

Handleplan for BUCN, Børnecentret med afsæt i seneste besøg fra Socialtilsyn Midt den 22.02.21

Særligt fokus i dette tilsyn:

Tema	Temabeskrivelse	Indikator
Målgruppe, metoder og resultater	Kriterium 3	3a, 3b, 3c
Sundhed og trivsel	Kriterium 4, kriterium 5, kriterium 7	4a, 4b, 5a, 7a
Organisation og ledelse	Kriterium 8, kriterium 9	8a, 9b
Kompetencer	Kriterium 10	10a, 10b

Socialtilsynet er ikke orienteret om oplysninger, der har givet anledning til ændringer i de øvrige temaer, kriterier og indikatorer, hvorfor disse er overført fra rapporten i forbindelse med tilsynet i 2020.

Af rapporten fremgår, at der på baggrund af tilsynsbesøget hverken er påbud eller vilkår. Nedenstående er anbefalinger som tilsynet vurderer at ledelsen på BUCN med fordel kan have en opmærksomhed på:

- Medarbejdere, som vikarer kan efterleve og praktisere det fælles faglige fundament i tilgangen til børnene.
- At dagbogsnotater i højere grad afspejler den udførte indsats i forhold til de opstillede mål.
- Fokus på at reducere personalegennemstrømningen
- At udarbejde en bevidst strategi og indsats omkring børnenes adfærd og retorik på internettet med henblik på forebyggelse af krænkelser via sociale medier

Tema	Emne	Mål	Hvad	Hvornår	Dokumentation	Hvem	Forventede effekt
Skriv og prioriter, hvilke temaer i kvalitetsmodellen planen omhandler	<i>Hvilke forhold skal ændres/ udvikles, og hvad er årsagerne til dette?</i>	<i>Hvad er de konkrete mål for kvalitetsudviklingen?</i>	<i>Hvilke aktiviteter skal iværksættes?</i>	<i>Hvad er tidsrammen for gennemførelsen, herunder</i>	<i>Hvordan monitoreres og dokumenteres målene for</i>	<i>Hvem er ansvarlig for gennemførelse og opfølgning på tiltagene?</i>	<i>Hvad er resultatet af kvalitetsudviklingsprocessen?</i>

				<i>start- og sluttidspunkt?</i>	<i>kvalitetsudviklingen ?</i>		
Medarbejdere og vikarer kan efterleve og praktisere det fælles faglige fundament i tilgangen til børnene	<p>Introduktion og implementering af det pædagogiske fundament</p> <p>Årsagen er at sikre fælles teoretisk og metodisk afsæt.</p>	At det fortsat og også fremadrettet er tydeligt og synligt i daglig pædagogisk praksis, hvilke metoder der anvendes fra det pædagogiske fundament	<p>Teammøderne temabaseres og der vil fortsat være fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> -DRIB samtaler -Procesbaseret dokumentation -Dagbogsnotater -Indsatsplaner -Statusskrivelser -Mentalisering - <p>Konfliktnedtrappen de adfærd</p> <p>Supervision med supervisorer fra Center for Mentalisering fortsætter</p>	<p>Det er en løbende og kontinuerlig proces i de enkelte teams</p> <p>Der er aftalt supervision for resten af 2021</p>	At det pædagogiske fundament fortsat afspejles i dagbogsnotater, indsatsplaner og statusskrivelser	Teamlederne, leder og udviklingsagenterne	At det pædagogiske fundament fortsat er en fuld implementeret del af den daglige praksis på BUCN
At dagbogsnotater i højere grad afspejler den udførte indsats i forhold til de opstillede mål	Dagbogsnotater i højere grad afspejler den pædagogiske indsats og faglige refleksion	Målet er at dagbogsnotaterne afspejler den praksis der udføres i forhold til indsatsmål	Afvikling af teammøde omkring dagbogsnotater	Foråret 2021	Dagbogsnotater	Medarbejdere og ledelse	At notaterne i højere grad afspejler praksis
Personalegennemstrømning	At rekruttering kvalificeres	At fastholde kompetente medarbejdere	<p>Tæt opfølgning og faglig sparring</p> <p>Drøftelse på LMU</p>	Løbende og efter behov	Kortlægning af årsager til fratrædelser, hvis de er kendte	Leder og teamledere	At nedbringe personalegennemstrømning
Strategi og indsats i forhold til børnenes adfærd	Børnenes opmærksomhed omkring deres	Målet er at børnene gør sig nogle	Besøg af SSP konsulenter.	Tilrettelæggelsen sker i foråret 2021	Referater	Leder, teamledere og medarbejdere	At børnene bliver opmærksomme på egen og andres

<p>og retorik på internettet med henblik på forebyggelse</p>	<p>adfærd på de sociale medier</p> <p>Medarbejdernes indsats omkring børnenes adfærd på de sociale medier med henblik på kompetenceudvikling i form af viden, opmærksomhedspunkter og konkrete værktøjer</p> <p>Børnenes forældre gøres til en mere aktiv del af indsats ifht. børnenes adfærd på de sociale medier</p>	<p>overvejelser over egen og andres adfærd på de sociale medier og måske ændrer egen adfærd på internettet og sætter grænser eller betror sig til en voksen, såfremt de oplever noget krænkende</p>	<p>Oplysningsorienteret på børne og forældre niveau.</p> <p>Orienteret mod medarbejdere på videns og kompetence udviklingsniveau</p>	<p>Afvikling i efteråret 2021</p>			<p>adfærd på de sociale medier</p>
--	---	---	--	-----------------------------------	--	--	------------------------------------

April 2021
 Anja Kjeldahl
 Leder