

SPECIALPÆDAGOGISKE INDSATSER PÅ DET ALMENE SMÅBØRNSOMRÅDE

I NORDDJURS KOMMUNE



DEN SPECIALPÆDAGOGISKE GRUPPE BESTÅR
AF FAGPERSONER, SOM HAR EN BRED OG OPDATERET VIDEN
INDEN FOR DET SPECIALPÆDAGOGISKE FELT.

GRUPPENS PRIMÆRE OPGAVE BESTÅR I AT UNDERSTØTTE SAMSKABENDE
PROCESSER I DET ALMENE DAGTILBUD, HVOR GRUPPEN BIDRAGER MED SPECIALPÆD-
AGOGISK VIDEN OG METODER IND I LÆRINGSMILJØERNE

KERNEOPGAVEN ER SOM HOS RESTEN AF SKOLE - OG DAGTILBUDET I NORDDJURS KOMMUNE:

VI SKABER MILJØER, HVOR BØRN SES, LÆRER, TRIVES, DELTAGER - OG TØR LIVET!

SPECIALPÆDAGOGISK GRUPPE ER EN DEL AF TRIVSEL OG LÆRING (PPR).

EN SPECIALPÆDAGOGISK INDSATS

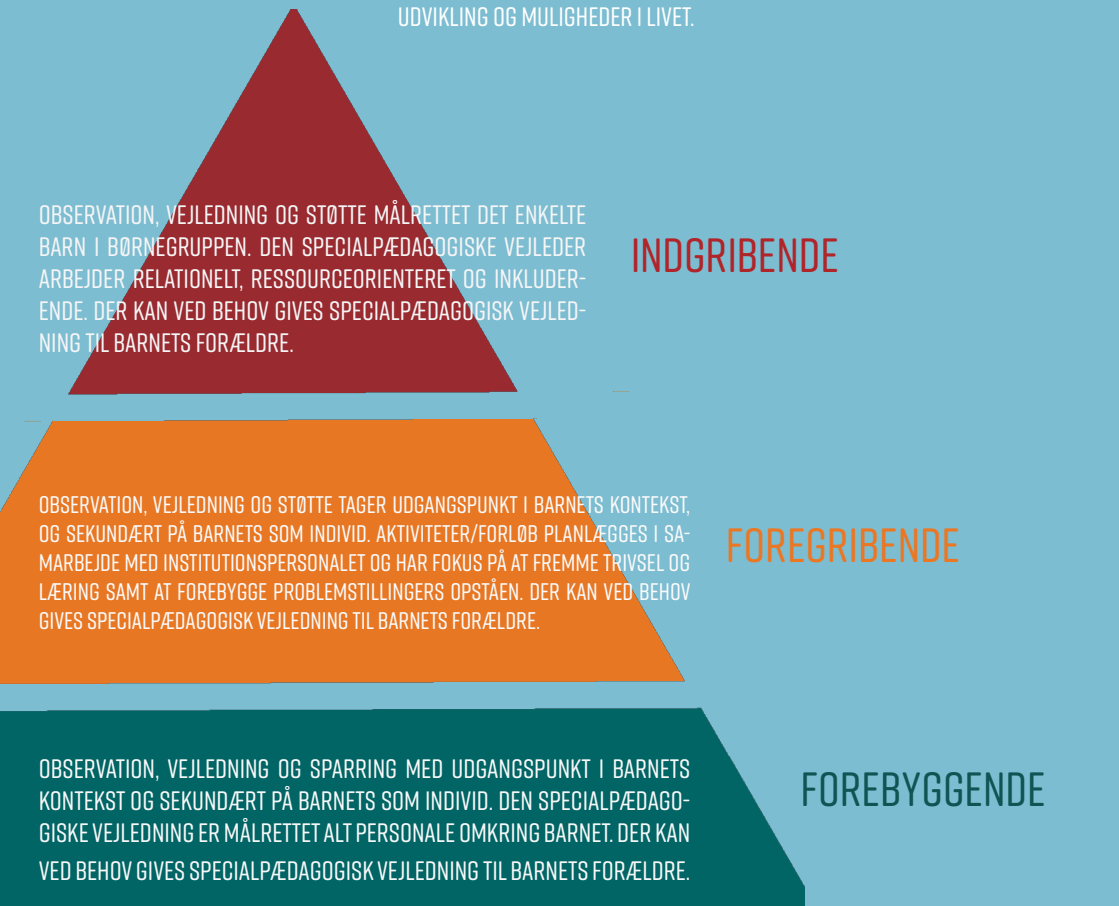
HVORDAN FOREGÅR DET?

ENHVER SPECIALPÆDAGOGISK INDSATS VIL STARTE MED ET AFKLARINGSFORLØB, HVOR PRIMÆRPÆDAGOG, SPECIALPÆDAGOGISK VEJLEDER OG AFDELINGSLEDER SAMMEN ER NYSGERRIGE PÅ BARNETS OG INSTITUTIONENS SITUATION.

DEN SPECIALPÆDAGOGISKE VEJLEDER VIL I DENNE PERIODE LAVE OBSERVATIONER I INSTITUTIONEN OG SAMMEN MED PERSONALET VURDERE, HVAD DEN KONKRETE SITUATION KALDER PÅ.

INDSATSEN VIL HEREFTER KUNNE SE UD PÅ FLERE MÅDER OG VIL UD FRA NEDENSTÅENDE MODEL TAGE UDGANGSPUNKT I FORSKELLIGE NIVEAUER – FOREBYGGENDE, FOREGRIBENDE OG INDGRIBENDE.

