

Ørsted Kro A/S og Ørsted Kros Venner Rougsøvej 118, 8950 Ørsted



Ørsted Kro A/S har mere end 600 lokale aktionærer, der i fællesskab ejer bygningen Rougsøvej 118. Ørsted Kros Venner har op mod 300 medlemmer, og står for en lang række aktiviteter på kroen. Ørsted Kro blev i 2013 købt af byens borgere, i et forsøg på at fastholde liv og aktiviteter i byen. Den kommercielle drift af Ørsted Kro er bortforpagtet. Den daglige ledelse af Ørsted Kro A/S og Ørsted Kros Venner består i en bestyrelse på 11 personer. I 2019 købte Ørsted Kro A/S nabobygningen, hvor der i dag er etableret et Frivillighus, der anvendes stort set vederlagsfrit af byens borgere, og hvor der gennemføres aktiviteter for områdets børn. Frivillighuset drives af en ulønnet bestyrelse, og har i 2025 været anvendt mere end 180 dage.

Høringssvar Fremtidens Folkeskole

Som en aktiv aktør i området, har bestyrelsen valgt at lade høringssvaret opdele i 3 emner:

- Høringssvar på de konkrete anbefalinger incl. kommentarer
- Bekymringer, på baggrund af de offentliggjorte scenarier
- Perspektivering, konkrete anbefalinger og ønsketænkning

Høringssvar på de konkrete anbefalinger incl. kommentarer

Helt overordnet kan vi tilslutte os hovedparten af de anbefalinger, der er resultatet fra de gennemførte workshops. Enhver folkeskole vil have som ønske af skolen er robust, at der er gode fysiske rammer og at skoleskift minimeres. Vi kan også støtte at alle distrikter har en skole til og med 9. klasse.

En optimering af transporttid vil være særlig vigtig i vores område, og specielt da Rougsøskolen dækker et stort geografisk område. Mange forældre pendler ud af kommunen, så en effektiv skolebuskørsel, hvad angår tid, vil være fantastisk.

Vi har fra mange i området hørt et ønske om at der på skolerne skal være en form for skoleinspektør på hver skole. Det kan vi bestemt tilslutte os. En daglig leder, der er fysisk til stede, kan hjælpe både kollegaer, børn og forældre til at sikre retning. Og gerne en leder, der får det nødvendige mandat til at drive en skole, og hvor de økonomiske rammer reelt gør det muligt at drive skole – uanset skolens størrelse.

Vi er helt enige i at bygningsmassen i Børneby Nord er stor, og kræver både vedligeholdelse og drift, for at være brugbare. Efter vores vurdering har Rougsøskolen de ønskede kvadratmeter til at sikre mindre lokaler, og udenomsarealerne giver et hav af muligheder. Vi er også realistiske, hvad angår overskud af kvadratmeter, og derfor kunne en nedrivning af de mindst brugbare kvadratmeter være en mulighed. En nedrivning ville kunne skabe plads til endnu bedre udenomsarealer, der både kunne sikre alternativ undervisning og plads til leg og aktiviteter.

Med den nuværende skolestruktur kræver en opgradering af faglokalerne investeringer. Og skulle Rougsøskolen blive valgt til at huse elever til og med 9. klasse, vil de fysiske rammer være til stede, men det kræver investering i opdaterede faglokaler.

