderslev | 79.646 | ▲ |
| Egedal | 79.777 | ▼ |
| Furesø | 79.945 | ▲ |
| Struer | 80.196 | ▼ |
| Vordingborg | 80.508 | – |
| Tønder | 81.046 | ▲ |
| Tårnby | 81.282 | – |
| Billund | 81.314 | ▲ |
| Sønderborg | 81.614 | ▲ |
| Nordfyns | 81.658 | ▼ |
| Faaborg-Midtfyn | 81.825 | ▲ |
| Svendborg | 81.929 | ▲ |
| Hørsholm | 82.421 | – |
| Odder | 82.551 | ▼ |
| Syddjurs | 82.629 | ▲ |
| Bornholm | 83.596 | ▲ |
| Fanø | 83.750 | ▼ |
| Køge | 83.799 | ▼ |
| Lemvig | 83.829 | ▼ |
| Frederikssund | 84.547 | ▼ |
| Slagelse | 84.985 | – |
| Morsø | 85.268 | ▲ |
| Hvidovre | 85.672 | – |
| Københavns | 86.197 | ▲ |
| Rødovre | 86.765 | ▲ |
| Roskilde | 86.942 | ▲ |
| Hillerød | 87.179 | ▼ |
| Helsingør | 87.552 | ▼ |
| Norddjurs | 88.427 | ▼ |
| Glostrup | 88.493 | ▼ |
| Herlev | 88.672 | ▲ |
| Fredensborg | 89.065 | ▼ |
| Gadsaxe | 89.166 | ▼ |
| Kalundborg | 90.249 | ▼ |
| Ringsted | 91.291 | ▼ |
| Albertslund | 92.522 | ▼ |
| Gribskov | 93.104 | ▼ |
| Ballerup | 94.270 | ▼ |
| Lolland | 95.880 | ▼ |
| Høje-Taastrup | 96.786 | – |
| Brøndby | 98.230 | ▼ |
| Odsherred | 99.277 | – |
| Læso | 101.560 | ▼ |
| Halsnæs | 105.178 | ▼ |
| Ishøj | 106.036 | ▼ |
| Samso | 108.965 | – |
| Langeland | 115.496 | – |

▲ ▼ : Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før.

› **Kort. Udgifter pr. elev inkl. specialundervisning, 2019, 21-pl**



› **DATA**

Tabel: FLIS-nøgletallet "Udgifter pr. elev til undervisning og befording" viser kommunens samlede nettodriftsudgifter på funktion 3.22.01, 3.22.02, 3.22.04, 3.22.06-3.22.09 i 2019. Elevtal fra FLIS. 21-pl.
 Figur: FLIS-nøgletallet "Udgifter til kom. specialskoler", elevtal fra STIL

HVOR HØJT ER LÆRERNES SYGGEFRAVÆR I JERES KOMMUNE?

HVORFOR ER DET INTERESSANT?

Et lavt sygefravær i folkeskolen er i sig selv godt for medarbejderen, den enkelte skole og kommunens økonomi. Vigtigst af alt er det, at børnene oplever en større stabilitet i deres hverdag, hvilket i sidste ende giver bedre faglige resultater. Kommunerne har de sidste år arbejdet målrettet og systematisk med at nedbringe sygefraværet – også blandt det undervisende personale. Fokus på arbejdsmiljø, støjrreduktion og hygiejne er tiltag, der understøtter nedbringelse af sygefraværet.

TIL VIDERE DRØFTELSE

En velafstemt systematik i tilgangen til sygefravær er afgørende. Her kan en lokal sygefraværspolitik bidrage og samtidig gøre det lettere at tale om sygefravær. Den kan skabe opmærksomhed og give fælles retningslinjer for forebyggelse og håndtering af sygefravær. Følgende spørgsmål bør stilles lokalt:

- › Har kommunen udarbejdet en sygefraværspolitik?
- › Hvilke metoder anvendes til at forebygge og nedbringe sygefraværet?
- › Har kommunen beskrevet, besluttet og formidlet en proces for håndtering af sygefravær?
- › Hvad gør kommunen for, at langtidssygemeldte kan komme tilbage på jobbet, fx på nedsat tid?
- › Hvad forventes af ledere og medarbejdere ved sygdom?
- › Hvilke mål er der sat for de næste 2 år?

VÆSENTLIGE REGIONALE FORSKELLE PÅ UDVIKLINGEN I SYGGEFRAVÆR BLANDT ELEVERNE

En lang række kommune arbejder aktivt for at nedsætte sygefraværet blandt elever med henblik på, at sikre en stabil tilknytning til undervisningen. En stabil tilknytning er bl.a. forudsætningen for at få den bedst mulige afslutningseksamen og dermed få det bedste afsæt for at komme videre i uddannelsessystemet. Analysen viser at der er betydelige regionale forskelle på udviklingen. Der er således to regioner hhv. Region Sjælland og Region Midtjylland som har stigende sygefravær, mens Region Nordjylland har en nedgang.

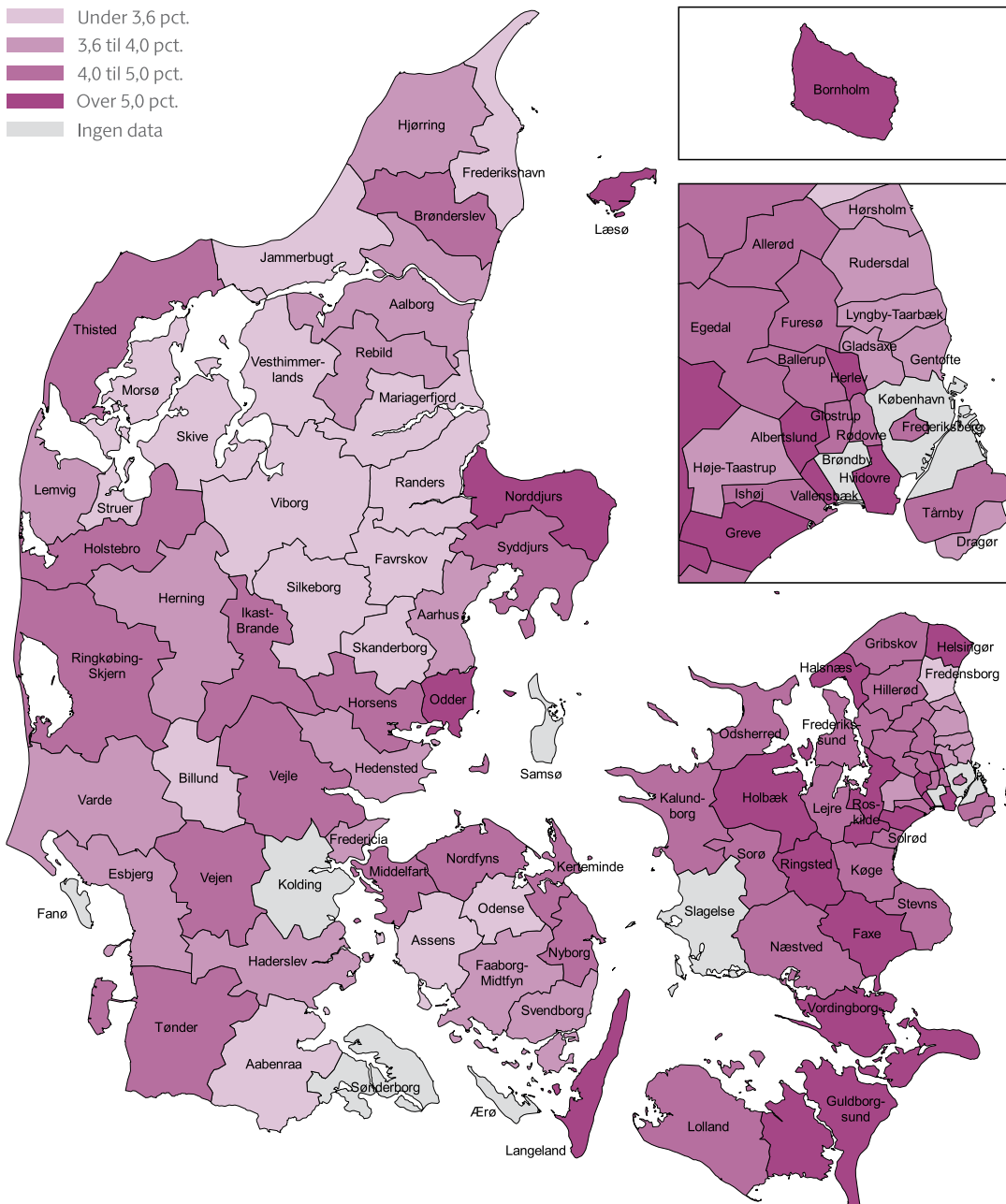


Lærernes sygefravær (dagsværksprincip), 2019, pct.

| | | |
|-------------------|-----|---|
| Silkeborg | 2,7 | – |
| Vesthimmerlands | 2,8 | ▲ |
| Fredensborg | 2,9 | ▲ |
| Struer | 3,0 | ▲ |
| Skive | 3,0 | ▼ |
| Viborg | 3,1 | ▲ |
| Frederikshavn | 3,3 | ▲ |
| Odense | 3,3 | ▼ |
| Mariagerfjord | 3,3 | ▼ |
| Skanderborg | 3,3 | ▲ |
| Jammerbugt | 3,3 | ▲ |
| Assens | 3,4 | ▲ |
| Aabenraa | 3,4 | ▲ |
| Morsø | 3,5 | ▲ |
| Favrskov | 3,5 | ▲ |
| Randers | 3,5 | ▲ |
| Billund | 3,6 | ▲ |
| Herning | 3,6 | ▼ |
| Hjørring | 3,6 | ▼ |
| Hørsholm | 3,6 | ▼ |
| Varde | 3,7 | ▼ |
| Esbjerg | 3,7 | ▼ |
| Hedensted | 3,7 | ▲ |
| Aarhus | 3,7 | ▼ |
| Svendborg | 3,8 | ▲ |
| Gladsaxe | 3,8 | ▼ |
| Gentofte | 3,8 | ▼ |
| Rebild | 3,8 | ▲ |
| Lynby-Taarbæk | 3,9 | ▲ |
| Rudersdal | 3,9 | ▲ |
| Dragør | 3,9 | ▲ |
| Haderslev | 3,9 | ▼ |
| Aalborg | 3,9 | ▲ |
| Lemvig | 3,9 | ▼ |
| Høje-Taastrup | 4,0 | ▼ |
| Fredericia | 4,0 | ▼ |
| Faaborg-Midtfyn | 4,0 | ▲ |
| Tønder | 4,0 | ▲ |
| Ballerup | 4,1 | ▼ |
| Vejle | 4,1 | ▼ |
| Furesø | 4,1 | ▲ |
| Holstebro | 4,1 | ▲ |
| Ikast-Brande | 4,1 | ▲ |
| Ringkøbing-Skjern | 4,2 | ▼ |
| Brønderslev | 4,2 | ▲ |
| Rødovre | 4,3 | ▼ |
| Stevns | 4,3 | ▲ |
| Syddjurs | 4,3 | ▼ |
| Frederiksberg | 4,3 | ▼ |
| Solrød | 4,3 | ▲ |
| Tårnby | 4,4 | ▲ |
| Nyborg | 4,5 | ▼ |
| Gribskov | 4,5 | ▼ |
| Nordfyns | 4,5 | ▲ |
| Allerød | 4,5 | ▼ |
| Thisted | 4,6 | ▼ |
| Ishøj | 4,6 | ▲ |
| Kalundborg | 4,7 | ▲ |
| Vejen | 4,7 | ▼ |
| Egedal | 4,7 | ▲ |
| Middelfart | 4,8 | ▲ |
| Næstved | 4,8 | ▲ |
| Lejre | 4,8 | ▼ |
| Frederikssund | 4,8 | ▲ |
| Køge | 4,8 | ▼ |
| Horsens | 4,8 | ▼ |
| Kerteminde | 4,8 | ▼ |
| Lolland | 4,9 | ▲ |
| Odsherred | 4,9 | ▲ |
| Hillerød | 4,9 | ▼ |
| Sorø | 5,0 | ▼ |
| Glostrup | 5,0 | ▲ |
| Roskilde | 5,0 | ▼ |
| Herlev | 5,1 | ▼ |
| Norddjurs | 5,1 | ▼ |
| Vordingborg | 5,2 | ▲ |
| Odder | 5,2 | ▼ |
| Bornholm | 5,2 | ▼ |
| Vallensbæk | 5,2 | ▲ |
| Hvidovre | 5,3 | ▼ |
| Læso | 5,3 | ▲ |
| Helsingør | 5,4 | ▼ |
| Halsnæs | 5,4 | ▲ |
| Holbæk | 5,6 | – |
| Guldborgsund | 5,8 | ▲ |
| Greve | 5,9 | ▼ |
| Faxe | 5,9 | ▼ |
| Albertslund | 6,0 | ▼ |
| Langeland | 6,1 | ▼ |
| Ringsted | 6,4 | ▼ |
| Sønderborg | - | - |
| Københavns | - | - |
| Brøndby | - | - |
| Slagelse | - | - |
| Ærø | - | - |
| Fano | - | - |
| Kolding | - | - |
| Samso | - | - |

▲ ▼ : Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før.

› **Kort. Lærernes sygefravær (dagsværksprincip), 2019, pct.**



› **DATA**

Tabel: FLIS-nøgletallet "Sygefraværs pct. Lærere i Folkeskolen" viser det gennemsnitlige sygefravær for lærerne i 2019, afgrænset på overenskomst.
 Figur: FLIS

SEGREGERES FÆRRE ELEVER I DIN KOMMUNE IFT. SIDSTE ÅR?

HVORFOR ER DET INTERESSANT?

Inklusion indebærer, at børn med særlige behov så vidt muligt skal undervises sammen med deres kammerater i den almindelige undervisning, så flest mulige børn skal være en del af det almene fællesskab. Udfordringer er komplekse, og i de senere år har vi igen set en stigning i segregeringen, som sætter økonomien til special- og almenundervisningen under pres. Hvis segregeringen igen ønskes nedbragt, er det nødvendigt at sætte klare mål og sikre en god inklusion til fordel for både special- og almenområdet.

