

Jeg hedder Marie og er tilflytter til Revn, hvor jeg bor sammen med min kæreste og vores to døtre på 2 og 4 år.

Da vi valgte at flytte hertil, var nærheden til en lokal folkeskole en vigtig del af beslutningen. Som børnefamilie ser man ikke kun på huspriser og natur, men også på, hvilke muligheder der er for børnene i hverdagen. En lokal skole er med til at skabe tryghed, fællesskab og tilknytning til området, og for os var det en væsentlig faktor i valget af netop Revn.

Som led i vores overvejelser om børnenes fremtidige skolegang har jeg besøgt Toubroskolen. Her blev jeg opmærksom på, at skolen ikke har sin egen daglige leder. Samtidig fik jeg indtryk af, at det begrænser skolens muligheder for udvikling, selvom den rummer et stort potentiale. Ikke mindst fordi der er en stærk lokal opbakning blandt både forældre, foreninger og lokalsamfundet.

Som tilflytter har jeg også hurtigt fået indtryk af, at Toubroskolen gennem længere tid har haft et ry for at være lukningstruet. Det gør os bekymrede, fordi en lokal folkeskole netop var en vigtig del af vores beslutning om at bosætte os her. Jeg tror samtidig, at dette er et langt større problem end blot for den enkelte skole. Hvis Norddjurs Kommune ønsker at tiltrække flere børnefamilier, er stabile og attraktive lokale skoler en afgørende del af fortællingen.

Jeg skriver netop som tilflytter, fordi jeg mener, at dette perspektiv mangler i debatten. Mange af os, der flytter til kommunen, kommer ikke med et indgående kendskab til skolerne. Vi træffer vores beslutninger ud fra de historier, vi hører, og det indtryk vi møder. Hvis fortællingen om en skole er, at den måske lukker, eller at dens fremtid er usikker, kan det få familier til at vælge både skolen og lokalområdet fra. Omvendt kan en skole med tydelig ledelse, stærk lokal opbakning og en klar fremtid være et stærkt argument for at flytte til området.

Derfor mener jeg, at en tydelig og nærværende ledelse tæt på den enkelte skole er afgørende. Samtidig er det vigtigt, at trivsel og fællesskab får lov til at være fundamentet for skolernes udvikling. Skal det lykkes, kræver det plads til lokale løsninger frem for ensartede løsninger på tværs af hele kommunen. Skolerne i Norddjurs har forskellige børnegrupper, forskellige udfordringer og forskellige styrker, og derfor bør der være mulighed for at finde de løsninger, der giver bedst mening lokalt.

For en lokal landsbyskole er det desuden afgørende, at lokalsamfundet inddrages aktivt. Noget af det, der gør de små skoler særlige, er netop det tætte samarbejde mellem skole, forældre, foreninger og lokalsamfund. Det skaber ejerskab, stærke fællesskaber og en skole, som børn og familier har lyst til at være en del af.

Når børn føler sig trygge, oplever at høre til og er en del af stærke fællesskaber, følger læring, motivation og faglige resultater som regel med. Derfor bør fællesskab, relationer og lokal forankring være udgangspunktet for udviklingen af Fremtidens Skole i Norddjurs.