Ørsted Kro A/S og Ørsted Kros Venner Rougsøvej 118, 8950 Ørsted

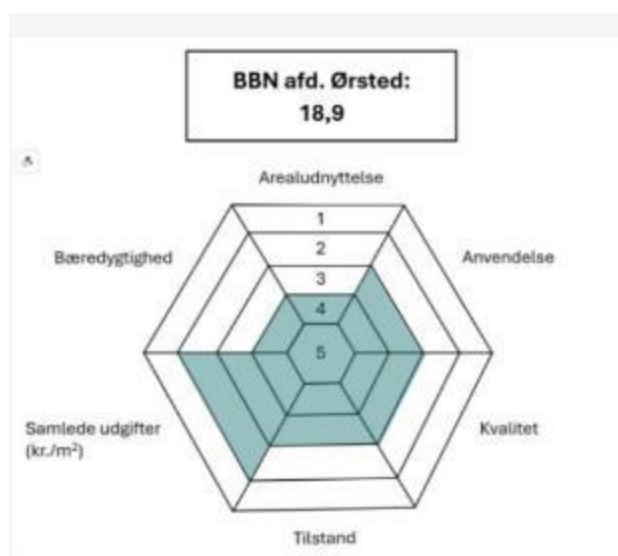


Vi har ikke en konkret holdning til tidlig SFO, men hvis målet skal være at sikre så få overgange som muligt, lyder det som en god idé. Omvendt har vi stor tiltro til at børn og deres forældre er de mest kvalificerede til at vurdere anbefalingen. Det er vores erfaring at tidlig SFO fungerer godt på Rougsøskolen.

En overvejelse: Er det muligt at differentiere de enkelte skolars praksis og tilbud? Det giver i hvert fald ikke mening at ændre noget, der fungerer godt.

En af anbefalingerne går på en gennemgående fagperson fra 0. – 6. klasse. Det er muligt at det pædagogisk er det rigtige, men vi er af den opfattelse at børnene gerne må opleve et skift i denne periode.

Nogle elever/lærere forhold fungerer perfekt gennem hele livet, men andre har godt af at se nye ansigter, og at relationen bliver nulstillet. Vi har også en antagelse om at nogle lærere egner sig bedre til nogle klassetrin end til andre.



Og så har vi et opmærksomhedspunkt til arbejdsgruppen, hvad angår de fysiske rammer, når der arbejdes med bl.a. bygningernes tilstand og udnyttelse.

Som eksempel har vi her Rougsøskolen.

Kvalitet, tilstand og bæredygtighed er vi helt med på.

En skole, der er bygget til ca. 500 elever, og hvor der i dag er 120 elever, vil naturligt score lavt på både arealudnyttelse og anvendelse. Hvis det antages at Rougsøskolen bliver overbygningsskole, og der samtidig nedrives overskydende kvadratmeter, vil scoren på disse 2 parametre ændre sig positivt. Arealudnyttelse kan derfor også betragtes som en skole med potentiale.

En afledt effekt vil være at udgifterne pr. kvm. reduceres, når overskydende bygninger fjernes.

Bekymringer, på baggrund af de offentliggjorte scenarier

I det tilgængelige materiale fra workshop 3 er der fremført 3 scenarier. Disse er angivet som afsæt til hvordan anbefalingerne kan omsættes. I alle 3 scenarier fremgår at Rougsøskolen lukkes eller potentielt lukkes. På side 28 fra workshop 3 angives de 3 scenarier som forslag.

Disse scenarier og forslag bekymrer os. Vi er af den klare opfattelse at en lokal skole er en ekstrem afgørende faktor for både fastholdelse og tiltrækning af bosætning, og for specielt børnefamilier er det vigtigt at have en skole i nærområdet.

Mange ildsjæle i byen og området forsøger konstant at iværksætte tiltag, der skaber liv og aktivitet i byen.

Ørsted Kro A/S og Ørsted Kros Venner Rougsøvej 118, 8950 Ørsted



De anførte scenarier har medført at alle de gode intentioner om fremtidens folkeskole er sat i skyggen, da vi hver dag kæmper for at holde liv i vores lokalområde på alle tænkelige områder. Og vi er overbeviste om at den lokale skole er en afgørende faktor for både fastholdelse og tiltrækning af børnefamilier.

Vi er helt bekendt med at befolkningstallet i kommunen gennem de sidste mange år har været faldende, og vi kan desværre også se af prognoserne, at denne negative udvikling tyder på at fortsætte. Derfor skal vi gøre noget radikalt andet, hvis vi skal få udviklingen vendt.

Bestyrelsen bag Ørsted Kro tør godt at være en endnu mere aktiv part i at stimulere til øget fastholdelse og tilflytning. Her har vi gjort os nogle tanker i det sidste afsnit i dette høringssvar.