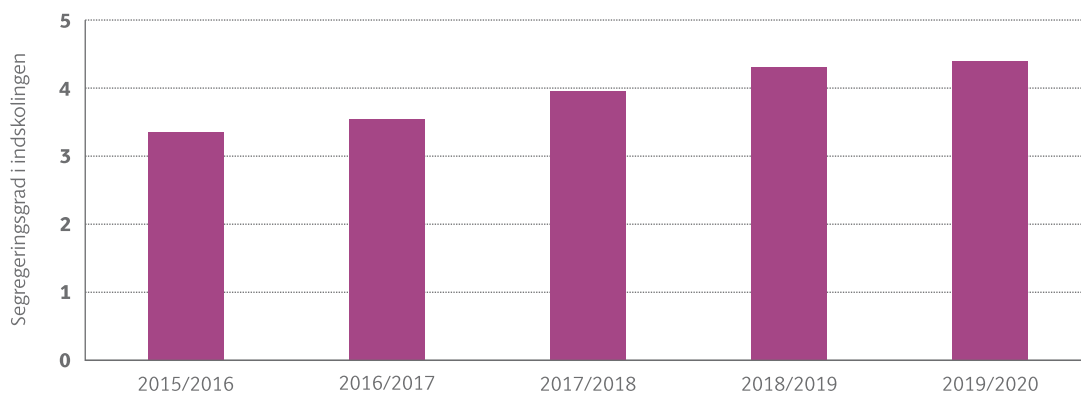
TIL VIDERE DRØFTELSE

Med udgangspunkt i nøgletallet kan det være relevant at drøfte følgende spørgsmål:

- › Har kommunalbestyrelsen opstillet tydelige og fælles mål for inklusion i folkeskolen?
- › Hvordan sikrer kommunalbestyrelsen, at der følges op på fastsatte mål for inklusion?
- › Hvilke elevgrupper er særligt overrepræsenterede i de segregerede tilbud (drengene, socialt udsatte elever, elever med anden etnisk herkomst mv.)?
- › Er der på skolerne økonomiske incitamenter til inklusion? Lader kommunen frigjorte midler fra specialtilbuddene forblive på skoleområdet i forbindelse med inklusion af eleverne?
- › Har kommunen afsat midler til kompetenceudvikling i forbindelse med inklusionsindsatsen?
- › Segregeres eleverne til en specialklasse på en almen skole eller til en specialklasse?

BETYDELIG STIGNING I ANDEL SEGREGEREDE ELEVER I INDSKOLINGEN

Siden skoleåret 2015/2016 er andelen af segregerede elever i indskolingen steget med over et procentpoint. Hvorvidt stigningen skyldes øgede behov blandt eleverne i indskolingen eller, om tendensen hænger sammen med kommunale strategier, er uklart. Udviklingen er afgørende at følge, da udviklingen sammenholdt med en lav andel elever, som igen bliver almenelever betyder, at fremtidens segregeringsgrad kan blive endnu højere, når eleverne når udskolingen.

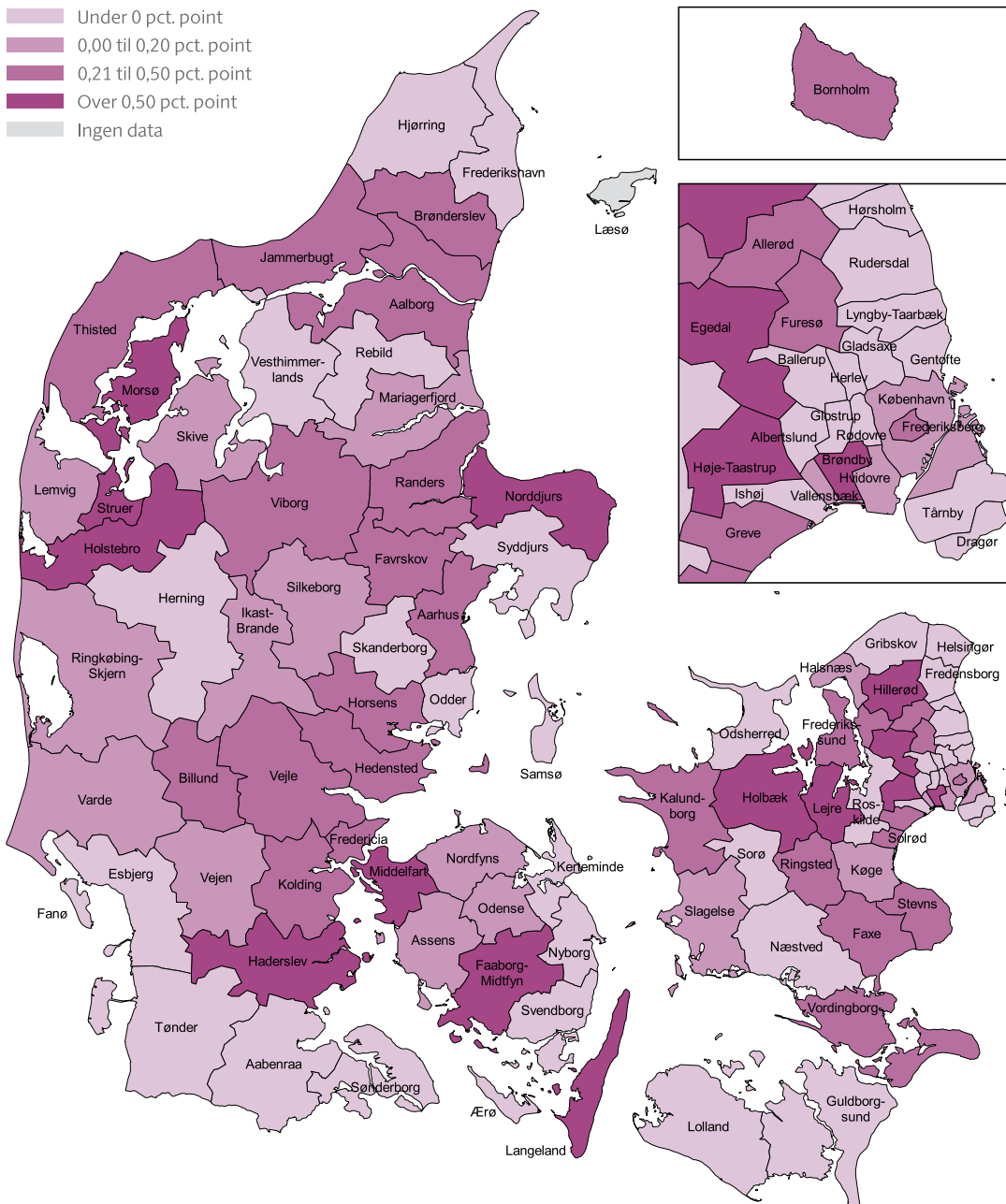


› Udviklingen i segregeringsgrad fra 2019 til 2020, pct. point

| | | |
|-------------------|-------|---|
| Lolland | -1,47 | ▲ |
| Næstved | -0,85 | ▲ |
| Soro | -0,72 | ▼ |
| Nyborg | -0,54 | ▲ |
| Odsherred | -0,54 | ▲ |
| Rødovre | -0,52 | ▲ |
| Glostrup | -0,43 | ▲ |
| Svendborg | -0,38 | ▼ |
| Skanderborg | -0,36 | ▼ |
| Odder | -0,30 | ▲ |
| Vesthimmerlands | -0,30 | ▲ |
| Guldborgsund | -0,26 | ▲ |
| Roskilde | -0,26 | ▲ |
| Esbjerg | -0,25 | ▲ |
| Syddjurs | -0,24 | ▲ |
| Herlev | -0,24 | ▲ |
| Kerteminde | -0,22 | ▲ |
| Sønderborg | -0,22 | ▲ |
| Æro | -0,19 | ▲ |
| Tønder | -0,18 | ▲ |
| Ishøj | -0,16 | ▼ |
| Ballerup | -0,15 | ▼ |
| Samso | -0,13 | ▼ |
| Lyngby-Taarbæk | -0,13 | ▲ |
| Fano | -0,12 | ▼ |
| Hørsholm | -0,12 | ▼ |
| Dragør | -0,08 | ▲ |
| Rebild | -0,08 | ▲ |
| Frederikshavn | -0,06 | ▲ |
| Aabenraa | -0,05 | ▲ |
| Herning | -0,05 | ▲ |
| Albertslund | -0,05 | ▲ |
| Gribskov | -0,05 | ▼ |
| Fredensborg | -0,05 | ▼ |
| Helsingør | -0,03 | ▼ |
| Rudersdal | -0,02 | ▼ |
| Gladsaxe | -0,02 | ▼ |
| Tårnby | -0,02 | ▲ |
| Gentofte | -0,01 | ▲ |
| Hjørring | 0,00 | ▲ |
| Nordfyns | 0,00 | ▲ |
| Ikast-Brande | 0,03 | ▲ |
| Vejen | 0,03 | ▲ |
| Lemvig | 0,05 | ▲ |
| Assens | 0,05 | ▲ |
| Varde | 0,07 | ▲ |
| Skive | 0,08 | ▼ |
| Mariagerfjord | 0,08 | ▼ |
| Vallensbæk | 0,08 | ▼ |
| Københavns | 0,09 | ▲ |
| Silkeborg | 0,14 | ▲ |
| Odense | 0,15 | ▲ |
| Halsnæs | 0,16 | ▲ |
| Køge | 0,18 | ▼ |
| Ringkøbing-Skjern | 0,18 | ▼ |
| Hvidovre | 0,19 | ▲ |
| Slagelse | 0,20 | ▼ |
| Brønderslev | 0,21 | ▼ |
| Favrskov | 0,24 | ▲ |
| Furesø | 0,24 | ▼ |
| Aalborg | 0,25 | ▲ |
| Thisted | 0,25 | ▲ |
| Greve | 0,26 | ▲ |
| Aarhus | 0,26 | ▼ |
| Ringsted | 0,27 | ▼ |
| Solrød | 0,31 | ▲ |
| Horsens | 0,31 | ▲ |
| Frederikssund | 0,34 | ▲ |
| Randers | 0,35 | ▼ |
| Billund | 0,36 | ▼ |
| Faxe | 0,36 | ▲ |
| Stevns | 0,37 | ▲ |
| Frederiksberg | 0,38 | ▼ |
| Allerød | 0,38 | ▼ |
| Fredericia | 0,39 | ▼ |
| Bornholm | 0,40 | ▼ |
| Vordingborg | 0,41 | ▼ |
| Kolding | 0,41 | ▼ |
| Jammerbugt | 0,42 | ▼ |
| Hedensted | 0,47 | ▼ |
| Viborg | 0,47 | ▼ |
| Vejle | 0,47 | ▼ |
| Kalundborg | 0,48 | ▼ |
| Hillerød | 0,56 | ▲ |
| Middelfart | 0,57 | ▼ |
| Brøndby | 0,60 | ▼ |
| Langeland | 0,61 | ▼ |
| Heje-Taastrup | 0,64 | ▲ |
| Norddjurs | 0,71 | ▼ |
| Egedal | 0,79 | ▼ |
| Haderslev | 0,89 | ▲ |
| Lejre | 0,98 | ▼ |
| Struer | 1,02 | ▼ |
| Holbæk | 1,15 | ▼ |
| Holstebro | 1,16 | ▼ |
| Morsø | 1,17 | ▲ |
| Faaborg-Midtfyn | 1,28 | ▼ |
| Læso | 0,00 | |

▲ ▼ : Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før.

› **Kort. Udviklingen i segregeringsgrad fra 2019 til 2020, pct. point**



› **DATA**

Tabel: Udviklingen er beregnet pba. FLIS-nøgletallet "Seg.pct 0-9 klasse". Nøgletallet viser udviklingen i andelen af elever, der er ekskluderet fra den almene undervisning. Data stammer fra FLIS og er opgjort i september 2019 og september 2020. Figur: FLIS.

HVAD ER KARAKTERGENNEMSNITTET PÅ JERES FOLKESKOLER?

HVORFOR ER DET INTERESSANT?

Der er fokus på elevernes læring og trivsel i folkeskolen. Alle elever skal udfordres, så de bliver så dygtige, de kan. Derudover skal betydningen af social baggrund for de faglige resultater mindskes. Både i den enkelte kommune og nationalt er der stor opmærksomhed på måling af skolernes resultater. Der er store kommunale forskelle på elevernes karaktergennemsnit, og i FLIS er det muligt at se nærmere på forskelle på karaktergennemsnit mellem skoler i kommunen.

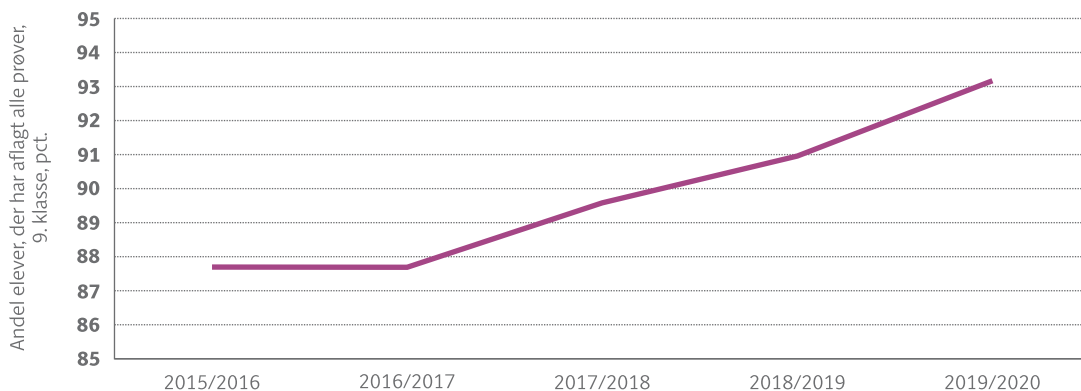
› TIL VIDERE DRØFTELSE

I den enkelte kommune kan det med udgangspunkt i nøgletallet være relevant at drøfte følgende spørgsmål:

- › Har I opstillet kommunalpolitiske mål, der supplerer og uddyber de nationale målsætninger?
- › Hvordan dokumenteres kommunens resultater?
- › Har kommunen faste processer for, hvordan der følges op på elevernes resultater, og hvad resultaterne skal give anledning til? Hvordan er fx opfølgingsprocessen på kvalitetsrapporten?
- › Får man i kommunen flyttet alle elever – både dem, der ikke klarer sig så godt, og dem i toppen?
- › Bruges pengene rigtigt i forhold til at fremme elevernes faglighed og trivsel?
- › Er der stor forskel på skoledistrikter og hvad skyldes det udover socioøkonomi?
- › Følger kommunen op på andelen af elever, der har aflagt prøve?

CA. 7 PROCENT AF ELEVERNE AFLÆGGER IKKE ALLE PRØVER I 9. KLASSE

At eleverne aflægger prøver i 9. klasse er afgørende for den enkelte og for kommunens økonomi. Tallene i nedenstående figur viser, at kommunerne siden skoleåret 2015/2016 har haft en betydelig udvikling i positiv retning med en stigning i andelen der aflægger alle prøver på 5,5 procentpoint. Udviklingen er positiv, men afspejler også væsentlige kommunale forskelle. For at flere elever aflægger prøver opfordres kommunerne til at gennemgå egne tal og sætte klare mål for den ønskede udvikling.

