

Høringssvar fra Skolebestyrelsen ved Auning Skole, vedr. evaluering af specialundervisning i Norddjurs Kommune

Bestyrelsen fra Auning Skole hilser en grundig evaluering velkommen – lokale data er gode at drøfte ud fra og tage stilling i forhold til. Vi takker for pixi -udgaven – det første høringsmateriale var for omfangsrigt.

Vi mangler, at det fremgår, hvilke fremtidige indsatser der professionelt peges på – på baggrund af evalueringen.

Som udgangspunkt har vi holdningen, at var der flere økonomiske midler til det almene område, vil det have en afsmittende virkning på segregeringsgraden – men at det kræver en investering at lave en "turn around" på det.

Uden vi har den faglige ekspertise på området, tænker vi, at evalueringen kalder på, at det tværfaglige samarbejde bør opprioriteres. At man som forældre til et barn med specialpædagogiske behov mødes af en flok af veluddannede forskellige fagligheder, som alle i mødet med forældrene har opgaven at vejlede og understøtte forældre, lærere, ledere, så vi lykkes bedst med at alle børn trives og er i læring. SÅ et forpligtende samarbejde med høj kvalitet på tværs af forvaltninger er vejen frem. At ansvar på tværs er et fælles ansvar. At der er mulighed for hjælp i skolen (skole, PPR mm) og i hjemmet (familieafdeling mm), og at det opleves som om, der samarbejdes professionelt og med høj inddragelse af forældre i processen. Det er hårdt at være forældre med et barn i udfordring – og som forældre kan det være svært at overskue hvordan og hvor man får hjælp.

Vi er fortalere for en høj grad af decentrale løsninger for børn med specialundervisningsbehov, så der kan arbejdes med løsninger, der kan beholde barnet tæt på almen og tæt på det nærområde barnet bor i. Vi er fortalere for fagligt dygtigt personale, så der bør arbejdes med kontinuerlig efter-videreuddannelse af almen personale, så den pædagogiske dømmekraft styrkes, og de ikke føler afmagt i opgaven.

Dog mener vi, at børn med vidtgående specialundervisnings behov bør være i et tilbud med et specialiseret personale. Derfor er vi fortalere for en dygtig Djurslandskole.

Vi skal også give høringssvar på budgetmodel på dette område, men vi har en holdning til, at Djurslandskolen bør have en selvstændig økonomi på lige fod med en "almindelig" skole for at fastholde de gode faglige kræfter i en stationær og forudsigelig ramme. At en fast tildeling vil betyde, at Djurslandskolen skal tilpasse sit tilbud til de elever,

der visiteres til vidtgående specialundervisning, og at hvis der i perioder er overskud af personale ressourcer, at disse bruges forebyggende og videns delene i almenskolen som co-teaching og ala specialvejledning. På den måde vil den ekspertise, der er til stede på Djurslandskolen, komme elever med vidtgående specialundervisning til gode OG sikre, at der også tilpasses på serviceniveau på dette område når "riget" fattes penge samtidig med, at der i perioder ville kunne deles ud af specialist kompetencerne.

Vi er fortalere for, at der kommer gennemsigtighed i forhold til de kommunale muligheder, der er, når man har et barn i udfordring, så det ikke er tilfældigheder i forhold til bopæl, der afgør de gode valg. Vi er fortalere for en oplyst og faglig vurdering om, hvad der er den mindst indgribende indsats for et barn.

På bestyrelsens vegne

Morten Kirkegaard-Jensen

Bestyrelsesformand

Auning Skole