Vores bekymring går også på, at lige så snart en potentiel skolelukning kommer på dagsordenen, skaber det usikkerhed blandt både lærere, pædagoger, børn og forældre. Derudover skaber det stor bekymring hos de erhvervsvirksomheder, der rekrutterer elever og lærlinge fra nærområdet. Erhvervslivet efterspørger kvalificeret arbejdskraft, og med områdets stolte traditioner for håndværk, og med mange mindre produktionsvirksomheder skal vi gøre alt for at tiltrække borgere. En lokal folkeskole er et godt aktiv i denne sammenhæng.

Flere i bestyrelsen er foreningsaktive i andre foreninger i området. Da overbygningen flyttede til Allingåbro, og senere til Auning, kunne vi konstatere et mærkbart fald i antallet af foreningsaktive, og specielt unge mennesker i 7. -9. klasse. Den afledte konsekvens har været at det er svært at rekruttere unge ledere og hjælpeledere. Så en skole lukning vil have fatale følger for det lokale foreningsliv.

Efter vores opfattelse vil en lukning af Rougsøskolen reducere eller lukke en stor del af vores foreningsliv, med de afledte effekter det får. Hvad skal vi f.eks. bruge en idrætshal til, hvis der ingen brugere er?

For knap 10 år siden omdøbte vi Ørsted til "Ørsted – en glad by". Fællesskabet og frivilligheden hersker, og vi har et kæmpe stort håb om at fastholde den position. Vi har forsøgt at finde eksempler på byer, der har udviklet sig positivt efter en skolelukning, men det har desværre ikke været muligt. Tværtimod konstaterer vi fraflytning og tomme huse, og flere byer ender efter 10 år som spøgelsesbyer. Vi ønsker ikke at Ørsted skal være en spøgelsesby, og omdøbes til "Ørsted – en død by".

Alle 11 bestyrelsesmedlemmer bor i postnummer 8950. Mange har haft børn på Rougsøskolen, og flere har endda selv været elever på skolen. Vi har gennem stort set alle år oplevet at skolens bygninger ikke er blevet vedligeholdt i fornødent omfang. Ligeledes har vi oplevet en reduktion i lærerstaben, og vi har en gisning om at skolerne i Børneby Nord gennem mange år har oplevet en form for udsultning. Vi har den hypotese at udsultningen bl.a. har medført at flere af de ressource stærke børn er flyttet fra skolen, og i stedet valgt en privat- eller friskole i Randers området, hvor transporttiden er under ½ time. At de stærke elever forsvinder fra skolen, er bestemt ikke med til at højne den generelle trivsel, og der kan være en frygt for at kun de svageste elever er tilbage, og det er ikke befordrende for karaktererne ved afgangseksamen, når der udregnes dumpeprocent.

Vi er overbeviste om at det ikke er muligt at spare sig til en positiv udvikling.

Vi har ikke indblik skolernes økonomi. Men vi har en idé om at hver elev afføder et fast beløb at drive skole for. Efter vores opfattelse vil det altid være dyrere pr. elev at drive en lille skole end en stor skole. Hvad fremtiden skal bringe, må være en politisk beslutning.



Perspektivering, konkrete anbefalinger og ønsketænkning

I dette afsnit har vi tænkt tanker, der forhåbentlig kan være med til at inspirere udvalget og kommunalbestyrelsen, så vi fastholder de 3 skoler i børneby nord.

Lad os forestille os, at de 3 skoler i Børneby Nord, var de 3 skoler i landet hvor lærer, elev- og forældretrivsel var helt i top. Gad vide om det ville få en afsmittende effekt på karaktererne?

Vi har en drøm om at Norddjurs Kommune har mod til at bibeholde 3 grundskoler i børneby nord. Det vil være visionært at gå mod strømmen, så Norddjurs Kommune kan profilere sig på at have velfungerende skoler i lokalområderne. Med den rette profilering og markedsføring, kan Norddjurs gøre sig kendt på "Kommunen med skoler i lokalområderne". En af forudsætningerne er bl.a. at der er en skoleleder på hver af de 3 skoler, der sikrer fokus og retning for elever og personale. Politikere skal turde at opprioritere landdistrikterne og lokale skoler, så vi undgår at den vestlige del af kommunen bliver udkanten af kommunen.