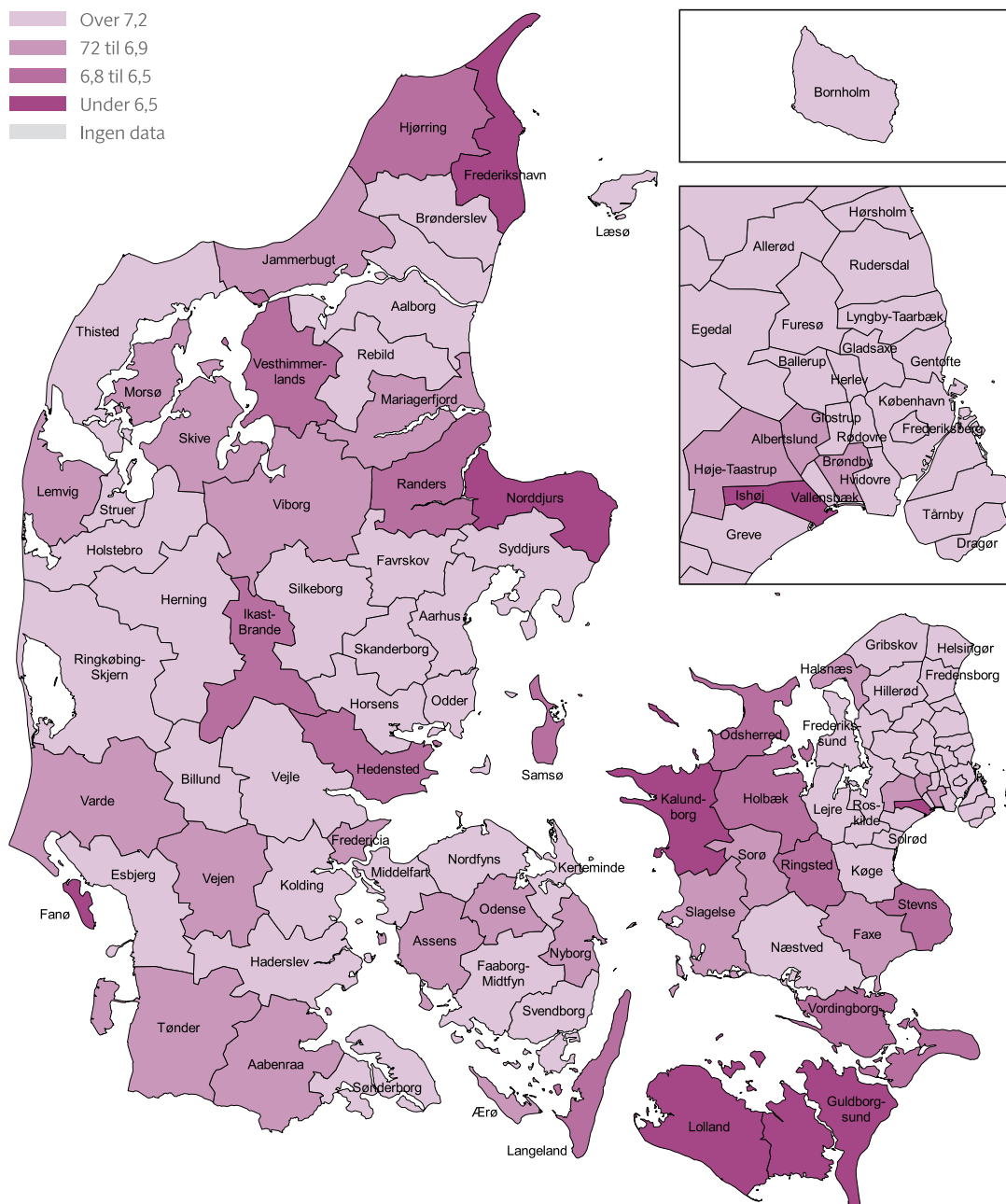


› Afgangskarakterer, 2019/2020

| | | |
|-------------------|-----|---|
| Gentofte | 8,7 | ▲ |
| Lynby-Taarbæk | 8,6 | – |
| Allerød | 8,5 | ▲ |
| Hørsholm | 8,4 | ▼ |
| Rudersdal | 8,4 | ▼ |
| Fredensborg | 8,2 | ▼ |
| Frederiksberg | 8,1 | – |
| Dragør | 8,0 | ▲ |
| Furesø | 8,0 | ▼ |
| Rebild | 8,0 | ▲ |
| Lejre | 7,9 | ▲ |
| Roskilde | 7,8 | – |
| Solrød | 7,8 | ▲ |
| Odder | 7,7 | ▲ |
| Københavns | 7,6 | ▲ |
| Gladsaxe | 7,6 | ▼ |
| Vallensbæk | 7,6 | ▲ |
| Hilleroed | 7,6 | ▼ |
| Egedal | 7,6 | ▲ |
| Næstved | 7,6 | ▲ |
| Struer | 7,6 | ▲ |
| Ballerup | 7,5 | ▲ |
| Rødovre | 7,5 | ▲ |
| Helsingør | 7,5 | ▼ |
| Køge | 7,5 | ▲ |
| Favrskov | 7,5 | ▼ |
| Skanderborg | 7,5 | ▼ |
| Aarhus | 7,5 | ▼ |
| Frederikssund | 7,4 | ▲ |
| Greve | 7,4 | ▲ |
| Gribskov | 7,4 | ▲ |
| Middelfart | 7,4 | ▲ |
| Kerteminde | 7,4 | ▼ |
| Nordfyns | 7,4 | ▲ |
| Billund | 7,4 | ▲ |
| Kolding | 7,4 | ▼ |
| Silkeborg | 7,4 | ▼ |
| Læso | 7,4 | ▲ |
| Aalborg | 7,4 | ▲ |
| Hvidovre | 7,3 | ▲ |
| Faaborg-Midtfyn | 7,3 | ▲ |
| Svendborg | 7,3 | ▼ |
| Sønderborg | 7,3 | ▲ |
| Esbjerg | 7,3 | ▼ |
| Horsens | 7,3 | ▼ |
| Vejle | 7,3 | ▼ |
| Herning | 7,3 | ▼ |
| Syddjurs | 7,3 | ▲ |
| Ringkøbing-Skjern | 7,3 | ▲ |
| Brønderslev | 7,3 | ▼ |
| Glostrup | 7,2 | ▲ |
| Herlev | 7,2 | ▼ |
| Tårnby | 7,2 | ▼ |
| Bornholm | 7,2 | ▲ |
| Haderslev | 7,2 | ▲ |
| Holstebro | 7,2 | ▼ |
| Thisted | 7,2 | ▼ |
| Høje-Taastrup | 7,1 | ▲ |
| Assens | 7,1 | ▼ |
| Nyborg | 7,1 | ▲ |
| Odense | 7,1 | ▲ |
| Æro | 7,1 | ▼ |
| Fredericia | 7,1 | ▲ |
| Skive | 7,1 | ▼ |
| Viborg | 7,1 | ▼ |
| Mariagerfjord | 7,1 | ▲ |
| Faxe | 7,0 | ▼ |
| Slagelse | 7,0 | ▼ |
| Soro | 7,0 | ▼ |
| Vejen | 7,0 | – |
| Aabenraa | 7,0 | ▲ |
| Lemvig | 7,0 | ▼ |
| Morsø | 7,0 | ▲ |
| Brøndby | 6,9 | ▲ |
| Albertslund | 6,9 | ▲ |
| Halsnæs | 6,9 | ▲ |
| Tønder | 6,9 | ▼ |
| Varde | 6,9 | ▲ |
| Jammerbugt | 6,9 | ▲ |
| Holbæk | 6,8 | ▲ |
| Stevns | 6,8 | ▼ |
| Langeland | 6,8 | ▼ |
| Randers | 6,8 | ▼ |
| Hedensted | 6,8 | ▼ |
| Vesthimmerlands | 6,8 | ▼ |
| Hjørring | 6,8 | ▼ |
| Ringsted | 6,7 | ▼ |
| Samso | 6,7 | ▲ |
| Ikast-Brande | 6,7 | ▼ |
| Odsherred | 6,6 | ▼ |
| Vordingborg | 6,6 | ▼ |
| Ishøj | 6,4 | ▲ |
| Kalundborg | 6,4 | ▲ |
| Norddjurs | 6,4 | ▼ |
| Frederikshavn | 6,4 | ▼ |
| Guldborgsund | 6,3 | ▼ |
| Fano | 6,2 | ▼ |
| Lolland | 5,9 | ▼ |

▲ ▼ : Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før.

› **Kort. Afgangskarakterer, 2019/2020**



› **DATA**

Tabel: Nøgletallet viser karaktergennemsnit i bundne prøvfag pr. kommune, 9. klasse i 2019/2020. De bundne prøver er: Dansk (læsning, retskrivning, skriftlig fremstilling og mundtlig), matematik (med/uden hjælpemidler), engelsk (mundtlig) og fællesprøve i fysik/kemi, biologi og geografi. Institutionstypen er folkeskoler, specialskoler, dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder. Klassetypen er normalklasser – fuldt årgangsoptaget, normalklasser – ikke fuldt årgangsoptaget samt specialklasser. STIL. Figur: STIL.

HVOR MANGE ELEVER I JERES KOMMUNE FÅR MINDST 2 I DANSK OG MATEMATIK?

HVORFOR ER DET INTERESSANT?

Ét af de nationale mål for folkeskolen er, at alle elever skal udvikle sig fagligt – både elever i toppen og elever i bunden. Nøgletallet sætter fokus på, hvor stor gruppen af elever med de dårligste karakterer er. Der er desuden kommet fokus på nøgletallet med både EUD- og gymnasireformen, idet der er et krav om, at elever skal have mindst 2 i dansk og matematik i folkeskolens afgangsprøve for at kunne blive optaget på en erhvervsuddannelse eller på gymnasiet.

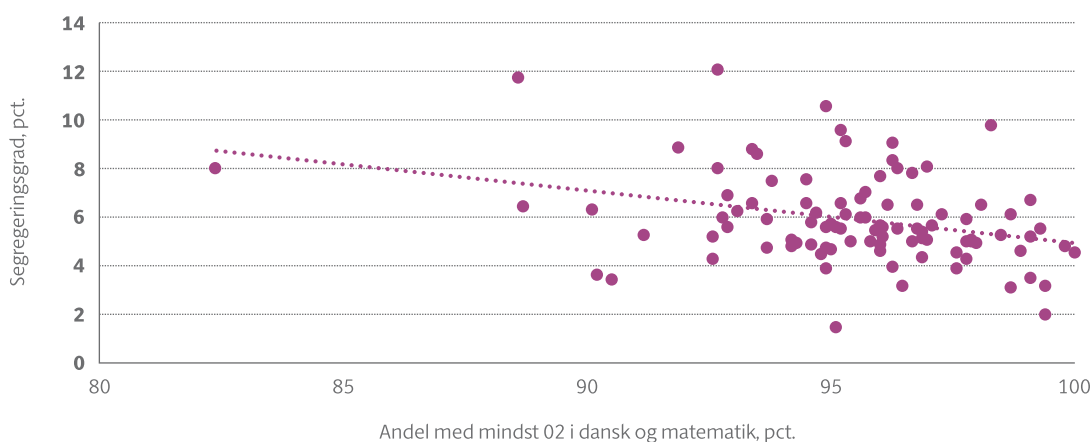
› TIL VIDERE DRØFTELSE

I den enkelte kommune kan det med udgangspunkt i nøgletallet være relevant at drøfte følgende spørgsmål:

- › Hvordan arbejder man på skolerne med at løfte elever, der ikke klarer sig så godt fagligt?
- › Hvordan arbejder kommunen med brobygning til ungdomsuddannelserne og erhvervsklasser til de mindre bogligt orienterede unge?
- › Hvordan tilrettelægger kommunen sine tilbud til unge, som ikke umiddelbart er parat til at påbegynde en ungdomsuddannelse?
- › Er der forskel på kommunes skoledistrikter, og hvad kan forklare denne forskel?
- › Sammenholdes disse data med andelen af elever, som har aflagt prøve på både kommune- og skoleniveau?

SAMMENHÆNG MELLEM SEGREGERINGSGRAD OG ANDELEN MED MINDST 02 I DANSK OG MATEMATIK

En høj segregering har ofte været en del af forklaringen på en lav andel elever, som får 02 i dansk og matematik. Resultaterne af sammenhængen i nedenstående figur viser, at der på tværs af kommunerne er en sammenhæng. Resultatet siger i midlertidig ikke, at der er tale om en kausal sammenhæng, men blot at der statistisk er en sammenhæng mellem tallene.

