

Tosprogede elevers sprogtab efter COVID-19

21/7620 Åben Sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

På mødet i dialogforum for integration den 25. maj 2021 blev spørgsmålet om tosprogede elevers sprogtab som en konsekvens af lukning af skoler under COVID-19 drøftet. Efterfølgende blev sagens omfang og mulige indsatser belyst.

Søren Kanne Skolen og Auning Skole kan i den forbindelse melde om et konstateret sprogtab hos tosprogede elever efter nedlukningen af samfundet i forbindelse med COVID-19. De to skolers beskrivelse af tab af socialt såvel som skolesprog stemmer overens med udmeldinger fra andre skoler over hele landet. Vedhæftet er et bilag, der belyser sagen yderligere.

Forskning indikerer, at et konstateret sprogtab hos tosprogede elever kan have langvarige konsekvenser for elevernes læring, integration og fremtidige uddannelsesmuligheder.

Skolernes forslag til indsatser, der kan dæmme op for sprogtabet:

- Etablering eller opskalering af undervisningen i Dansk som andetsprog.
- Lærertimer til etablering af særlige hold for målgruppen på tværs af klasser.
- Opskalering af tolærerordninger i klasser med mange tosprogede elever.
- Tilbud i SFO, klub eller øvrig fritid med fokus på styrkelse af elevernes sociale sprog.

Både på Søren Kanne Skolen og på Auning Skole vurderes det, at en hurtig indsats er afgørende for en effektiv indhentning af det tabte.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Der henvises til Norddjurs Kommunes integrationspolitik og Norddjurs Kommunes politik for tidlig indsats og inklusion *Fællesskaber for alle*.

Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Skole- og dagtilbudschefen indstiller, at børne- og ungdomsudvalget drøfter mulighederne for at dæmme op for sprogtabet hos tosprogede elever.

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 24-06-2021

Børne- og ungdomsudvalget beslutter, at der tildeles Auning Skole og Søren Kanne Skolen i alt 200.000 kr. i 2021 til en hurtig indsats mod sprogtab hos tosprogede elever.

Midlerne fordeles efter antal tosprogede og indsatsen prioriteres af skolerne selv.

Indsatsen finansieres af mindreforbruget på skole- og dagtilbudsområdets centrale konti.

Tom Bytoft deltog ikke i behandlingen af punktet.

Fraværende:

Fritz Birk Sørensen (A)

Bilag:

1 - 3108689 Åben Notat - Tosprogede elevers sprogtab efter COVID-19 (90926/21) (H)