

Status på evaluering af specialundervisningsområdet

16/8116 Åben Sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af budgettet for 2021 blev det på skoleområdet besluttet, at:

”Partierne ønsker en evaluering med en vurdering af indsats og effekt på specialundervisningsdelen forud for budget 2022.”

Børne- og ungdomsudvalget godkendt på sit møde den 22. december 2020 et kommissorium for evaluering af specialundervisningsområdet.

Kommissoriet er til orientering vedlagt som bilag.

Arbejdet med evalueringen af specialundervisningsområdet i Norddjurs Kommune blev sat i gang den 23. februar 2021, hvor styregruppen havde sit første møde. På mødet blev kommissoriet for evaluering af specialundervisning gennemgået. På baggrund af kommissoriet og styregruppens erfaringer på området blev særlige nedslagsområder og undersøgelsesspørgsmål kvalificeret og godkendt som ramme for evalueringen.

Følgende områder danner derfor ramme for det igangværende evalueringsarbejde:

Visitation herunder bl.a. følgende undersøgelsesspørgsmål:

- Hvordan defineres begrebet specialundervisning i forhold til almen undervisning?
- Hvor mange børn modtager specialundervisning i dag? Er antallet stigende eller faldende?
- Hvor stor er segregeringsgraden i Norddjurs Kommune? Hvordan ser den ud i forhold til andre kommuner? Baggrunden for hvorfor segregeringsgraden stiger for børn i 7.-9. klasse?
- Hvad koster et specialundervisningstilbud – og er udgifterne stigende eller faldende?
- Hvordan tildeles de økonomiske midler (ressourcefordelingsmodel)?

Undervisningstilbud herunder bl.a. følgende undersøgelsesspørgsmål:

- Hvilke former for specialundervisning findes der i Norddjurs Kommune?
- Hvordan vurderes det, hvorvidt et specialundervisningstilbud øger barnets muligheder for trivsel og udvikling?
- Hvordan balanceres forholdet mellem inklusion i almenområdet overfor eksklusion eller inklusion i et specialtilbud?

Samarbejde, organisering og overgange herunder bl.a. følgende undersøgelsesspørgsmål:

- Hvordan inddrages forældrene i visitationsprocessen og det pædagogiske arbejde omkring barnet?
- Findes der tydelige procedure for samarbejde og forventninger mellem forældre og fagprofessionelle?
- Hvorvidt skabes der sammenhæng mellem almen skoletilbud og specialtilbud?

Indsamling af data er igangsat i uge 10. I den forbindelse afvikles der i uge 10 og 11 en række interviews. Der afvikles fokusgruppeinterviews med forældre, ledere og medarbejdere fra Trivsel og Læring. Derudover afvikles der også tre fokusgruppeinterviews med lærer og pædagoger, som arbejder i henholdsvis almen området, i specialpædagogiske indsatser i almenområdet, i specialklasser og på specialskoler. Der afvikles også interview med elever, som modtager specialundervisning og elever, som ikke gør. Pga. COVID-19 afvikles fokusgruppeinterviewene virtuelt. Dog fastholdes det at afvikle interviewene med eleverne fysisk, men dog enkeltvis.

Den 8. april 2021 afholder styregruppen sit andet møde. På dette møde skal styregruppen forholde sig til data og analyser og på den baggrund opstille anbefalinger på de tre nedslagsområder.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Punktet har sammenhæng til Politik for tidlig indsats og inklusion og Politik for børn i udsatte positioner.

Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Skole- og dagtilbudschefen indstiller, at børne- og ungdomsudvalget godkender orienteringen om det igangværende arbejde med evalueringen af specialundervisningsområdet.

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 25-03-2021

Godkendt.

Fraværende:

Pia Bjerregaard (O)

Tom Bytoft (A)

Kristina Hviid (V)

Bilag:

1 - Åben Kommissorium for arbejdet med en evaluering af (187574/20) (H)
2997679 specialundervisningsområdet