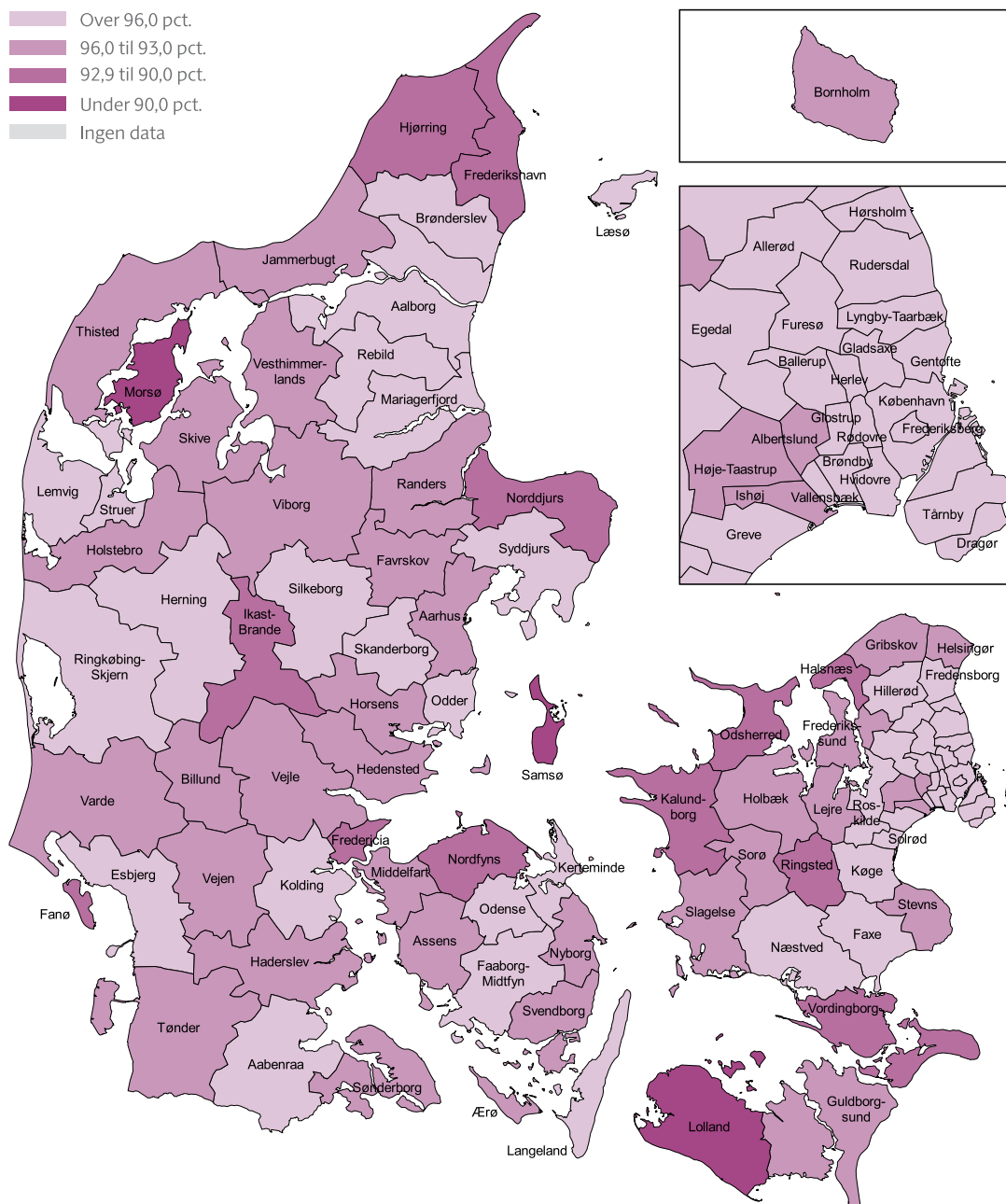


› Andel elever med 2 eller derover i dansk og matematik, 2019/2020, pct

| | | |
|-------------------|-------|---|
| Allerød | 100,0 | ▲ |
| Læso | 100,0 | ▲ |
| Lyngby-Taarbæk | 99,8 | ▲ |
| Dragør | 99,4 | ▲ |
| Vallensbæk | 99,4 | ▲ |
| Køge | 99,3 | ▲ |
| Gentofte | 99,1 | ▼ |
| Herlev | 99,1 | ▲ |
| Hørsholm | 99,1 | ▲ |
| Rebild | 98,9 | ▲ |
| Rudersdal | 98,7 | ▼ |
| Ringkøbing-Skjern | 98,7 | ▲ |
| Solrød | 98,5 | ▼ |
| Næstved | 98,3 | ▲ |
| Kerteminde | 98,1 | ▼ |
| Skanderborg | 98,0 | ▼ |
| Fredensborg | 97,9 | ▼ |
| Aalborg | 97,9 | ▲ |
| Frederiksberg | 97,8 | ▲ |
| Furesø | 97,8 | ▲ |
| Silkeborg | 97,8 | ▲ |
| Gladsaxe | 97,6 | ▲ |
| Tårnby | 97,6 | ▲ |
| Brønderslev | 97,3 | ▼ |
| Københavns | 97,1 | ▲ |
| Ballerup | 97,0 | ▲ |
| Brøndby | 97,0 | ▲ |
| Egedal | 96,9 | ▼ |
| Odder | 96,9 | ▲ |
| Mariagerfjord | 96,9 | ▲ |
| Rødovre | 96,8 | ▲ |
| Herning | 96,8 | ▼ |
| Odense | 96,7 | ▲ |
| Aabenraa | 96,7 | ▲ |
| Syddjurs | 96,5 | ▼ |
| Hillerød | 96,4 | ▲ |
| Langeland | 96,4 | ▲ |
| Faaborg-Midtfyn | 96,3 | ▲ |
| Esbjerg | 96,3 | ▲ |
| Struer | 96,3 | ▼ |
| Glostrup | 96,2 | ▼ |
| Hvidovre | 96,1 | ▲ |
| Kolding | 96,1 | ▼ |
| Greve | 96,0 | ▼ |
| Roskilde | 96,0 | ▼ |
| Faxe | 96,0 | ▲ |
| Lemvig | 96,0 | ▼ |
| Thisted | 95,9 | ▲ |
| Favrskov | 95,8 | ▼ |
| Frederikssund | 95,7 | ▲ |
| Vesthimmerlands | 95,7 | ▲ |
| Albertslund | 95,6 | ▲ |
| Lejre | 95,6 | ▼ |
| Skive | 95,4 | ▼ |
| Gribskov | 95,3 | ▲ |
| Middelfart | 95,3 | ▲ |
| Slagelse | 95,2 | ▲ |
| Veje | 95,2 | ▼ |
| Holstebro | 95,2 | ▼ |
| Svendborg | 95,1 | ▼ |
| Ærø | 95,1 | ▼ |
| Soro | 95,0 | ▲ |
| Billund | 95,0 | ▼ |
| Holbæk | 94,9 | ▲ |
| Guldborgsund | 94,9 | ▲ |
| Vejen | 94,9 | ▼ |
| Horsens | 94,9 | ▼ |
| Varde | 94,8 | ▼ |
| Assens | 94,7 | ▼ |
| Viborg | 94,6 | ▼ |
| Jammerbugt | 94,6 | ▲ |
| Nyborg | 94,5 | ▲ |
| Randers | 94,5 | ▼ |
| Aarhus | 94,3 | ▼ |
| Helsingør | 94,2 | ▼ |
| Hedensted | 94,2 | ▼ |
| Ishøj | 93,8 | ▼ |
| Bornholm | 93,7 | ▲ |
| Tønder | 93,7 | ▲ |
| Stevns | 93,5 | ▼ |
| Høje-Taastrup | 93,4 | ▼ |
| Haderslev | 93,4 | ▲ |
| Sønderborg | 93,1 | ▼ |
| Halsnæs | 92,9 | ▲ |
| Ikast-Brande | 92,9 | ▼ |
| Frederikshavn | 92,8 | ▼ |
| Odsherred | 92,7 | ▼ |
| Norddjurs | 92,7 | ▼ |
| Nordfyns | 92,6 | ▼ |
| Fredericia | 92,6 | ▼ |
| Kalundborg | 91,9 | ▲ |
| Hjørring | 91,2 | ▼ |
| Fanø | 90,5 | ▼ |
| Vordingborg | 90,2 | ▲ |
| Ringsted | 90,1 | ▼ |
| Morsø | 88,7 | ▼ |
| Lolland | 88,6 | ▼ |
| Samso | 82,4 | ▼ |

▲ ▼ : Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før.

› **Kort. Andel elever med 2 eller derover i dansk og matematik, 2019/2020, pct**



› **DATA**

Tabel: Nøgletallet viser andel elever i 2019/2020, der har aflagt alle prøver i både dansk og matematik, og som har opnået et karaktergennemsnit på mindst 2 i begge fag. Elever, der ikke har aflagt alle prøver i dansk og matematik, opfylder ikke kriteriet. Institutionstypen er folkeskoler, specialskoler, dagbehandlingstilbud og anbringelsessteder. Klassetypen er normalklasser – fuldt årgangsofdelte, normalklasser – ikke fuldt årgangsofdelte og specialklasser. Klassetrinnet er 9. klasse. STIL. Figur: STIL.

HVOR MANGE AF JERES ELEVER ER I GANG MED EN UNGDOMSUDDANNELSE 15 MÅNEDER EFTER 9. KLASSE?

HVORFOR ER DET INTERESSANT?

Den uddannelsespolitiske målsætning er, at alle 25-årige skal have gennemført en uddannelse, være i uddannelse eller være i beskæftigelse. Det er en af folkeskolens centrale opgaver at understøtte, at eleverne er uddannelsesparate, når de forlader folkeskolen. Nye tal viser, at der er store kommunale forskelle på i hvor høj grad det lykkedes. Variationen i om eleverne er i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter afsluttet grundskole er fra 79 pct. til 100 pct.

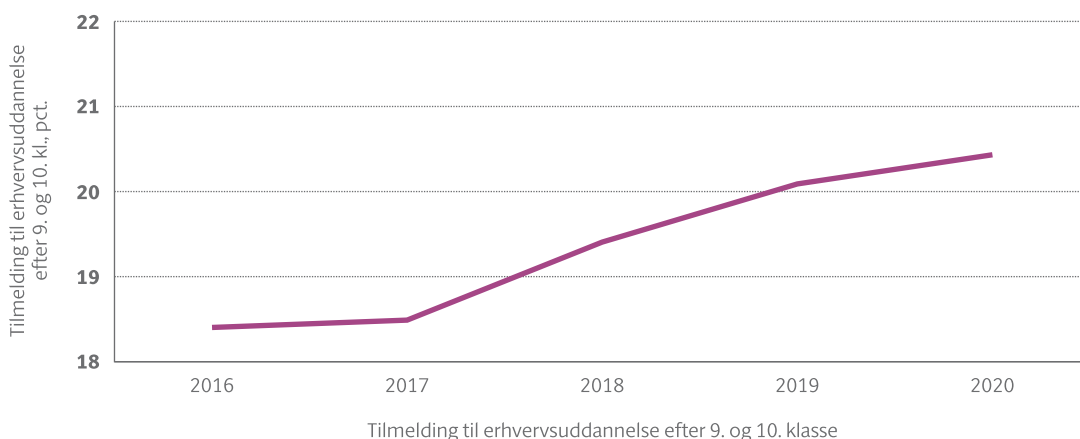
TIL VIDERE DRØFTELSE

Med udgangspunkt i nøgletallet kan det være relevant at drøfte følgende spørgsmål:

- › Er der en kommunal strategi for, hvordan der sikres en tryk overgang fra folkeskole til ungdomsuddannelse?
- › Hvordan arbejder kommunen med brobygning til ungdomsuddannelserne og erhvervsklasser for de mindre bogligt orienterede unge?
- › Er der et godt samarbejde institutionerne imellem, så der sikres et sammenhængende fokus på overgangen til ungdomsuddannelse fra alle sider?
- › Er der dialog med erhvervsskoler og gymnasier omkring deres arbejde for at nedbringe frafaldet?
- › Hvordan tilrettelægger kommunen sine tilbud til de unge, som ikke umiddelbart er parate til at påbegynde en ungdomsuddannelse?

SØGNINGEN TIL ERHVERVSUDDANNELSERNE STIGER FORTSAT

Med erhvervsuddannelsesreformen blev der sat det klare mål at "Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse". Mindst 25 pct. skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020. Andelen skal op på mindst 30 pct. i 2025. Nyeste tal viser, at søgningen til erhvervsuddannelserne siden 2017 er steget med næsten 1 pct. point om året. I 2019 valgte 20,1 pct. en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse, og der er dermed stadig et stykke vej til erhvervsuddannelsesreformens målsætning om mindst 30 pct. i 2030.

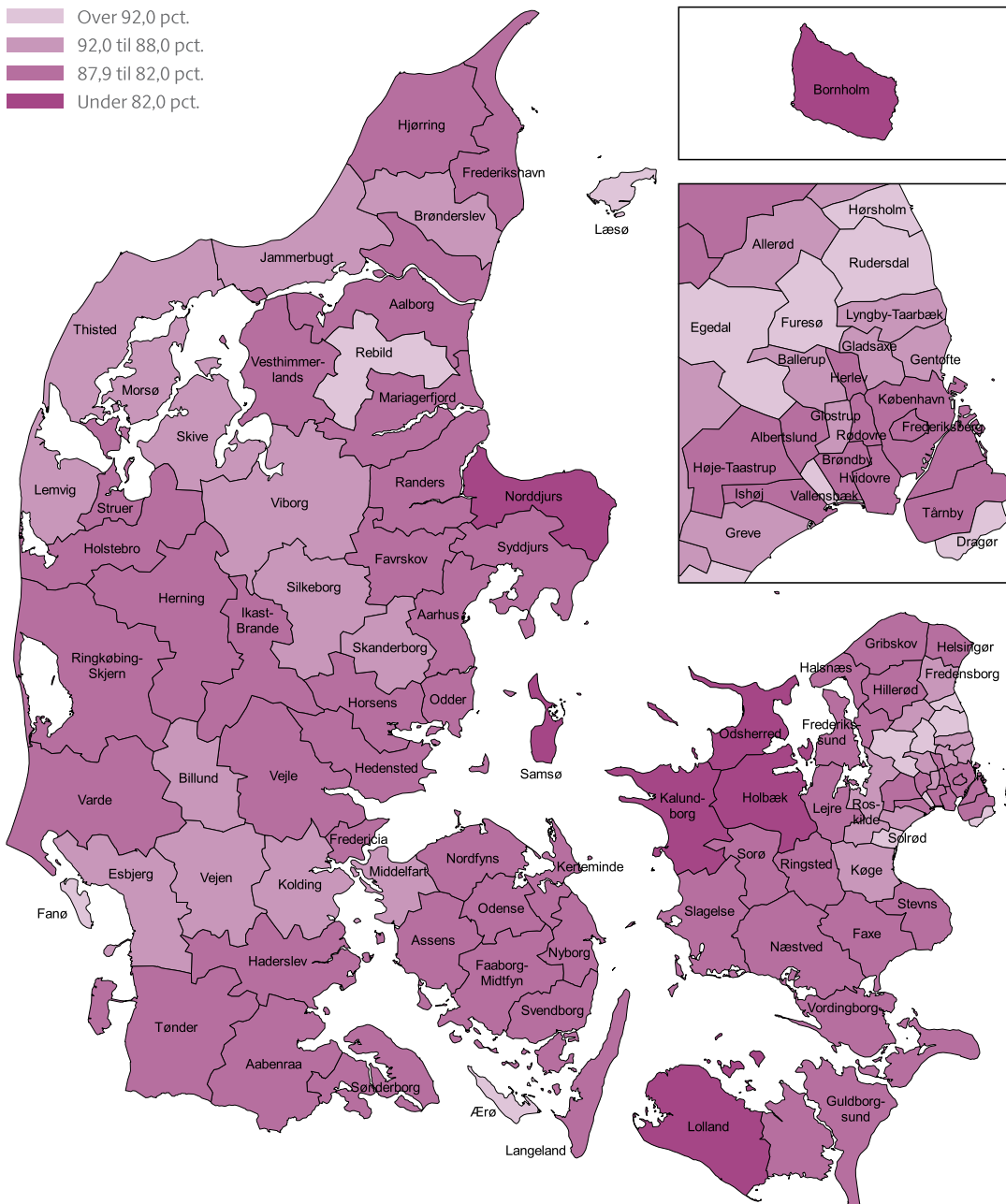


› Andel på ungdomsuddannelse 15 mdr. efter grundskole, årgang 2018/2019, pct

| | | |
|-------------------|------|---|
| Hørsholm | 97,3 | ▲ |
| Æro | 95,6 | ▲ |
| Dragør | 94,7 | – |
| Fano | 94,4 | ▲ |
| Vallensbæk | 93,9 | – |
| Rudersdal | 93,5 | ▲ |
| Egedal | 93,4 | ▲ |
| Solrød | 92,8 | ▲ |
| Rebild | 92,4 | ▲ |
| Læsø | 92,3 | ▼ |
| Furesø | 92,3 | ▲ |
| Allerød | 91,8 | ▼ |
| Skanderborg | 91,5 | ▼ |
| Thisted | 91,5 | ▲ |
| Lyngby-Taarbæk | 91,2 | ▼ |
| Gentofte | 91,2 | ▲ |
| Greve | 90,9 | ▲ |
| Viborg | 90,8 | ▼ |
| Billund | 90,7 | ▼ |
| Køge | 90,6 | ▼ |
| Ballerup | 90,5 | ▲ |
| Brønderslev | 90,1 | ▲ |
| Gladsaxe | 89,9 | ▲ |
| Skive | 89,8 | ▲ |
| Roskilde | 89,7 | ▼ |
| Morsø | 89,7 | ▲ |
| Silkeborg | 89,6 | ▲ |
| Fredensborg | 89,5 | ▲ |
| Lemvig | 89,4 | ▼ |
| Glostrup | 89,3 | ▼ |
| Middelfart | 89,0 | ▼ |
| Vejen | 88,9 | ▲ |
| Esbjerg | 88,5 | ▲ |
| Kolding | 88,4 | ▲ |
| Jammerbugt | 88,3 | ▼ |
| Hvidovre | 87,9 | ▲ |
| Lejre | 87,8 | ▼ |
| Herning | 87,7 | ▼ |
| Hedensted | 87,7 | ▼ |
| Favrskov | 87,6 | ▼ |
| Aalborg | 87,6 | ▼ |
| Søre | 87,5 | ▲ |
| Odense | 87,3 | ▼ |
| Varde | 87,2 | ▲ |
| Næstved | 87,2 | ▲ |
| Kerteminde | 87,1 | ▼ |
| Holstebro | 87,1 | ▲ |
| Herlev | 87,0 | ▲ |
| Ringkøbing-Skjern | 86,8 | ▲ |
| Aabenraa | 86,8 | ▲ |
| Høje-Taastrup | 86,7 | ▲ |
| Hillerød | 86,5 | ▼ |
| Odder | 86,4 | ▼ |
| Tårnby | 86,4 | ▲ |
| Tønder | 86,3 | ▲ |
| Mariagerfjord | 86,2 | ▼ |
| Vejle | 86,0 | ▼ |
| Syddjurs | 85,9 | ▲ |
| Albertslund | 85,9 | ▲ |
| Ringsted | 85,7 | ▼ |
| Horsens | 85,7 | ▲ |
| Struer | 85,7 | ▼ |
| Fredericia | 85,5 | ▼ |
| Faaborg-Midtfyn | 85,2 | ▼ |
| Frederiksberg | 85,1 | ▼ |
| Sønderborg | 85,1 | ▲ |
| Rødovre | 84,8 | ▲ |
| Vesthimmerlands | 84,7 | ▲ |
| Assens | 84,6 | ▼ |
| Brøndby | 84,5 | ▼ |
| Københavns | 84,5 | ▲ |
| Svendborg | 84,5 | ▲ |
| Faxe | 84,4 | ▼ |
| Hjørring | 84,3 | ▼ |
| Frederikssund | 83,9 | ▼ |
| Nordfyns | 83,8 | ▲ |
| Aarhus | 83,8 | ▼ |
| Halsnæs | 83,8 | ▼ |
| Stevns | 83,2 | ▼ |
| Guldborgsund | 83,1 | ▼ |
| Slagelse | 83,0 | ▲ |
| Langeland | 83,0 | ▲ |
| Frederikshavn | 82,9 | ▼ |
| Haderslev | 82,8 | ▼ |
| Ikast-Brande | 82,5 | ▼ |
| Randers | 82,5 | ▲ |
| Vordingborg | 82,4 | ▲ |
| Nyborg | 82,4 | ▲ |
| Ishøj | 82,2 | ▼ |
| Helsingør | 82,2 | ▲ |
| Gribskov | 82,1 | ▲ |
| Samso | 81,3 | ▼ |
| Norddjurs | 81,2 | ▲ |
| Kalundborg | 80,2 | ▼ |
| Holbæk | 79,7 | ▼ |
| Lolland | 75,8 | ▼ |
| Ods herred | 75,2 | ▼ |
| Bornholm | 73,6 | ▼ |

