



Børneby Nord 31. maj 2021

## Børneby Nord's høringsvar vedrørende ressourcefordelingsmodeller på specialundervisningsområdet.

Vi ser to aspekter i dette høringsvar:

1)

Det ene aspekt i høringen er, hvordan pengene havner hos de børn, som har brug for det?

Det hviler på et usikkert grundlag, når baggrunden er befolkningstal, sociofaktorer og forskellige grader af segregering på de enkelte trin.

Vi er bekymrede for, at hvis ressourcerne ikke er tilstrækkelige til, at lave forebyggende og tidlige indsatser lokalt, så vil der blive segregeret flere børn, hvilket vil blive dyrere i den sidste ende.

Derfor er det vigtigt, at økonomien til almen-området og mellemformer bliver styrket.

2)

I det andet aspekt er Børneby Nord i fokus:

I skolen Børneby Nord er der pt. i alt 56 elever i 0.-6. klasse, som har fået en pædagogisk-psykologisk vurdering (PPV), som konkluderer, "at eleven har behov for specialundervisning og specialpædagogiske bistand, defineret ved minimum 9 klokketimer/12 lektioners støtte om ugen".

Se regler for specialundervisning på Børne- og undervisningsministeriet: <https://www.uvm.dk/folkeskolen/laering-og-laeringsmiljoe/specialundervisning>.

# Børneby Nord



Det svarer til at 12,5 % af eleverne i forhold til elevtallet, eller 10,9% af eleverne i forhold til befolkningstallet Børneby Nord har behov for specialundervisning +9 klokketimer.

**27 af de 56 elever med behov for specialundervisning er i et eksternt specialtilbud i 2021:** 8 elever er på Djurslandsskolen, 7 i sp.kl.-rækken Auning skole, 1 i sp.kl.-rækken Søren Kanneskolen og 11 i sp.kl.-rækken Langhøjskolen. 3 af eleverne går i 6. kl., så de tæller kun med 7 mdr., og 1 elev er ny-visiteret til 1. aug. og tæller kun med 5 mdr. i 2021.

**De øvrige 29 af de 56 elever med behov for specialundervisning er inkluderet i almenkolen Børneby Nord.**

Nedenstående skema viser, hvilke konsekvenser udmøntningen af de 4 foreslåede modeller vil få for de 29 elever med behov for specialundervisning, som er inkluderet i almenkolen. De 27 elever med behov for specialundervisning, som pt. er i et eksternt specialtilbud, antager vi bliver i det eksterne specialtilbud i model 1-4.

# Børneby Nord



Skolen Børneby Nord	Midler tildelt Børneby Nord til Specialundervisning	Betaling til eksterne specialtilbud 27 elever	Midler til specialundervisning til 29 elever med behov for specialundervisning +9 klokketimer**	Midler til specialundervisning - gennemsnitsbeløb pr elev med behov for specialundervisning +9 klokketimer.	Tildelte midler til specialpædagogisk støtte i sfo	Betaling til eksterne sfo-specialtilbud	Midler til specialpædagogisk støtte i sfo
Budgetår 2021	9.777.948 *	6.333.217	3.444.731	118.784	1.733.000	1.329.565	403.435
Model 1	7.398.000	6.333.217	1.064.783	36.717	1.733.000	1.329.565	403.435
Model 2	5.027.000	4.545.903	481.097	16.590	1.299.000	865.763	433.237
Model 3	3.788.000	3.427.602	360.398	12.428	1.042.000	731.147	310.253
Model 4	7.871.000	6.333.217	1.537.738	53.027	1.733.000	1.329.565	403.435

\*Budgetår 2021: Skolen Børneby Nord tildeles 7.917.948 kr. til specialundervisning. Her er inkluderet de 500.000 kr. som med Budget 2021 blev ekstrabevilliget til skolen Børneby Nord – dog kun i 2021. Den 15.12.2020 gives en ekstrabevilling på 1.860.000 kr. til specialundervisning i skolen Børneby Nord i 2021. Dvs. i alt 9.777.948 kr. til specialundervisning i 2021.

\*\* Kun elever med behov for specialundervisning, dvs. elever vurderet med behov for specialundervisning minimum + 9 klokketimer ugentlig, er talt med i de 29 elever. Elever med behov for støtte mindre end +9 klokketimer bl.a. elever med dysleksi indgår ikke i tallet.



Vi ser, at det er helt umuligt med de 4 foreslåede ressourcefordelingsmodeller, at dække bare et minimumsbehov for specialundervisning for de 29 elever med behov for specialundervisning +9, som er inkluderet i almenskolen Børneby Nord. Derudover er der også en del elever i skolen Børneby Nord, som har mindre støttebehov end + 9 klokketimer ugentlig. F.eks. elever med dysleksi, koncentrationsvanskeligheder, indlæringsvanskeligheder o.a.

Model 2 og 3, hvor der kun er hhv. 481.097 kr og 360.398 kr til fordeling på de tre matrikler i Børneby Nord til specialundervisning af 29 elever, virker helt ugenomtænkte. Med et så urimelig lavt niveau for specialundervisning vil en lang række forældre til elever med specialundervisningsbehov formodentlig klage over skolens eller kommunens afgørelser om specialundervisning. Se [Klagemuligheder | Børne- og Undervisningsministeriet \(uvm.dk\)](#)

Det er Børneby Nord's erfaring, at når elever med diagnoser f.eks. autisme, ADHD, ADD, generelle indlæringsvanskeligheder o.a. inkluderes i almenskolen, har de behov for specialundervisning og specialpædagogisk bistand i 50-100% af undervisningstimerne i 0.-2.kl. Hvorefter de ofte kan inkluderes med gradvis mindre specialundervisningstimer i 3.-6. klasse. Det er en helt fejlagtig vurdering, at disse elever først har behov for specialundervisning i udskolingen, hvor de i Norddjurs ofte visiteres til et eksternt specialtilbud.

Vi opfordrer B&U-udvalget til at gå væk fra præmissen, at segregeringsgraden skal ligge til grund for en ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet. Det rammer elever på 0.-6. klasse skoler hårdt, når over halvdelen af elever med behov for specialundervisning + 9 ikke medregnes i ressourcefordelingsmodellen på specialundervisningsområdet. Det gør ondt og skader, at mange elever med behov for specialundervisning +9 først tæller med i ressourcefordelingsmodellen, når de kommer i udskolingen.

# Børneby Nord



KORA-modellen, som blev anvendt som ressourcefordelingsmodel i perioden 2012-19, bygger på forældrenes socioøkonomiske referencer. Den giver dermed et faktabaseret bud på de relative specialundervisningsbehov, som de enkelte skoler i Norddjurs har. Vi kan anbefale, at KORA-modellen tages til gennemsyn og genovervejelse, som et værktøj til fordeling af midler til specialundervisning mellem skoler i Norddjurs Kommune.

Med venlig hilsen

Fællesbestyrelsen og MED-udvalget i Børneby Nord

Clara Marie Mose Nørrevang  
Formand for Fællesbestyrelsen

Lone Skovgaard Pedersen  
Næstformand for MED-udvalget