

Høring: anbefalinger for fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune

Indsend høringssvar til anbefalinger for fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune

Udfyld nedenstående

Høringssvar, der vurderes at indeholde personfølsomme oplysninger, vil fremgå som lukkede bilag, når de behandles i den videre politiske proces.

Indsendt af	Louise Bramming
E-mail	
Dit forslag	Høringssvar vedr 'Fremtidens folkeskole i Norddjurs Kommune' Til de anbefalinger der foreligger, om fremtidens folkeskole, vil jeg knytte følgende kommentarer: Robuste folkeskoler med stærke fællesskaber Jeg mener, at en god lille skole i det lokalområde, hvor børnene bor, absolut kan være både robust og med stærke fællesskaber. Netop fordi den er lokalt forankret - som giver mulighed for, at relationer og venskaber kan leve, også uden for skoletiden, både i form af legeaftaler og som medlemmer i de lokale sportsforeninger mm. Jeg ser Langhøjsskolen som et stærkt forbillede, på netop det. Med den fine sam-undervisning og venskabsklasser, som findes her. Det giver gode vedvarende muligheder for venskaber og relationer, på tværs af klassetrin, som giver eleverne et større og bredere fællesskab, end bare egen klasse og alderstrin. Jeg vil se det, som en god plan, at give hvert distrikt en skole der går til 9.kl. Lokalt for Børneby Nord, vil det i min optik give god mening, at dette bliver på Allingåbrosskolen. Jeg vil se det, som et godt tiltag, da Auning skole er udfordret på plads til den meget store overbygningdel de for nuværende huser. I nævner, at Skolebus kørsel skal optimeres

ift transporttid. Hvordan mon det tænkes?
Hvis I lukker de små landsbyskoler, vil mange mindre børn, få meget lange ruter til og fra skole og som I selv skriver, så kan det gå meget ud over fritids aktiviteter og foreningsliv.

Når SSP medarbejderne, hvert eneste år til skolestart står og fortæller os forældre, at noget nær det bedste vi kan gøre for vores børn er, at sørge for, at de er en del af fritids og foreningslivet – så lyder det jo noget modstridende.

I forhold til daglig faglig ledelse på hver matrikel, er det mit indtryk at vores meget kompetente og vellidte afdelingsleder i Vivild og Ørsted gør et rigtig godt arbejde, til trods for, at hun skal dele sin tid mellem flere matrikler.

Jeg tænker personligt, at det handler mere om, en god motiverende leder end at vedkommende fysisk er på matriklen hver dag.

Fysiske rammer der er fleksible og motiverende

Der er brug for god plads og luft omkring vores børn og de ansatte.

I ønsker fleksibel plads og mulighed for holddeling og det synes jeg lyder rigtig godt, således at eleverne bedst kan imødekommes, på deres faglige niveau og der kan skabes ro omkring læringen.

Dette har Langhøjsskolen allerede. Her er gode muligheder for deling og små hold, da der er fornuftig og god plads til både elever og ansatte.

I løbet af de sidste år er der etableret 'sam-undervisningslokaler' som fungerer rigtigt godt og jo netop giver den fleksibilitet I søger i de fysiske rammer

Fælles områder til brug for alle elever, dette har Langhøjsskolen også allerede både inde og ude.

Disse lokaler bruges også ugentligt, af det lokale foreningsliv.

Tidssvarende faglokaler er vigtigt for undervisningen og skal naturligvis prioriteres på alle matrikler, tilsvarende de klassetrin der er på pågældende skole.

Færre overgange og stærkere sammenhæng i skolelivet

Jeg har kunnet høre, at ordningen med Tidlig SFO, har meget svingende succes rundt om i kommunen.

Jeg ser bestemt tidlig SFO, som en styrke i Børneby nord, på Langhøjsskolen, hvor mine 3 børn har gået, har det virket helt efter hensigten, i rigtig mange år og giver børnene en tryk og god start på skolelivet. Det vil være et tab at lukke denne ordning her hos os – Det vil være meget bedre at så på den succes det er her og videregive erfaringerne til de steder der kæmper med at få ordningen til at bidrage positivt til børnenes overgang fra børnehave til skole.

Vi har oplevet skiftet fra 6. kl til overbygningsskolen som et godt skifte, eleverne har, for manges vedkommende, en god alder til at skulle ud og skabe nye og flere relationer, og da det er ens for alle at klasserne er nye, og skiftet er planlagt og struktureret, bliver det oplevet som en naturlig del af skolelivet.

Sammenhæng – i hele livet og lokalsamfundet

Overordnet set synes jeg, der er meget der taler for, at beholde de mindre og lokale landsbyskoler

I følge Norddjurs kommunes bosætningspolitik ønsker I aktivitet og det gode hverdagsliv i hele kommunen, hvorfor I skal passe meget på vores små lokalsamfund.

Der har været et 'negativt syn' på landdistrikterne og yderkommunerne, men vi ser en positiv retning, for vores lokalsamfund, for år tilbage, var der mange huse til salg og liggetiderne på husene var lange, sådan er det ikke i samme udstrækning længere, vi ser yngre familier aktivt vælge landbylivet, nærheden og en roligere hverdag, uden for de større byer, til.

Der er tilflytning, vækst, vilje og sammenhold, herude på landet og vi vil hinanden og vores lokale skole.

Venligst, slå ikke den spirende vækst ihjel ved at lukke vores skoler.

Indsendt af Louise Bramming, Vivild

Vedhæft evt. fil

Vedhæft evt. endnu en fil