▲ ▼: Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før.

› **Kort. Andel på ungdomsuddannelse 15 mdr. efter grundskole, årgang 2018/2019, pct.**



› **DATA**

Tabel: Nøgletallet viser hvor stor en andel af eleverne, som 15 måneder efter 9. klasse (årgang 2018/2019), er i gang med en ungdomsuddannelse (erhvervsfaglig uddannelse, gymnasial uddannelse, STU og KUU). Institutionstypen er folkeskoler, specialskoler og dagbehandlingstilbud. Børne- og Undervisningsministeriet.
 Figur: Børne- og Undervisningsministeriet.

HVORDAN HAR UDGIFTER TIL UDSATTE BØRN OG UNGE UDVIKLET SIG?

HVORFOR ER DET INTERESSANT?

Kommunerne melder fortsat om et pres på det specialiserede socialområde. Presset på udgifterne på børneområdet har ikke samme omfang som på voksenområdet - men regnskaberne lever ikke op til ambitionerne i budgetterne. Regnskabet for 2019 på 16,7 mia. kr. bekræfter denne udvikling. Fra politisk side kan en klar retning og prioritering understøtte arbejdet, mens tilpasning af indsatserne og opfølgning på effekten kan være nogle af redskaberne i forvaltningens arbejde med at styre inden for de budgetterede rammer.

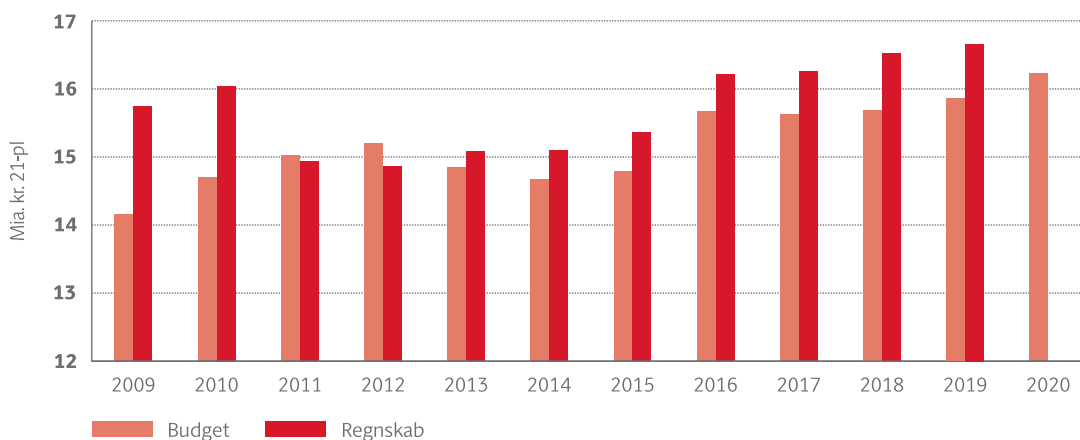
TIL VIDERE DRØFTELSE

Det er afgørende at følge udviklingen i udgifter og aktivitet på det specialiserede børnesocialområde løbende. Derfor kan følgende drøftelser være relevante i kommunen:

- Er der politisk vedtagne strategier for området?
- Tages der løbende stilling til aktivitets- og udgiftsudviklingen på området?
- Er der en plan for, hvordan pludseligt opståede udgifter håndteres?
- Følges der op på indsatsernes effekt og tilpasses indsatserne herudfra?
- Lægges budgettet ud fra realistiske forudsætninger og fremskrivninger?

FORSKELLEN MELLEM BUDGET OG REGNSKAB ØGES FORTSAT

I perioden efter kommunalreformen var der udgiftsvækst og store budgetoverskridelser på det specialiserede børneområde. I årene efter har fokuserede styringsindsatser vendt udviklingen i de kommunale regnskaber. Siden 2013 har der dog været budgetoverskridelser på området – og gabet mellem budget og regnskab har været svagt stigende for hvert år siden.

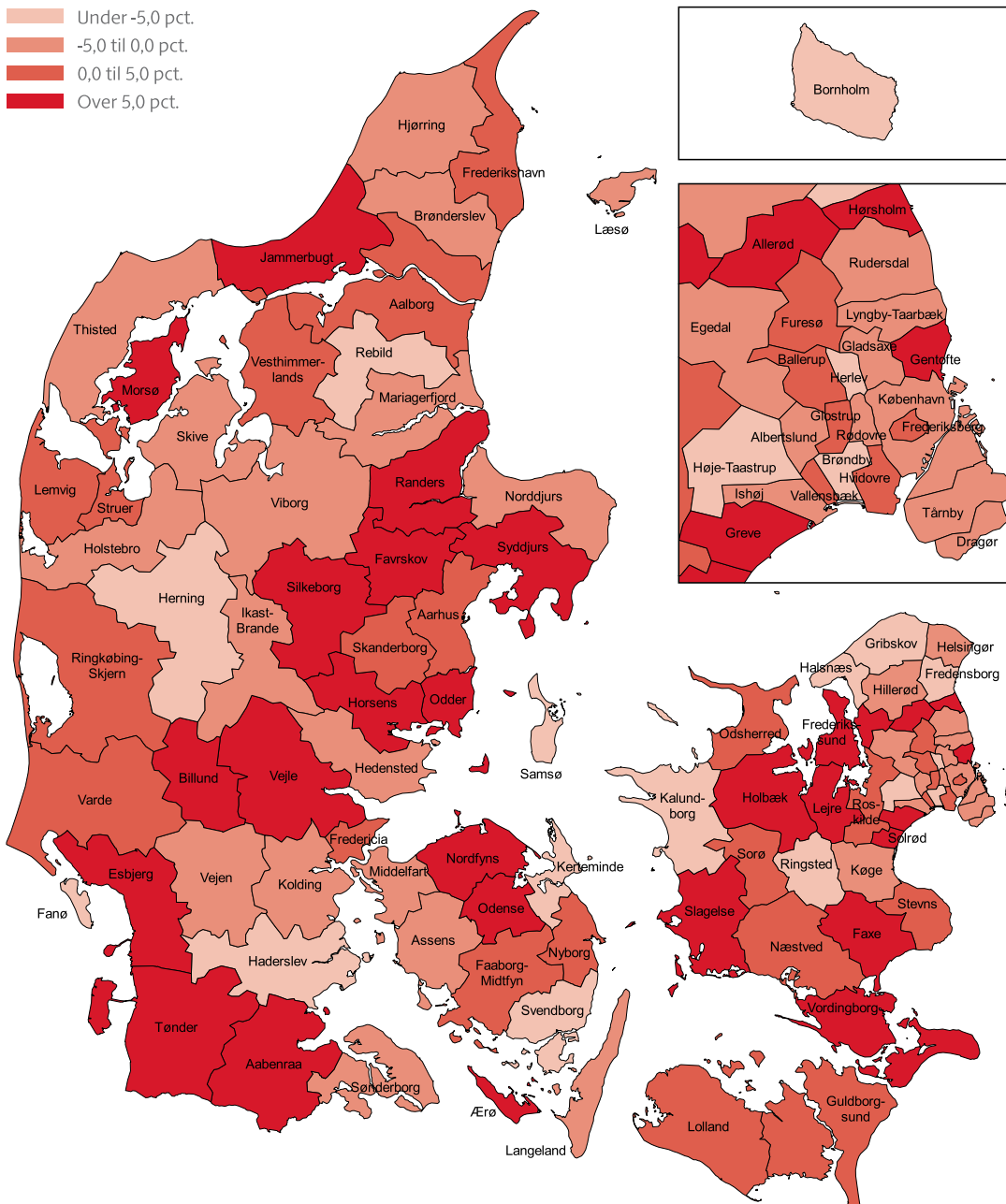


Udvikling i samlede nettodriftsudgifter til udsatte børn og unge fra 2018 til 2019, pct.

| | | |
|-------------------|-------|---|
| Fredensborg | -18,6 | ▲ |
| Fano | -15,3 | ▲ |
| Kerteminde | -13,3 | ▲ |
| Samso | -13,2 | ▲ |
| Ringsted | -9,1 | ▲ |
| Høje-Taastrup | -8,4 | ▲ |
| Bornholm | -8,3 | — |
| Herlev | -7,8 | ▲ |
| Gribskov | -7,7 | ▼ |
| Brøndby | -7,2 | ▼ |
| Halsnæs | -6,8 | ▲ |
| Haderslev | -6,5 | ▲ |
| Herning | -6,5 | ▼ |
| Svendborg | -5,6 | ▼ |
| Kalundborg | -5,3 | ▲ |
| Rebild | -5,3 | ▲ |
| Dragør | -5,0 | ▲ |
| Ishøj | -4,9 | ▲ |
| Middelfart | -4,8 | ▲ |
| Rødovre | -4,5 | ▲ |
| Vejen | -3,9 | ▲ |
| Norddjurs | -3,8 | ▲ |
| Læsø | -3,6 | ▲ |
| Lyngby-Taarbæk | -3,5 | ▲ |
| Hillerød | -3,5 | ▲ |
| Gladsaxe | -3,5 | ▼ |
| Kolding | -3,4 | ▲ |
| Ikast-Brande | -3,3 | ▲ |
| Rudersdal | -3,2 | ▲ |
| Assens | -2,5 | ▼ |
| Mariagerfjord | -2,4 | ▼ |
| Sønderborg | -2,0 | ▲ |
| Albertslund | -1,6 | ▲ |
| Hedensted | -1,5 | ▲ |
| Viborg | -1,5 | ▲ |
| Thisted | -1,3 | ▼ |
| Køge | -1,1 | ▲ |
| Egedal | -1,1 | ▲ |
| Holstebro | -1,0 | ▲ |
| Brønderslev | -0,9 | ▼ |
| Helsingør | -0,8 | ▲ |
| Hjørring | -0,5 | ▲ |
| Skive | -0,4 | ▼ |
| Tårnby | -0,4 | ▼ |
| Langeland | -0,1 | — |
| Københavns | 0,0 | ▼ |
| Aarhus | 0,0 | ▲ |
| Næstved | 0,4 | ▲ |
| Ballerup | 0,5 | ▲ |
| Aalborg | 0,6 | ▼ |
| Furesø | 0,6 | ▲ |
| Skanderborg | 0,9 | — |
| Vesthimmerlands | 1,2 | ▲ |
| Ringkøbing-Skjern | 1,4 | ▼ |
| Frederiksberg | 1,4 | ▼ |
| Hvidovre | 1,7 | ▲ |
| Faaborg-Midtfyn | 1,8 | ▲ |
| Lolland | 2,0 | ▼ |
| Lalensbæk | 2,0 | ▲ |
| Soro | 2,1 | ▼ |
| Fredericia | 2,4 | ▼ |
| Guldborgsund | 2,5 | ▲ |
| Lemvig | 3,0 | ▼ |
| Frederikshavn | 3,1 | ▲ |
| Glostrup | 3,2 | ▼ |
| Nyborg | 4,2 | ▼ |
| Varde | 4,5 | ▼ |
| Stevns | 4,5 | ▼ |
| Roskilde | 4,6 | ▼ |
| Odsherred | 4,9 | ▲ |
| Struer | 5,0 | ▲ |
| Holbæk | 5,7 | ▼ |
| Tønder | 5,7 | ▼ |
| Randers | 5,7 | ▼ |
| Allerød | 6,1 | ▼ |
| Esbjerg | 6,2 | ▼ |
| Frederikssund | 6,5 | ▼ |
| Vejle | 6,5 | ▲ |
| Favrskov | 7,0 | ▼ |
| Odense | 7,0 | ▲ |
| Silkeborg | 7,4 | ▼ |
| Odder | 7,5 | ▼ |
| Syddjurs | 7,6 | ▼ |
| Aabenraa | 7,8 | ▼ |
| Billund | 8,0 | ▼ |
| Morsø | 8,1 | ▼ |
| Vordingborg | 8,3 | ▼ |
| Æro | 8,8 | ▼ |
| Slagelse | 8,8 | — |
| Greve | 8,9 | ▼ |
| Lejre | 9,0 | ▼ |
| Jammerbugt | 9,4 | ▼ |
| Solrød | 9,7 | ▼ |
| Hørsholm | 10,5 | ▼ |
| Horsens | 11,9 | ▼ |
| Faxe | 17,4 | ▲ |
| Gentofte | 19,0 | ▼ |
| Nordfyns | 23,4 | ▼ |

▲ ▼: Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før.

› **Kort. Udvikling i samlede nettodriftsudgifter til udsatte børn og unge fra 2018 til 2019, pct.**



› **DATA**

Tabel: Nøgletallet viser udviklingen i nettodriftsudgifterne til udsatte børn og unge fra 2018 til 2019. Data er trukket på funktionerne 5.28.17, 5.28.20, 5.28.21, 5.28.22, 5.28.23, 5.28.24, 5.28.25, 5.28.26 samt 5.57.72 (grp. 9, 15 og 16, ekskl. statsrefusion). FLIS Figur: FLIS, dog med budgettal tilføjet.

HVAD ER JERES UDGIFTER TIL ANBRINGELSER?