VI SER DEN TIDLIGE FOREBYGGENDE INDSATS SOM ESSENTIEL FOR BØRNS TRIVSEL, LÆRING, UDVIKLING OG MULIGHEDER I LIVET.



OBSERVATION, VEJLEDNING OG STØTTE MÅLRETTET DET ENKELTE BARN I BØRNEGRUPPEN. DEN SPECIALPÆDAGOGISKE VEJLEDER ARBEJDER RELATIONELT, RESSOURCEORIENTERET OG INKLUDERENDE. DER KAN VED BEHOV GIVES SPECIALPÆDAGOGISK VEJLEDNING TIL BARNETS FORÆLDRE.

INDGRIBENDE

OBSERVATION, VEJLEDNING OG STØTTE TAGER UDGANGSPUNKT I BARNETS KONTEKST, OG SEKUNDÆRT PÅ BARNETS SOM INDIVID. AKTIVITETER/FORLØB PLANLÆGGES I SAMARBEJDE MED INSTITUTIONSPERSONALET OG HAR FOKUS PÅ AT FREMME TRIVSEL OG LÆRING SAMT AT FOREBYGGE PROBLEMSTILLINGERS OPSTÅEN. DER KAN VED BEHOV GIVES SPECIALPÆDAGOGISK VEJLEDNING TIL BARNETS FORÆLDRE.

FOREGRIBENDE

OBSERVATION, VEJLEDNING OG SPARRING MED UDGANGSPUNKT I BARNETS KONTEKST OG SEKUNDÆRT PÅ BARNETS SOM INDIVID. DEN SPECIALPÆDAGOGISKE VEJLEDNING ER MÅLRETTET ALT PERSONALE OMKRING BARNET. DER KAN VED BEHOV GIVES SPECIALPÆDAGOGISK VEJLEDNING TIL BARNETS FORÆLDRE.

FOREBYGGENDE

ANSØGNING OG VISITATION TIL SPECIALPÆDAGOGISK GRUPPE I TRIVSEL OG LÆRING (PPR):

ANSØGNING SKAL SENDES VIA "EN INDGANG" OG STILES TIL SPECIALPÆDAGOGISKE
VEJLEDERE - SMÅBØRNSOMRÅDET.

ANSØGNINGSSKEMAET SKAL SUPPLERES MED BESKRIVELSE AF TILTAG, SOM INSTITUTIONEN
ALLEREDE HAR AFPRØVET OG DEREFTER EVALUERET - Gennem SMTTE eller SOS. Andre
RELEVANTE BESKRIVELSER/TESTS/VURDERINGER VEDHÆFTES OGSÅ MEGET GERNE, DA DET ER MED
TIL AT DANNE DET BEDSTE BILLEDE AF PROBLEMSTILLINGEN.

DEN SPECIALPÆDAGOGISKE GRUPPE AFHOLDER VISITATION HVER FØRSTE TIRSDAG I MÅNEDEN, OG
ANSØGNINGEN SKAL VÆRE MODTAGET DEN FOREGÅENDE FREDAG. EFTER VISITATIONEN VIL DE
PÅGÆLDENDE INSTITUTIONER BLIVER KONTAKTET AF DEN VEJLEDER, SOM INDLEDNINGSVIST
KOMMER TIL DET SPECIALPÆDAGOGISKE AFKLARINGSFORLØB.

HEREFTER PLANLÆGGES DEN SPECIFIKKE INDSATS UD FRA KRITERIERNE -
FOREBYGGENDE, FOREGRIBENDE OG INDGRIBENDE.

EN SPECIALPÆDAGOGISK INDSATS PÅBEGYNDES ALTID MED EN UDDYBENDE
KONTRAKT, HVOR PARTERNE FORVENTNINGSAFSTEMMER MED
HINANDEN OG INDLÆGGER SPECIFIKKE OBLIGATORISKE
VEJLEDNINGSFORLØB SAMT TID TIL REFLEKSION OG
EVALUERING.

ET SPECIALPÆDAGOGISK FORLØB HAR ALTID TIL HENSIGT AT SKABE REFLEKSION - OG PÅ BAGGRUND
HERAF NYE MULIGHEDER FOR BÅDE BØRN OG VOKSNE. FOKUS ER RETTET MOD DE FÆLLESSKABER, SOM
BARNET INDGÅR I, OG SOM DE VOKSNE OMKRING BARNET ER ANSVARLIGE FOR AT SIKRE.

HVAD STÅR VI PÅ?

SPECIALPÆDAGOGISKE VEJLEDERE ARBEJDER IND I DAGTILBUDDENES VIRKELIGHED OG STÅR PÅ PRÆCIS SAMME LOVE, POLITIKKER, VÆRDIER OG TILGANGE

*VI SKABER MILJØER, HVOR
BØRN SES, LÆRER, TRIVES,
DELTAGER OG TØR LIVET!*



INKLUSION

ICDP

FORÆLDRESAMARBEJDE

TVÆR-
FAGLIGHED

VEJLEDNINGS-
METODER

SYSTEMISK OG AN-
ERKENDENDE TILGANG

KERNEOPGAVEN

NATIONAL
LOVGIVNING

KOMMUNALE
POLITIKKER

NORDDJURS KOM-
MUNES VÆRDIER