Norddjurs Kommune kendetegnes af en stor hovedby, en enkelt større by, og en lang række mindre byer. Med en afstand på 70 km, vil vi anbefale at kommunalbestyrelsen forholder sig til dette faktum. Der er forskel på land og by, og det vil derfor være naturligt at der er forskel på grundlaget for at drive en skole.

Hvis beslutningen bliver at have skoler med forskelligt elevgrundlag, vil vi anbefale at udvalget revurderer tildelingsmodellen for kroner pr. elev. Det vil naturligt være dyrere at drive en lille skole i forhold til en stor skole. Det vil være et modigt valg af Norddjurs Kommune at prioritere små lokale skoler, hvor der er nærhed, fællesskaber og ro, og hvor der er en økonomi til at drive en ordentlig skole.

Vi er overbeviste om at Rougsøskolen kunne være en oplagt mulighed som overbygningsskole igen. Vi mener at de fysiske rammer et tilstede, men det kræver en bygningsmæssig opgradering. Samtidig har vi respekt for at både Langhøjskolen og Allingåbroskolen har samme ønske.

Hvis valget falder på Rougsøskolen kunne et scenarie være at rive de to gymnastiksale ned, og lade opføre en ny gymnastik hal i tilknytning til Rougsøhallen. Derudover ville det være oplagt at indlede et endnu tættere samarbejde med Rougsøhallen, så der oplevedes en sammenhængskraft mellem skole og hal, og en endnu bedre udnyttelse af bygningsmassen.

Som lokalt selskab og lokal forening er vi meget optaget af at fastholde og sikre tilflytning til vores område. Et utal af områdets foreninger gør en uvurderlig indsats for at skabe liv.

Vi vil anbefale at Norddjurs Kommune i forbindelse med den nuværende bosætningskampagne gør en indsats for at vurdere, hvor der kan tilbydes attraktive boligområder. Det gælder både enfamiliehuse og mulighed for opførelse af nye spændende bosætningsområder i de berørte byer. Og i samme forbindelse ville det være oplagt også at tænke yderligere erhvervsarealer.

Flere i krolegi er eller har været ledere i det private erhvervsliv, og her er det vores erfaring at de mest velfungerende arbejdspladser har en synlig og nærværende leder, der har fokus på både trivsel og udvikling. Fremtidens skole kunne kendetegnes af endnu mere Hybridarbejde, og kunne effektueres ved at faglærere var tilknyttet flere skoler. For at drive mindre skoler, vil det kræve fleksible medarbejdere.



Afslutning:

Norddjurs Kommune er i gang med at integrere en ambitiøs vision. Her hæfter vi os ved ordene: Nærvær, fællesskaber, liv i balance, styrke tilflytningen, tryghed i hverdagen, et aktivt lokalsamfund, kommunen som medspiller, mod til at tænke nyt. Vi håber visionen tænkes ind, når beslutningen om fremtidens skole skal effektuere.

Når næste skridt om fremtidens folkeskole skal iværksættes, vil vi anbefale at udvalget i tilrettelæggelsen involverer lokalsamfundet. Det kan være både foreningsliv og erhvervsdrivende, og vi stiller os gerne til rådighed i dette arbejde. Hvis en radikal omlægning af kommunens folkeskoler skal blive en succes, kræver det lokal opbakning.

Vi skal heller ikke undlade at pointere hvorvidt timingen er rigtig, hvis der skal foretages radikale ændringer. Den nuværende regering har udtrykt at landets folkeskoler skal have et løft, og her kunne Norddjurs Kommunes folkeskoler måske komme i betragtning.

Mange tilflyttere vælger vores område til på grund af ro, mindre enheder, nærhed og fællesskaber. Her gør en lille skole en stor forskel i lokalsamfundet.

Med ønsket om 3 skoler i Børneby Nord området

På vegne af aktionærerne i Ørsted Kro A/S og medlemmerne af Ørsted Kros Venner
Bestyrelsen