HVORFOR ER DET INTERESSANT?

En anbringelse er en af de mest indgribende foranstaltninger på børneområdet. Det er også en indsats, hvor der kan være stor forskel på børnenes støttebehov: Nogle børn og unge vil have behov for omfattende støtte og anbringelse på fx en døgninstitution, andre kan få god støtte hos en plejefamilie, mens en anbringelse hos familie eller netværk kan give trygge rammer for andre igen. På tværs af kommunerne er i gennemsnit 1 pct. af børnene anbragt. Tallet svinger dog lokalt fra kun ca. 0,3 pct. til godt 3 pct. af kommunens børn. Som en af de dyreste indsatser, der kan sættes ind med på området, kan anbringelser altså spille en stor rolle i budget og regnskab.

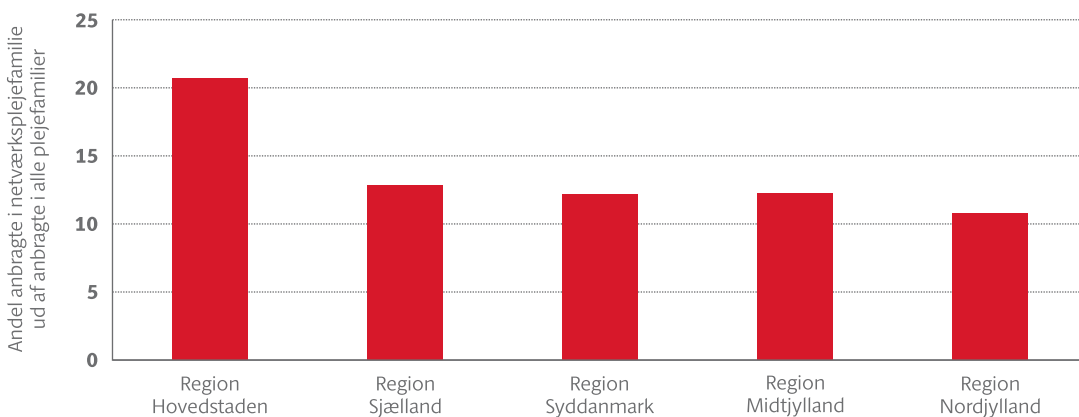
TIL VIDERE DRØFTELSE

Det er oplagt at tage politisk drøftelse om anbringelsesområdet og dermed sætte en retning for arbejdet med børn og familier. Drøftelsen kan have forskellige indgangsvinkler:

- › Hvornår og hvordan anbringes børn i kommunen?
- › Hvad er de politiske mål og ambitioner for anbragte børn? Skal der arbejdes hen imod fx en afgangseksamen fra skolen og videre uddannelse? Følges der op på målene?
- › Inddrages barnets øvrige netværk til at støtte op i anbringelsessituationer?
- › Hvordan sikres det, at unge anbragte kommer i gang med voksenlivet?

REGIONALE FORSKELLE I ANVENDELSEN AF NETVÆRKSPLEJEFAMILIER

Netværksanbringelser, dvs. anbringelser hos slægt eller netværk, er for nogle kommuner en overset anbringelsesform. Skandinaviske studier viser ellers, at en stor del af de børn og unge, der er anbragt hos slægt og netværk trives godt og har det bedre helbredsmæssigt sammenlignet med andre anbragte. Figuren viser, at der er stor forskel på andelen af børn anbragt i netværksplejefamilier regionerne imellem. Kommunerne i hovedstaden anvender denne anbringelsestype oftere end de øvrige kommuner. Fælles er dog, at omfanget af denne type anbringelse er stort set uændret på syv år. For den enkelte kommune kan det derfor være relevant at overveje, om netværk og familie kan i højere grad tænkes aktivt ind ved anbringelse.



› Nettodriftsudgifter til anbringelser pr. 0-22 årig, regnskab 2019, 21-pl

| | | |
|-------------------|--------|---|
| Dragør | 2.522 | ▲ |
| Furesø | 2.823 | ▲ |
| Vallensbæk | 3.113 | ▲ |
| Skanderborg | 3.433 | ▲ |
| Solrød | 3.438 | ▼ |
| Egedal | 3.443 | ▼ |
| Allerød | 3.627 | ▲ |
| Tårnby | 3.849 | ▲ |
| Kolding | 3.902 | ▲ |
| Gentofte | 3.947 | ▲ |
| Silkeborg | 4.030 | ▲ |
| Lynghby-Taarbæk | 4.098 | ▲ |
| Lejre | 4.160 | ▲ |
| Ikast-Brande | 4.279 | ▲ |
| Herning | 4.378 | ▲ |
| Middelfart | 4.437 | ▼ |
| Hillerød | 4.464 | ▼ |
| Sønderborg | 4.489 | ▼ |
| Varde | 4.513 | ▼ |
| Frederiksberg | 4.542 | ▲ |
| Soro | 4.624 | ▲ |
| Odder | 4.678 | ▲ |
| Vejle | 4.711 | ▼ |
| Gladsaxe | 4.725 | ▲ |
| Hørsholm | 4.788 | ▼ |
| Rudersdal | 4.805 | ▲ |
| Rebild | 4.810 | ▲ |
| Viborg | 4.851 | ▲ |
| Aarhus | 5.045 | ▲ |
| Fredericia | 5.047 | ▲ |
| Københavns | 5.091 | ▼ |
| Roskilde | 5.106 | ▲ |
| Syddjurs | 5.179 | ▲ |
| Æro | 5.189 | ▲ |
| Randers | 5.239 | ▲ |
| Hvidovre | 5.307 | ▲ |
| Glostrup | 5.324 | ▲ |
| Fredensborg | 5.387 | ▲ |
| Nordfyns | 5.494 | ▲ |
| Rødovre | 5.519 | ▼ |
| Kerteminde | 5.642 | ▼ |
| Favrskov | 5.670 | ▲ |
| Skive | 5.766 | ▲ |
| Greve | 5.822 | ▲ |
| Hedensted | 5.885 | ▲ |
| Horsens | 5.968 | ▲ |
| Holstebro | 6.258 | ▼ |
| Holbæk | 6.297 | ▲ |
| Odense | 6.298 | ▲ |
| Gribskov | 6.320 | ▲ |
| Herlev | 6.333 | ▲ |
| Fano | 6.362 | ▼ |
| Aalborg | 6.411 | ▲ |
| Køge | 6.415 | ▼ |
| Aabenraa | 6.430 | ▲ |
| Vejen | 6.444 | ▼ |
| Lemvig | 6.473 | ▲ |
| Faaborg-Midtfyn | 6.803 | ▼ |
| Billund | 6.844 | ▼ |
| Thisted | 6.870 | ▲ |
| Høje-Taastrup | 7.010 | ▲ |
| Nyborg | 7.100 | ▼ |
| Frederikssund | 7.110 | ▼ |
| Ballerup | 7.122 | ▼ |
| Struer | 7.177 | ▼ |
| Ringkøbing-Skjern | 7.199 | ▼ |
| Svendborg | 7.346 | ▼ |
| Helsingør | 7.461 | ▼ |
| Assens | 7.469 | ▼ |
| Haderslev | 7.535 | ▼ |
| Næstved | 7.556 | ▼ |
| Mariagerfjord | 7.611 | ▼ |
| Hjørring | 7.902 | ▼ |
| Brøndby | 7.946 | ▼ |
| Stevns | 8.393 | ▲ |
| Bornholm | 8.441 | ▼ |
| Slagelse | 8.483 | ▼ |
| Vesthimmerlands | 8.566 | ▼ |
| Esbjerg | 8.607 | ▼ |
| Brønderslev | 8.709 | ▲ |
| Ishøj | 8.750 | ▼ |
| Morsø | 8.812 | ▼ |
| Jammerbugt | 9.432 | ▼ |
| Albertslund | 9.495 | ▼ |
| Ringsted | 9.574 | ▼ |
| Frederikshavn | 9.872 | ▼ |
| Tønder | 9.981 | ▼ |
| Kalundborg | 10.120 | ▼ |
| Samsø | 10.241 | ▼ |
| Faxe | 10.381 | ▼ |
| Odsherred | 10.649 | ▼ |
| Norddjurs | 10.902 | ▼ |
| Vordingborg | 12.293 | ▲ |
| Halsnæs | 13.290 | ▼ |
| Guldborgsund | 13.393 | ▼ |
| Langeland | 18.874 | ▼ |
| Lolland | 19.546 | ▼ |
| Læsø | 19.621 | ▼ |

▲ ▼ : Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før.

HVOR MEGET SATSER I PÅ FOREBYGGELSE TIL UDSATTE BØRN OG UNGE?

HVORFOR ER DET INTERESSANT?

I en årrække har der været fokus på økonomien James Heckmans studier af effekter ved at sætte ind, inden problemerne vokser sig for store for børn og familier. I kommunerne har forebyggelse da også for alvor fået fodfæste på det specialiserede børnesocialområde, og de forebyggende indsatser er i stødt stigning. Det forebyggende arbejde udvikler sig dog hele tiden. For mange kommuner er næste skridt i arbejdet med forebyggelse at koble de forebyggende sociale indsatser sammen med indsatser på andre områder i højere grad, fx dagtilbuds-, skole- og sundhedsområdet.

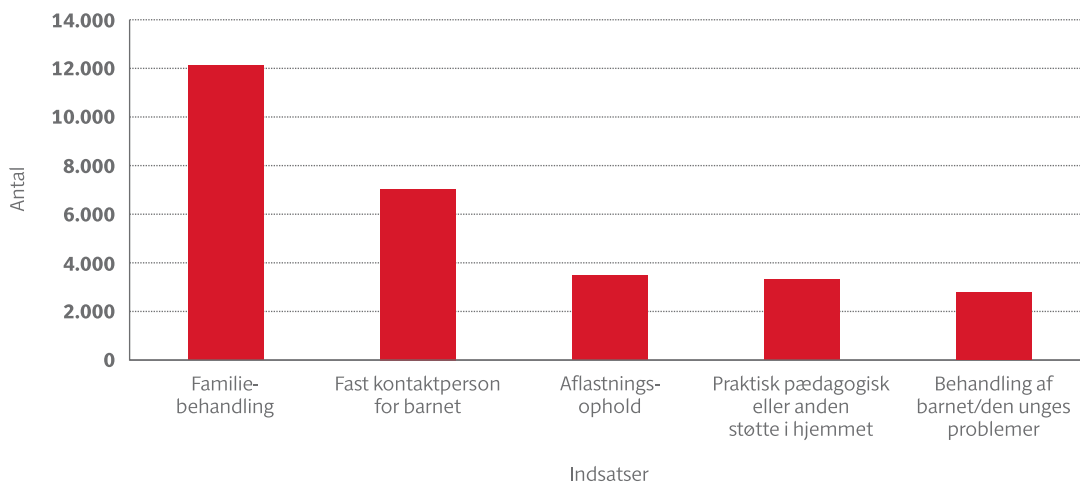
TIL VIDERE DRØFTELSE

For at forebyggelse er en god investering, skal den have et formål og – ikke mindst – skal der følges på, om den har den rette effekt. Følgende kan overvejes i arbejdet:

- › Hvordan og hvornår følges der op på, om indsatserne virker efter ønsket?
- › Hvad gør man, hvis barn og familie ikke får den ønskede progression? Og hvornår skal indsatser omlægges, hvis effekten er udeblevet?
- › Hvordan inddrages børn og familier i det forebyggende arbejde, og hvordan engageres de i at skabe progression?
- › Tænkes den forebyggende indsats på tværs af forvaltninger? Understøtter organiseringen helhedstænkning rundt om barnet og familien?

FOREBYGGELSE SKER MED FAMILIEN SOM UDGANGSPUNKT

I 2019 blev cirka 35.000 forebyggende indsatser sat i værk over for 0-22-årige efter en børnefaglig undersøgelse. Ser man på de fem mest anvendte indsatser, blev der oftest iværksat familiebehandling med lidt over 12.000 familiebehandlinger i 2019. Forældre spiller en central rolle for børns opvækst, og en ophobning af risikofaktorer i en familie kan påvirke børnene negativt. Her tyder tallene på, at kommunerne ofte sætter ind med indsatser, der netop skal styrke forældres og børns mestring af familielivet. Det er i overensstemmelse med tidligere analyser af området, som også viser, at de familierettede indsatser har været i vækst i en årrække.

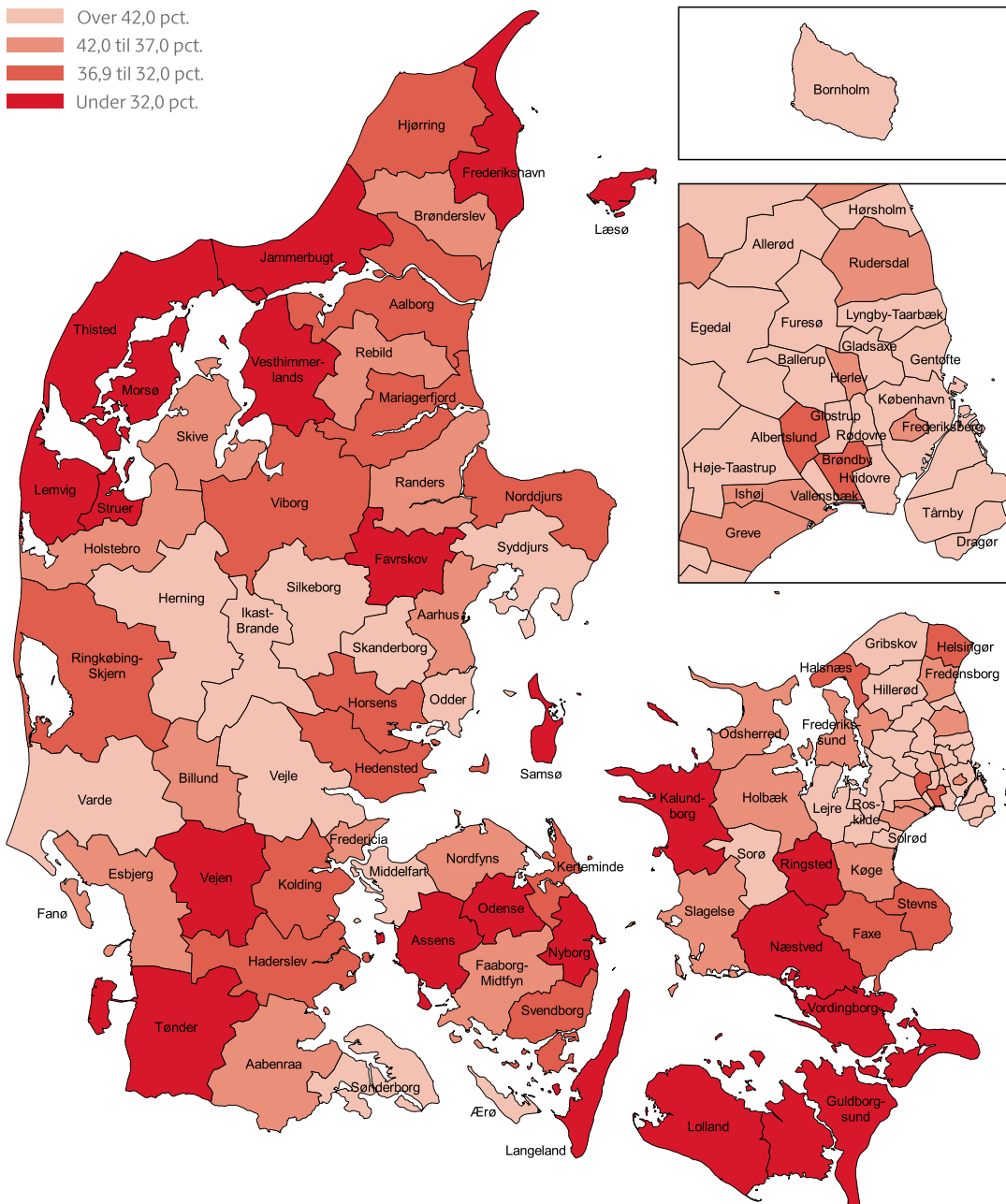


› Andel af de samlede udgifter, der anvendes på forebyggelse, 2019, pct.

