

Høringssvar om anbefalinger til Fremtidens folkeskoler i Norddjurs kommune

Jeg vil gerne bidrage med kommentarer til anbefalingerne til Fremtidens folkeskoler i Norddjurs kommune.

Jeg bor i Ørsted og har arbejdet på Rougsøskolen gennem 22 år. Derfor udtaler mig dermed mest i forhold til Rougsøskolen – men også flere gange i forhold til hele Børneby Nord.

Jeg sidder også med i den arbejdsgruppe, der gennemførte mødet i Rougsøhallen tirsdag 27. maj 2026.

Robuste folkeskoler med stærke fællesskaber

- **Alle distrikter skal have en skole fra bhkl. - 9. klasse**
 - *Jeg er fuldstændig enig i, at der bør være fra børnehaveklasse til 9. klasse i alle distrikter.*
 - *Fra mit synspunkt så var det en alvorlig fejl allerede i 2008, at overbygningen blev fjernet fra Rougsøskolen. Og om muligt en endnu større fejl at flytte hele overbygningen fra Allingåbro til Auning. Større skoler har selvfølgelig sine fordele, men det blev ALT for stort i Auning.*
 - *Når man samler elever fra fire matrikler på Auning skole, så bliver der brugt uforholdsvist megen tid på at ryste eleverne sammen. Tid der går fra det faglige udbytte, som eleverne kunne få.*
 - *Større skoler skaber desværre også utryghed og har været en klar forhindring for eleverne fra Børneby Nord til at kunne få de bedste muligheder i Auning, især efter at de kun går i den samme klasse i to år for så igen at bryde op i 9. klasse.*
 - *For mange børn skaber skift utryghed. Mange børn vokser op i brudte familier. Mange gange er det skolen, der er den trygge base hvor reglerne, traditionerne og aftalerne er det samme, og hvor der er kontinuitet og kendte voksne og børn. Hvis man lader de store fællesskaber være de vigtigste, så trækker man allerede usikre børns stabilitet væk under dem.*
- **Skolebuskørsel skal optimeres ift. transporttid**
 - *Dette er en meget vigtig del af anbefalingerne for mig.*
 - *Allerede nu bruger børn fra Rougsøskolen meget tid på skolebuskørsel.*
 - *I forhold til Rougsøskolens område, så gjorde vi det tydeligt på dialogmødet tirsdag 27. maj i Ørsted, at hvis man vælger at lukke enten Rougsøskolen eller Langhøjsskolen eller begge to, så vil konsekvensen være, at mange børn vil få mellem 15-20 km til nærmeste skole. Det vil betyde, at skolebuskørsel vil komme til at tage meget lang tid, også for de helt små børn. I skriver, at skolebuskørslen skal optimeres, men I skal ikke bilde mig ind, at I vil sætte direkte busser ind fra hver by nord for Ørsted for at mindske transporttiden, og det vil være den eneste mulighed for at mindske transporttiden.*
 - *Tag udskolingseleverne fra Børneby Nord væk fra Auning og tilbage til enten Rougsøskolen eller Allingåbro skolen. Rougsøskolen vil være bedre placeret for de børn, der kommer fra udkanten af vores område. Dette vil gøre, at ingen børn skal bruge for meget tid på transport.*
- **Daglig, faglig ledelse på hver matrikel**
 - *Daglig ledelse er en stor fordel. Men ikke for enhver pris!*
 - *Hvis forvaltningen og kommunen ville prioritere anderledes, så kunne man se på ledelsesstrukturen. Se på hvordan denne kunne optimeres, sådan at den kommer både børn og personale mest muligt til gavn – på alle skolerne i Børneby Nord.*
 - *Man kunne for eksempel igen lade hver matrikel i Børneby Nord være egen skole igen.*

