

Notat

Dato: 15.12.2021
Reference: Lene Mehlsen Thomsen
Journalnr.: 18/14481

Undersøgelse af mulighederne for at skabe en samlet §32 enhed

Baggrund

På et møde den 25. november besluttede børne- og ungdomsudvalget, at der til det kommende udvalgsmøde den 21. december 2021 blandt andet skal belyses følgende:

1. *I hvilket omfang, der er et samspil mellem §32 tilbuddet og almentilbuddet i Stjernehuset og Mælkevejen.*
2. *Desuden ønskes en uddybning af det empiriske grundlag, der henvises til i den udarbejdede analyse.*

Dette notat redegør for de to ovenstående spørgsmål.

1. **Omfanget af samspil mellem §32 tilbuddet og almentilbuddet i Stjernehuset og Mælkevejen:**

Som datagrundlag for belysningen af samspillet mellem §32 tilbuddet og almentilbuddet i Stjernehuset og Mælkevejen anvendes en række interviews med medarbejdere fra §32, ledere og forældre samt evalueringen af §32 fra 2020/2021. Belysningen tager udgangspunkt i tematikkerne *voksenplanlagt samspil, samspil ud fra almenområdets børns perspektiv og samspil i et forældreperspektiv.*

Samspillet mellem de to børnegrupper kan opdeles således:

1. Voksenplanlagt samspil i form af planlagte pædagogiske aktiviteter, hvor eksempelvis børn fra almenområdet, der har gavn af specialpædagogiske tiltag, deltager i aktiviteter sammen med børn fra §32 enheden. Samspillet er her tydeligt og konkret, og børn fra almenenhederne med behov for specialpædagogiske tiltag får i den forbindelse udbytte af tiltag, der imødekommer deres behov for eksempelvis struktur og overblik. Samspil på tværs af enhederne sker eksempelvis i forbindelse med musiske og motoriske aktiviteter, der ikke stiller krav til sproglig formåen og som kan bestå af dans, klappelege eller lignende. Dette kan også være gennem organiserede rollelege og ved mindre besøgsture på de enkelte stuer, der giver mulighed for at aflæse og kopiere adfærd.
2. Ikke-planlagt samspil i form af pludseligt opstået leg eller samspil på tværs af almenenheder og §32 enheder kan være udendørs bevægelseslege men også et mere observerende format, hvor børnene fra §32 enhederne ser på leg og aktiviteter, når de ikke selv har overskud til at deltage. Eksempelvis observerer børnene fra §32 enhederne ofte børn fra almenenhederne i planlagte lege lidt op ad dagen, hvor energien og overskuddet er mindre hos §32 børnene. Udendørs bevægelseslege på tværs af de to enheder er ofte ukomplicerede og består bl.a. af løb, hop eller at man gynger sammen og eller aktiviteter og leg i sandkasser.
3. Samspil i et forældreperspektiv: For nogle forældre er det vigtigt med en placering nær almenenhederne, da de oplever, at deres barn både søger og spejler sig i børn fra almenområdet, mens andre giver indtryk af, at samspillet med almenrådets børn er meget lille. Der gøres i den forbindelse specialpædagogiske observationer af børnene fra §32 enhederne, hvor udbyttet af samspillet med børn fra almenenhederne kan ses af det specialpædagogiske personale men ikke nødvendigvis i samme grad af forældrene.

Konklusion: Omfanget af samspillet mellem børn fra almenenhederne og §32 enhederne er for nogle børn tydeligt og konkret og for andre børn mindre tydeligt, men samspillet er til stede i voksenplanlagte aktiviteter såvel som uplanlagt i løbet af dagen. Det kan således konkluderes, at *børnene* i begge tilbud som udgangspunkt profiterer af grænsfællesskaberne i den nuværende organisering.

2. Desuden ønskes en uddybning af det empiriske grundlag, der henvises til i den udarbejdede analyse.

Nedenfor uddybes det empiriske grundlag for analysen:

Evaluering af §32: Børne- og ungdomsudvalget besluttede til møde den 24. september 2020, at der skulle udarbejdes en evaluering af den nuværende organisering af §32- tilbud og den specialpædagogiske indsats. I evalueringen blev det anbefalet at, der blev sat tid og ressourcer af til en gennemarbejdet undersøgelsesproces i forhold til afdækning af muligheder for evt. en ny fysisk placering, sammenlægning, ekstra ledelseskapacitet eller omorganisering af ledelsesressourcerne.

Evalueringen udgør en stor del af det empiriske grundlag for undersøgelsen af mulighederne for at skabe en samlet §32 enhed. Interview med personale fra begge §32 enheder blev gennemført i forbindelse med evalueringen. I materialet peges der, dels på behovet for at kunne indgå i socialt samspil på tværs af enhederne og dels på behovet for afskærmning og udelukkelse af støj.

I interviewet af medarbejdere fra almenområdet blev der peget på nødvendigheden af i videst muligt omfang at holde børnene i deres nærområde og sikre mulighed for spejling i almenområdet. Interview med forældre til børn i §32 tilbud blev gennemført i forbindelse med evalueringen af §32. I interviewene peger forældrene både på fordele i form af samspil men også på ulemper i form af eksklusion, børnenes følelse af fiasko osv.