| | | |
|-------------------|------|---|
| Furesø | 55,1 | ▲ |
| Solrød | 54,5 | ▲ |
| Hillerød | 53,7 | ▲ |
| Tårnby | 53,6 | ▲ |
| Varde | 53,0 | ▲ |
| Soro | 52,4 | ▲ |
| Lejre | 52,0 | ▲ |
| Gentofte | 51,6 | ▼ |
| Dragør | 51,4 | ▼ |
| Gribskov | 49,4 | ▲ |
| Vallensbæk | 48,8 | ▲ |
| Egedal | 48,6 | ▲ |
| Hvidovre | 48,4 | ▼ |
| Sønderborg | 48,4 | ▲ |
| Høje-Taastrup | 47,8 | ▼ |
| Gladsaxe | 47,2 | ▼ |
| Roskilde | 47,1 | ▲ |
| Syddjurs | 46,6 | ▲ |
| Glostrup | 46,3 | ▼ |
| Skanderborg | 45,2 | ▲ |
| Rødovre | 45,1 | ▼ |
| Ballerup | 44,4 | ▼ |
| Silkeborg | 43,8 | ▲ |
| Ikast-Brande | 43,5 | ▲ |
| Odder | 43,3 | ▲ |
| Københavns | 43,2 | ▼ |
| Vejle | 43,1 | ▲ |
| Midelfart | 42,7 | ▲ |
| Hørsholm | 42,7 | ▼ |
| Ærø | 42,6 | ▲ |
| Allerød | 42,4 | ▼ |
| Herning | 42,3 | ▲ |
| Bornholm | 42,2 | ▲ |
| Lyngby-Taarbæk | 42,0 | ▼ |
| Køge | 41,3 | ▼ |
| Billund | 41,3 | ▲ |
| Fredericia | 40,8 | ▲ |
| Greve | 40,6 | ▼ |
| Nordfyns | 40,6 | ▲ |
| Skive | 40,5 | ▲ |
| Slagelse | 40,3 | ▼ |
| Rebild | 40,0 | ▲ |
| Fano | 40,0 | ▲ |
| Aabenraa | 39,4 | ▲ |
| Frederikssund | 39,4 | ▼ |
| Herlev | 39,2 | ▼ |
| Fredensborg | 39,2 | ▼ |
| Aarhus | 38,8 | ▲ |
| Holstebro | 38,6 | ▲ |
| Randers | 38,5 | ▲ |
| Brønderslev | 38,4 | ▲ |
| Faaborg-Midtfyn | 38,4 | ▼ |
| Rudersdal | 38,3 | ▼ |
| Ods herred | 38,3 | ▼ |
| Ishøj | 38,2 | ▼ |
| Esbjerg | 37,9 | ▲ |
| Frederiksberg | 37,9 | ▼ |
| Holbæk | 37,0 | ▼ |
| Kolding | 36,9 | ▲ |
| Hedensted | 36,3 | ▲ |
| Stevns | 36,0 | ▼ |
| Helsingør | 35,4 | ▼ |
| Svendborg | 35,2 | ▼ |
| Albertslund | 35,2 | ▼ |
| Horsens | 35,2 | ▲ |
| Faxe | 34,9 | ▼ |
| Haderslev | 34,0 | ▼ |
| Brøndby | 33,6 | ▼ |
| Kerteminde | 33,3 | ▼ |
| Halsnæs | 33,3 | ▼ |
| Viborg | 33,0 | ▲ |
| Mariagerfjord | 32,9 | ▲ |
| Aalborg | 32,9 | ▲ |
| Norddjurs | 32,8 | ▲ |
| Ringkøbing-Skjern | 32,5 | ▲ |
| Hjørring | 32,5 | ▲ |
| Assens | 32,0 | ▼ |
| Vesthimmerlands | 31,5 | ▲ |
| Struer | 31,4 | ▼ |
| Lemvig | 31,4 | ▼ |
| Odense | 31,2 | ▼ |
| Jammerbugt | 30,9 | ▲ |
| Favrskov | 30,3 | ▼ |
| Guldborgsund | 30,3 | ▼ |
| Næstved | 29,4 | ▼ |
| Ringsted | 29,0 | ▼ |
| Tønder | 28,9 | ▼ |
| Frederikshavn | 26,9 | ▲ |
| Lolland | 26,9 | ▼ |
| Vejen | 25,9 | ▼ |
| Morsø | 25,0 | ▼ |
| Vordingborg | 24,9 | ▼ |
| Kalundborg | 23,8 | ▼ |
| Læsø | 23,4 | ▼ |
| Nyborg | 23,2 | ▼ |
| Thisted | 22,7 | ▼ |
| Langeland | 20,0 | ▼ |
| Samso | 17,4 | ▼ |

▲ ▼ : Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før.

› **Kort. Andel af de samlede udgifter, der anvendes på forebyggelse, 2019, pct.**



› **DATA**

Tabel: Nøgletallet viser hvor meget udgifter til forebyggelse (fkt. 5.28.21) udgør af nettodriftsudgifterne til forebyggelse og anbringelse (fkt. 5.28.20-5.28.24 samt 5.28.26 grp. 001 og 002). FLIS
Figur: Danmarks Statistik.

HVOR MANGE AF JERES ANBRAGTE BØRN OG UNGE KOMMER I INSTITUTIONSTILBUD?

HVORFOR ER DET INTERESSANT?

Institutionsanbringelser er i reglen dyrere end plejefamilieanbringelser. Samtidig tyder forskningen på, at plejefamilieanbringelse ofte giver mere trivsel end institutioner, bl.a. på grund af de nære relationer, som ikke findes tilsvarende på institutioner. Mange kommuner har i de senere år arbejdet med at nedbringe andelen af anbragte i institutioner til fordel for anbringelser i plejefamilier. Der kan dog fortsat være behov for døgnanbringelser af udsatte børn og unge. Det kan være, hvis deres behov rummes bedst i en døgninstitution eller på et opholdssted, eller i tilfælde hvor der er behov for en intensiv og tidsafgrænset indsats.

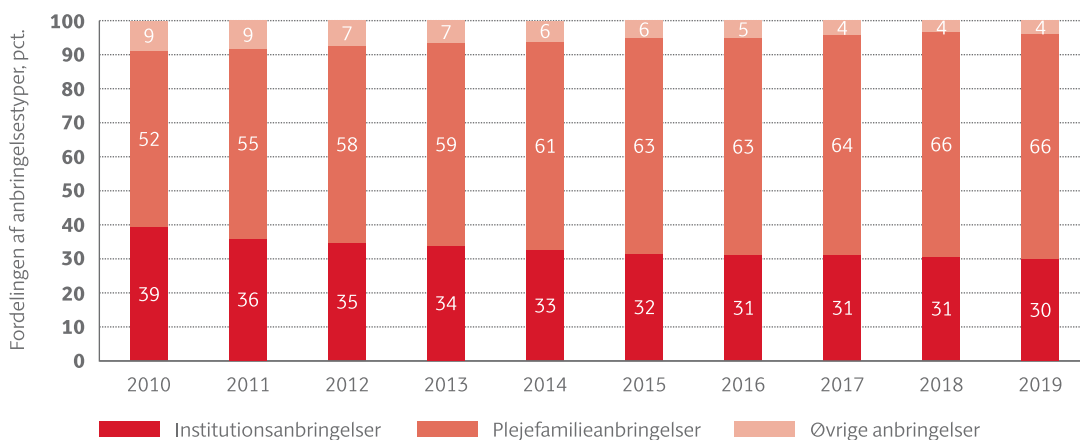
TIL VIDERE DRØFTELSE

Anbringelser på institution er ikke blot blandt de dyreste. Det er også de mest indgribende indsatser på indsatsstappen. En række spørgsmål kan derfor drøftes:

- Er der politisk fastsat et mål om at nedbringe andelen af institutionsanbringelser?
- Fastsættes der i handleplanen målbare mål for effekten af indsatsen? Og følges der aktivt op på målene?
- Arbejdes der med inddragelse af netværkets ressourcer under en institutionsanbringelse af et barn eller en ung?
- Hvordan arbejdes der med forsyningspligten ift. plejefamilier? Sættes der aktivt ind for at rekruttere nye eller fastholde nuværende familier?

FLERE PLEJEFAMILIEANBRINGELSER FREMFOR INSTITUTIONSANBRINGELSER

Mange kommuner har haft fokus på øget anvendelse af plejefamilieanbringelser, som flere tidligere reformer på området har skullet understøtte. Figuren viser, at kommunerne har indfriet disse intentioner. Den øgede anvendelse af plejefamilieanbringelser er gået fra 58 pct. i 2011 til 66 pct. i 2019, og ser ud til at have fundet et stabilt leje.

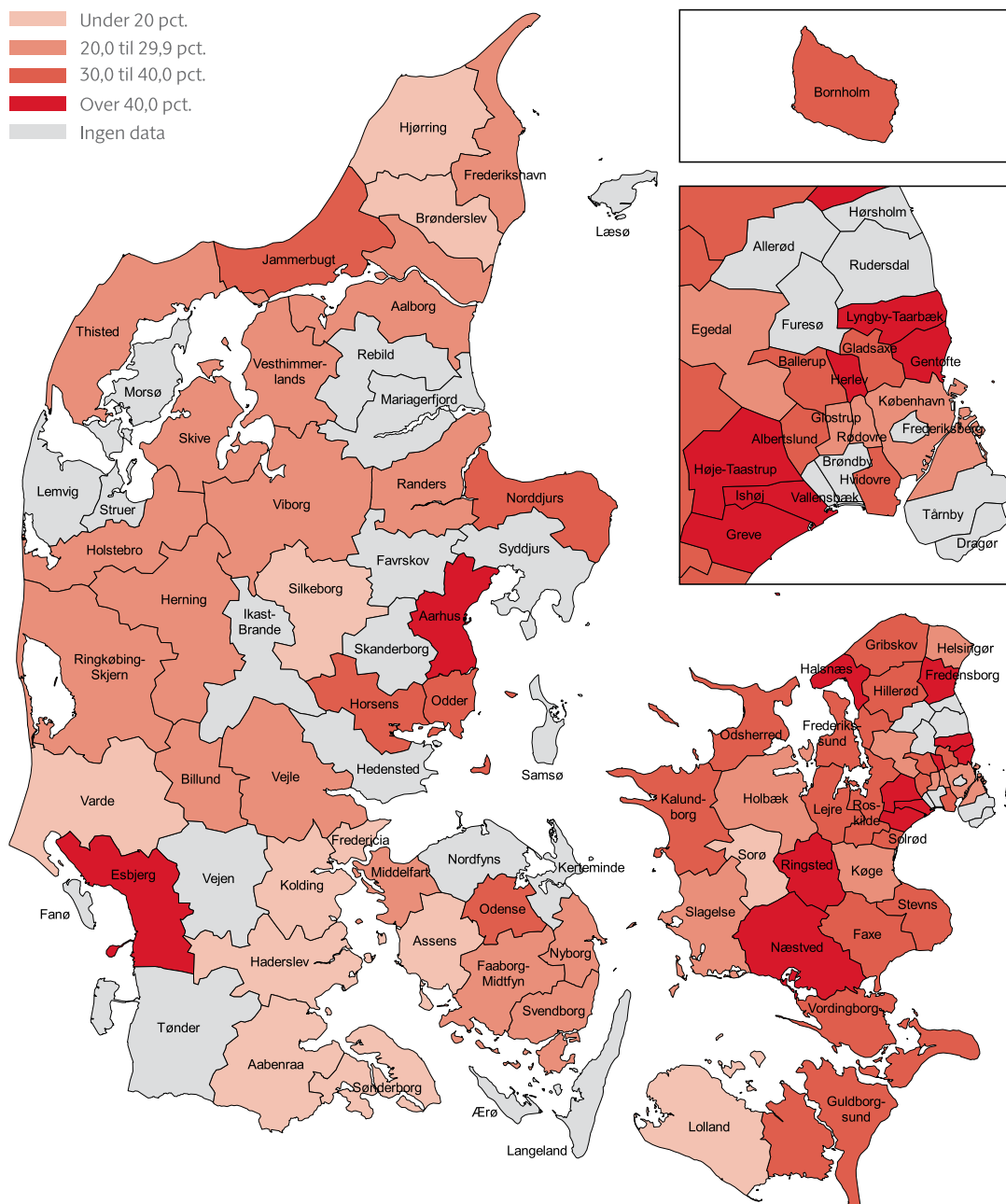


Andel anbragte i døgninstitution ud af alle anbragte, 2019, pct.