Fysiske rammer der er fleksible og motiverende

Fysiske rammer er vigtige og kan være stimulerende. MEN

- **Der skal være flere mindre lokaler til holddeling på hver årgang**
 - *På skolerne i Børneby Nord er der plads og rum til differentierede læringsmiljøer, og de bliver brugt på mange forskellige måder. Der er mulighed for holddeling og mindre gruppearbejde. Der er mulighed for at inkludere børn, der har svært ved at være i fællesskabet på en god måde, sådan at de kan deltage, når de kan. Her er det vigtigt, at de ekstra lokaler er lige i forbindelse med klasselokalerne, sådan at børnene ikke føler sig lukket ude af fællesskabet. På Rougsøskolen er der en gruppe af elever i den nuværende 1. klasse, der bliver inkluderet i klassefællesskabet på fineste måde, ved at deres rum er i forlængelse af den store classes lokale. Her kan de trække sig, hvis det er nødvendigt, ikke nødvendigvis hele gruppen, men de der har brug for det, hvilket kan variere fra dag til dag.*
- **Der skal være fælles områder til brug for alle elever**
 - *I Børneby Nord er der plads og rum til fællesområder allerede, men da skolerne i årevis har været underfinansieret, så har der i hvert fald ikke været prioriteret fællesområder. Der har været prioriteret varme hænder til alle de børn, der har brug for støtte og vejledning hvad end det er af faglig, personlig eller social art.*
 - *I Ørsted har vi gode udearealer. Men vi mangler redskaber til at fylde dem ud. Redskaber der kan give børnene mulighed for at mødes på tværs og lege på anderledes måde.*
- **Der skal være tidssvarende faglokaler tilgængelig for alle elever**
 - *Helt enig!*
 - *Jeg referer igen til ovenstående om at skolerne har været underfinansieret i flere år. Fagene har også ændret sig, og der er brug for at tænke anderledes.*
- **Overskydende bygningsmasse, som ikke vedligeholdes, skal afhændes eller fjernes**
 - *Kommunen har svigtet på det groveste i flere år ved ikke at vedligeholde bygningerne i Børneby Nord! Det er besluttet uartigt at bruge dette som argument for evt. at lukke skoler på sigt.*
 - *Hvis man turde tænke fremtidssikret og tænke på at udvikle i steder for at afvikle, så kunne man komme langt.*
 - *Hvis man også tænkte ind, at der skulle være kantine på en skole fra børnehaveklasse til 9. klasse, så ville Rougsøskolen have fantastiske muligheder for at skabe et fælles kantinemiljø i kælderens. Her kunne man have både kantine og madkundskabslokale i forlængelse af hinanden og derved skabe en anderledes måde at tænke på madkultur på.*

Færre overgange og stærkere sammenhæng i skolelivet

- **Afskaf tidlig SFO**
 - *Det kan godt være, at det er problematisk på flere af kommunens skoler med tidlig SFO. At børnene skrifter matrikel og voksne meget hen over foråret mellem børnehaven og skolen. MEN i Børneby Nord sker dette flydende.*
 - *Jeg er uforstående overfor, at man vil trække en ensartet ramme ned over hele kommunen, og derved fjerne noget, der virkelig fungerer på nogle skoler.*

- *Jeg udtaler mig hermed for Rougsøskolen. Her er det en flydende overgang. Børnene i børnehaven møder SFO personalet gennem hele deres tid der. De møder også de voksne, der arbejder i skoledelen ved flere lejligheder, fordi vi alle har fælles indgang og personalet er fast sammentømret og gode til at snakke på tværs af afdelingerne. Børnene ser deres trygge voksne interagere med de voksne i skoledelen, og det giver tryghed i den videre færd.*
- *Det vil være en absolut fejl at fjerne dette fra Rougsøskolen og hele Børneby Nord.*
- **Gennemgående fagpersoner i løbet af bhkl. - 6. klasse**
 - *Dette har allerede været nærmest et princip de seneste år i Børneby Nord.*
 - *Børnene kender de voksne på Rougsøskolen. Både fra timerne, gangene og frikvartererne. De voksne kender børnene – vi kender deres navne og deres tilhørsforhold. Vi ved, hvem der skal støttes op om, og hvem der har brug for stærk guidning. Der arbejdes sammen om at give børnene en tryk og sikker skolegang.*
 - *I Ørsted er vi en stabil personalegruppe. Det er en arbejdsplads og et fællesskab, som mange har valgt at holde fast i igennem årtier. Den nye struktur var ikke for alle, men på trods af dette, så er der meget personale været på skolen i 10 - 15 år – flere i 25 år eller derover. Det fortæller også om et arbejdsmiljø, der er værd at bevare og støtte op om.*

Med venlig hilsen Randi Joel