

Grenaa den 10. juni 2026

Høringssvar: Anbefalinger til fremtidens folkeskole i Norddjurs

MED-udvalget ved Søren Kanneskolen har læst høringsmaterialet og har følgende bemærkninger:

Robuste folkeskoler med stærke fællesskaber:

- Princippet i at der er mindst en bh.kl. til 9.kl. skole i hvert distrikt er god.
- Det har i flere år været en udfordring for skolen, at skoleledelsen ikke har indflydelse på skolebuskørslen. Det bør være skolen, og ikke skolebussen, der bestemmer de pædagogiske rammer for skoledagen.
- Det vil til enhver tid være ønskeligt for alle medarbejdergrupper at have daglig, faglig ledelse på alle matrikler. At have mulighed for at sparre med den daglige leder, at kunne få feedback på en indsats i en klasse/børnegruppe, eller at kunne lave særlige aftaler fra dag til dag.

Fysiske rammer, der er fleksible og motiverende:

- Vi kan ikke være uenige i anbefalingerne til fysiske rammer. At have tidssvarende undervisningslokaler og indretning, burde være en selvfølge for at give medarbejderne de bedste betingelser for at udføre deres arbejde.

Færre overgang og stærkere sammenhæng i skolelivet:

- Anbefalingen omkring en gennemgående voksen fra bh.kl. til 6.kl. er vi bekymrede for. Der kan være mange pædagogiske grunde til at skifte fagpersoner i skoleforløbet fra bh.kl. til 6.kl. Desuden kan vi aldrig garantere at den samme fagperson, vil være til rådighed som gennemgående fagperson gennem et 7-årigt skoleforløb.
- Det kan ligeledes blive en udfordring at ansætte og fastholde lærere, som gennem mange år for eksempel har specialiseret sig i læseindlæring i indskolingen, eller har haft særlig fokus på matematik på mellemtrinnet.
- Afskaffelse af TidligSFO vil for os betyde, at de pædagoger, som vi har med i undervisningen i indskolingen, vil kunne blive hele skoleåret. I stedet for at skulle tages ud af indskolingsklasserne for at arbejde med børnene i Tidlig SFO. Men der skal sættes en anden form for samarbejde mellem børnehaver og skole i værk inden skolestarten. For eksempel fælles aktiviteter, som "Alle er gode til noget", eller at der planlægges fælles aktiviteter, som samler børnehaver og indskoling.

Anbefalingerne er kun de ydre rammer. Vi mangler, at der også kommer et fokus på de indre rammer for skolen: Kompetenceudvikling, co-teaching, bøger og materialer, rekruttering og tilknytning, ekskursioner og lejrskoler, samarbejde med lokale erhvervsdrivende, etc.

Der er ingen tvivl om, at det store fokus på strukturændringer på skoleområdet skaber utryghed hos personalet. Vi peger på, at der også i dette arbejde skal være fokus på rekruttering og tilknytning.

På vegne af LMU ved Søren Kanneskolen

Jacob Hørlyk
Formand

Charlotte Høje Kristensen
Næstformand