| | | |
|-------------------|------|---|
| Sønderborg | 11,0 | ▲ |
| Hjørring | 11,9 | ▲ |
| Brønderslev | 12,1 | ▲ |
| Soro | 14,5 | ▲ |
| Fredericia | 15,0 | ▲ |
| Haderslev | 15,7 | ▲ |
| Varde | 15,8 | – |
| Assens | 16,0 | ▼ |
| Lolland | 16,6 | ▲ |
| Kolding | 17,7 | ▲ |
| Aabenraa | 18,2 | ▲ |
| Silkeborg | 18,6 | ▼ |
| Randers | 20,2 | ▼ |
| Vejle | 20,4 | ▲ |
| Viborg | 20,6 | ▼ |
| Billund | 20,8 | ▲ |
| Herning | 20,8 | ▼ |
| Vesthimmerlands | 21,1 | ▲ |
| Middelfart | 21,3 | ▲ |
| Frederikshavn | 21,5 | ▲ |
| Køge | 23,1 | ▲ |
| Holstebro | 23,2 | ▲ |
| Glostrup | 23,5 | ▲ |
| Skive | 24,8 | ▲ |
| Ringkøbing-Skjern | 25,9 | ▲ |
| Holbæk | 26,1 | ▲ |
| Nyborg | 26,3 | ▲ |
| Svendborg | 26,9 | ▲ |
| Egedal | 27,3 | ▲ |
| Rødovre | 27,9 | ▲ |
| Aalborg | 27,9 | ▲ |
| Helsingør | 28,2 | ▲ |
| Københavns | 28,2 | ▲ |
| Faaborg-Midtfyn | 28,4 | – |
| Slagelse | 29,6 | ▲ |
| Thisted | 29,8 | ▼ |
| Kalundborg | 30,1 | ▲ |
| Bornholm | 30,3 | ▲ |
| Horsens | 31,0 | ▲ |
| Roskilde | 31,1 | ▲ |
| Gladsaxe | 31,3 | ▲ |
| Stevns | 31,5 | – |
| Gribskov | 31,9 | ▲ |
| Albertslund | 32,0 | ▲ |
| Frederikssund | 32,3 | ▼ |
| Jammerbugt | 33,1 | ▲ |
| Odder | 33,3 | ▼ |
| Norddjurs | 33,6 | ▲ |
| Hvidovre | 33,6 | ▲ |
| Ballerup | 34,7 | ▲ |
| Guldborgsund | 35,0 | ▲ |
| Hillerød | 35,2 | ▲ |
| Odense | 35,4 | ▲ |
| Odsherred | 35,4 | ▼ |
| Lejre | 35,6 | ▲ |
| Faxe | 35,7 | ▼ |
| Solrød | 37,5 | ▲ |
| Vordingborg | 39,5 | ▼ |
| Greve | 40,4 | ▲ |
| Hoje-Taastrup | 40,5 | ▲ |
| Ishøj | 40,6 | ▲ |
| Lyngby-Taarbæk | 41,2 | ▲ |
| Aarhus | 41,4 | ▲ |
| Fredensborg | 41,7 | ▲ |
| Halsnæs | 42,7 | ▲ |
| Ringsted | 44,9 | ▲ |
| Esbjerg | 47,8 | ▲ |
| Herlev | 48,4 | ▲ |
| Næstved | 49,3 | ▲ |
| Gentofte | 55,2 | ▲ |
| Frederiksberg | - | - |
| Brøndby | - | - |
| Dragør | - | - |
| Tårnby | - | - |
| Vallensbæk | - | - |
| Furesø | - | - |
| Allerød | - | - |
| Hørsholm | - | - |
| Rudersdal | - | - |
| Kerteminde | - | - |
| Nordfyns | - | - |
| Langeland | - | - |
| Ærø | - | - |
| Tønder | - | - |
| Fano | - | - |
| Vejen | - | - |
| Lemvig | - | - |
| Struer | - | - |
| Syddjurs | - | - |
| Favrskov | - | - |
| Samso | - | - |
| Skanderborg | - | - |
| Ikast-Brande | - | - |
| Hedensted | - | - |
| Morsø | - | - |
| Læsø | - | - |
| Rebild | - | - |
| Mariagerfjord | - | - |

▲ ▼: Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før.

› **Kort. Andel anbragte i døgninstitution ud af alle anbragte, 2019, pct.**



› **DATA**

Tabel: Nøgletallet viser andelen af anbragte i institutionstilbud af alle anbragte. Institutionstilbud defineres som døgninstitution (alm. afd. og opholdssted). Data er registerdata og statistikker for 0-17-årige fra Danmarks Statistik opgjort pr. 31. december i hhv. 2018 og 2019.

Figur: Danmarks Statistik med data 2010-2019. Døgninstitution er defineret som alm. afd. på døgninstitution og opholdssted, plejefamilier er alle typer plejefamilier, og øvrige er skibsprojekt, kostskole, eget værelse samt uoplyste.

HVOR MANGE UNDERRETNINGER MODTAGER I?

HVORFOR ER DET INTERESSANT?

Fagfolk og privatpersoner kan lave en underretning til kommunerne med bekymring for et barns trivsel eller udvikling. Fagfolk, fx dagplejere, lærere og pædagoger, har en skærpet underretningspligt, som indebærer en pligt til at reagere på bekymrende adfærd eller forhold. I 2019 modtog kommunerne knap 138.000 underretninger, hvoraf skole- og sundhedsvæsenet foretog en stor del. Nogle kommuner har arbejdet med at nedbringe antallet af underretninger, fx gennem fremskudte sagsbehandlere på skoler, tidlige indsatser eller mere dialog, fx i form af netværksmøder. Nøgletallet vil dog altid være påvirket af flere faktorer i den enkelte kommune.

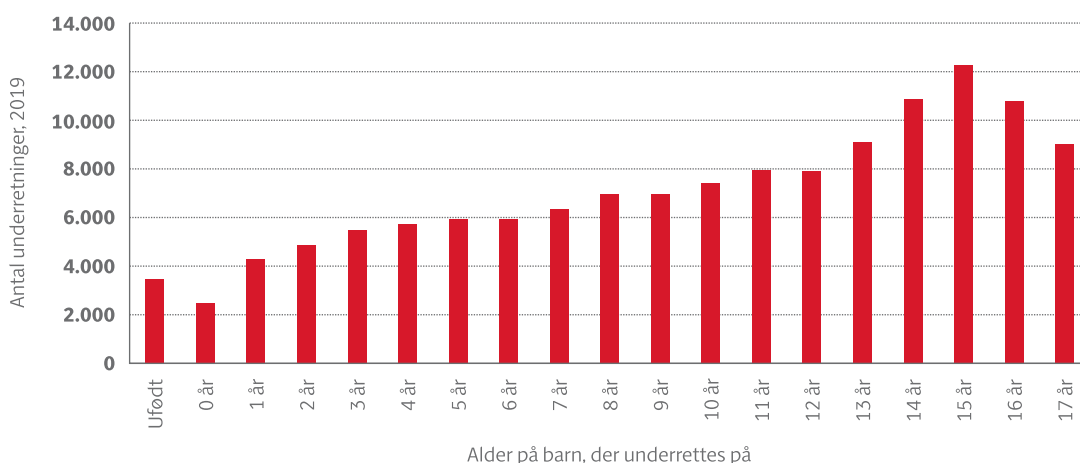
TIL VIDERE DRØFTELSE

Med udgangspunkt i nøgletallet vil det være relevant at drøfte følgende spørgsmål:

- › Hvordan udvikler antallet af underretninger sig? Og hvad er grunden til udviklingen?
- › Er der klare retningslinjer for, hvordan en underretning håndteres?
- › Hvordan arbejder kommunen med at sikre børnenes trivsel og udvikling i de kommunale institutioner – og hvordan arbejdes der med at opspore og håndtere evt. mistrivsel?

FLEST UNDERRETNINGER PÅ TEENAGERE

Grafen viser, at der underrettes i forskelligt omfang på aldersgrupperne, og teenagerne er dem, der i 2019 blev foretaget flest underretninger på. Der underrettes typisk om forskellige ting alt efter alder. Mens det hos de små børn typisk er bekymrende adfærd hos forældre eller mistanke om overgreb, er det for teenagerne bekymrende adfærd, kriminalitet og skoleproblemer, der underrettes om.

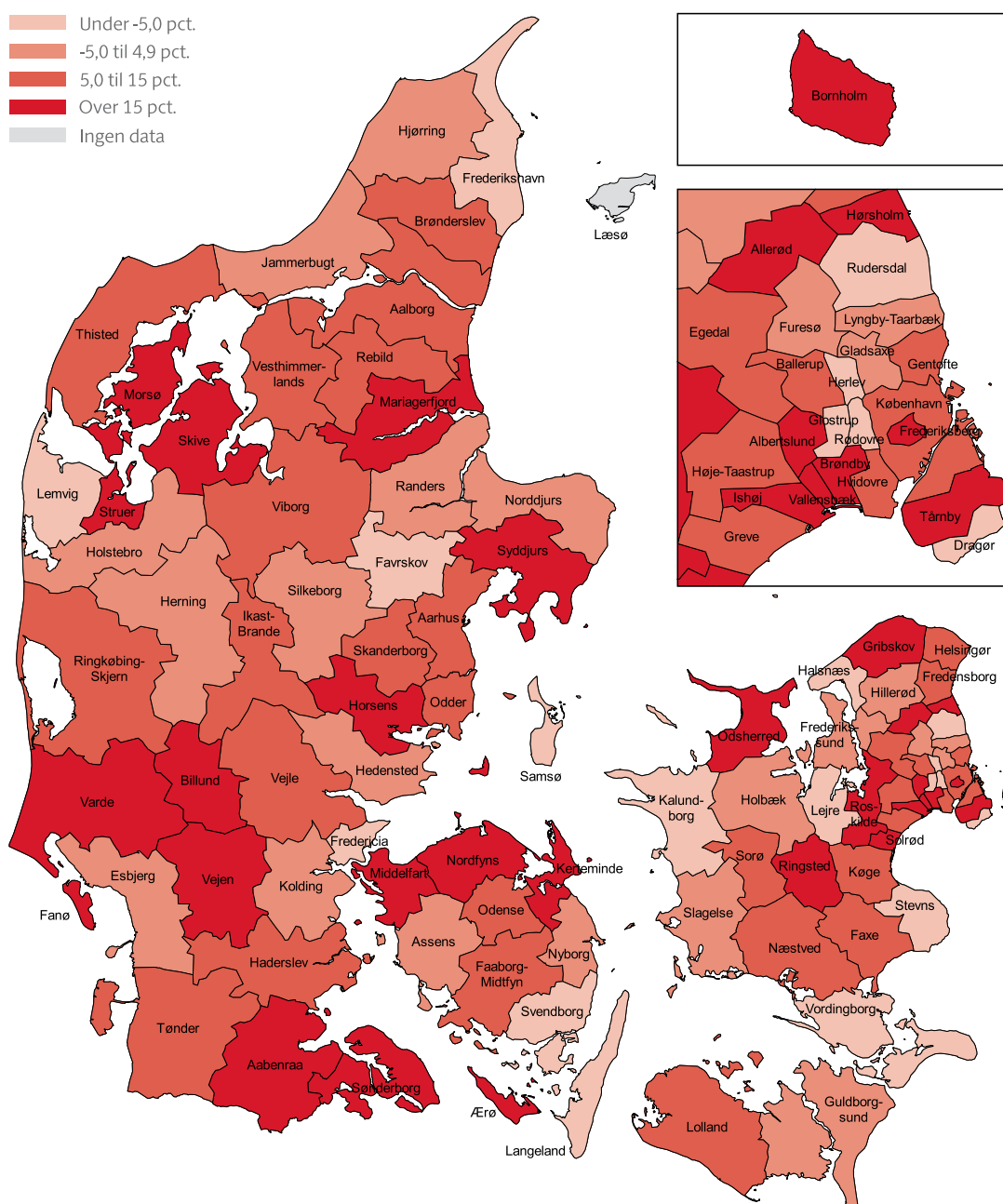


› Udvikling i underretninger pr. 0-22-årig fra 2018 til 2019, pct

| | | |
|-------------------|-------|---|
| Samso | -34,7 | ▲ |
| Langeland | -22,4 | ▲ |
| Dragør | -15,3 | ▲ |
| Kalundborg | -13,9 | ▲ |
| Stevns | -13,7 | ▲ |
| Glostrup | -13,3 | ▲ |
| Svendborg | -12,9 | ▲ |
| Fredericia | -11,3 | ▲ |
| Herlev | -10,6 | ▲ |
| Lejre | -10,3 | ▲ |
| Favrskov | -9,5 | ▲ |
| Frederikshavn | -8,7 | ▲ |
| Rudersdal | -7,8 | ▲ |
| Halsnæs | -6,5 | ▲ |
| Vordingborg | -5,5 | ▼ |
| Rødovre | -5,3 | ▼ |
| Lemvig | -5,3 | ▼ |
| Slagelse | -4,9 | ▲ |
| Gladsaxe | -4,7 | ▼ |
| Hjørring | -4,5 | ▲ |
| Frederikssund | -3,8 | ▲ |
| Herning | -3,3 | ▼ |
| Holbæk | -1,7 | ▲ |
| Assens | -0,9 | ▲ |
| Kolding | 0,1 | ▲ |
| Holstebro | 0,2 | ▲ |
| Nyborg | 0,2 | ▲ |
| Hedensted | 0,5 | ▲ |
| Esbjerg | 1,1 | ▲ |
| Silkeborg | 1,3 | ▼ |
| Guldborgsund | 1,4 | ▲ |
| Hillerød | 1,8 | ▼ |
| Furesø | 2,1 | ▲ |
| Lyngby-Taarbæk | 2,1 | ▲ |
| Norddjurs | 2,4 | ▼ |
| Randers | 2,7 | ▲ |
| Jammerbugt | 4,4 | ▲ |
| Faaborg-Midtfyn | 5,1 | ▲ |
| Ballerup | 5,4 | ▲ |
| Tønder | 5,4 | ▼ |
| Vesthimmerlands | 5,4 | ▼ |
| Brønderslev | 5,8 | ▲ |
| Odsherred | 5,9 | ▲ |
| København | 7,0 | ▲ |
| Rebild | 7,8 | ▲ |
| Køge | 7,9 | ▼ |
| Faxe | 7,9 | ▼ |
| Helsingør | 8,4 | ▲ |
| Ringkøbing-Skjern | 8,7 | ▼ |
| Soro | 9,0 | ▲ |
| Aarhus | 9,8 | ▼ |
| Egedal | 9,8 | ▼ |
| Haderslev | 10,1 | ▲ |
| Thisted | 11,7 | ▼ |
| Ikast-Brande | 12,3 | ▼ |
| Odense | 12,3 | ▼ |
| Aalborg | 12,4 | ▼ |
| Gentofte | 12,5 | ▼ |
| Høje-Taastrup | 12,9 | ▲ |
| Fredensborg | 13,2 | ▲ |
| Næstved | 13,3 | ▲ |
| Skanderborg | 13,4 | ▲ |
| Greve | 13,4 | ▼ |
| Viborg | 13,7 | ▲ |
| Vejle | 13,8 | ▲ |
| Lolland | 13,9 | ▼ |
| Hvidovre | 14,2 | ▲ |
| Tårnby | 15,5 | ▼ |
| Billund | 15,7 | ▼ |
| Odsherred | 16,0 | ▼ |
| Vallensbæk | 16,5 | ▼ |
| Ishøj | 16,5 | ▼ |
| Hørsholm | 17,8 | ▲ |
| Bornholm | 18,7 | ▼ |
| Fano | 18,9 | ▲ |
| Brøndby | 19,2 | ▼ |
| Roskilde | 19,6 | ▲ |
| Horsens | 19,8 | ▼ |
| Mariagerfjord | 20,9 | ▼ |
| Aabenraa | 21,6 | ▲ |
| Morsø | 22,8 | ▼ |
| Ringsted | 23,8 | ▲ |
| Allerød | 25,6 | ▲ |
| Middelfart | 25,7 | – |
| Gribskov | 26,2 | ▼ |
| Vejen | 26,6 | ▼ |
| Frederiksberg | 26,8 | ▼ |
| Albertslund | 26,9 | ▼ |
| Nordfyns | 28,1 | ▲ |
| Varde | 31,2 | ▼ |
| Ærø | 32,9 | ▼ |
| Solrød | 35,4 | ▼ |
| Skive | 36,0 | ▼ |
| Syddjurs | 36,6 | ▼ |
| Struer | 40,8 | ▼ |
| Kerteminde | 41,8 | ▼ |
| Sønderborg | 65,4 | ▼ |
| Læso | | |

▲ ▼ : Angiver ændring i kommunens placering i forhold til året før.

› **Kort. Udvikling i underretninger pr. 0-22-årig fra 2018 til 2019, pct.**



› **DATA**

Tabel: Nøgletallet viser udviklingen i underretninger for ufødte frem til 18 år til administrationskommunen. Data er fra Danmarks Statistik og dækker årene fra 2018 til 2019.
Figur: Danmarks Statistik.