



12.02.2021

## Høringsvar vedr. Politik for tidlig indsats og inklusion

Djurslandsskolens MED-udvalg har modtaget politik for tidlig indsats og inklusion og har følgende kommentarer.

På Djurslandsskolen bakker vi op om visionen: *Alle børn skal opleve, at de er inkluderet i et meningsfuldt fællesskab...* En del elever oplever dog først at være inkluderet i et fællesskab på Djurslandsskolen efter et nogen gange langstrakt forløb med afprøvninger af forskellige tilbud, som har tæret hårdt på både børn og forældre – nogle gange med længerevarende skolevægning til følge. På Djurslandsskolen tilpasses skoledagen det enkelte barns særlige styrker og udfordringer.

Vi har på Djurslandsskolen stor faglig viden om elever med særlige behov, og det vil derfor være naturligt at trække på den ekspertise, vi allerede har i kommunen – fx i forbindelse med etablering af forskellige mellemformer som fx specialgrupper, NEST eller indretning af fysiske læringsmiljøer, som kan tilgodese alle børns behov.

Specialgrupper kan efter vores mening IKKE erstatte specialtilbud for de børn, som har mest behov for fx at være i et mere skærmet tilbud. Specialgrupper bør være et midlertidigt tilbud, der kan bringes i anvendelse i en periode, mens der arbejdes på at skabe læring og trivsel for et barn.

Afprøvning af NEST-grupper kunne være en måde sammentænke almen- og specialområdet, men man skal være opmærksom på, at det kræver en investering at kunne tilbyde de oprindeligt tænkte strukturer og rammer.

Hvis man skal føle sig inkluderet i et fællesskab, er det vores erfaring, at man har behov for at være blandt ligesindede, da man derved opnår anerkendelse. Man er ikke nødvendigvis inkluderet, fordi man sidder i et bestemt skoletilbud. Djurslandsskolen har som mål at yde et helhedsorienteret skole- og fritidstilbud, som opfylder det enkelte barns behov for:

- **forbundethed**, det vil sige oplevelsen af at høre til i fællesskabet på egne præmisser
- **anerkendelse**, at blive set, hørt og mødt som den person, man er
- **bevægelse**, at have muligheder for at handle i situationen
- **kontrol**, at opnå overblik over opgaver og handlemuligheder

Når man ønsker at arbejde med en Tidlig(ere) Indsats, tænker vi, at Sundhedsplejen bør fylde mere og inddrages på et tidligere tidspunkt i et barns liv med henblik på at kunne støtte op om det enkelte barns trivsel og udvikling.

Det er vigtigt, at alle børn får mulighed at deltage i relevante fritidstilbud, hvor de kan danne gode relationer til andre børn og unge. Når man har særlige behov, kan det være svært at deltage i de etablerede klub-tilbud i fx ungdomsskolen, idrætsforeninger mv. Man kan med fordel styrke, at alle børn får mulighed for at deltage i flere fællesskaber.

Det enkelte barns trivsel og udvikling skal altid være i centrum og inklusion må aldrig have et økonomisk sigte. Det kræver tålmodighed og langsigtede investeringer at skabe ligeværdige fællesskaber for alle børn.

Med venlig hilsen

MED-udvalg  
Djurslandsskolen