



**Høringssvar vedr. Anbefalinger til Fremtidens Folkeskole i Norddjurs Kommune
fra
Forældrebestyrelsen og personalet i Børnehaven Høgereden**

Vi takker for muligheden for at give et høringssvar og anerkender det store stykke arbejde der indtil videre er gjort ifbm. Fremtidens Folkeskole.

Når vi læser anbefalingerne:

- Robuste folkeskoler med stærke fællesskaber
- Fysiske rammer der er fleksible og motiverende
- Færre overgange og stærkere sammenhæng i børns skoleliv

...er der jo ret beset ikke noget galt med dem som de står der, men vi er ikke sikre på at de, i detaljen, hænger sammen med det lokalmiljø vi er omgivet af.

Fysiske rammer der er fleksible og motiverende:

Vores børnehave er en lille institution i en gammel nedlagt gård - altså er der ikke meget fancy fancy eller fleksibilitet over vores fysiske rammer, men det hjemlige og landlige miljø er i den grad motiverende for vores børn og som på trods af at det "blot" er et stuehus og en gammel gårdhave, kan imødekomme børnenes behov fra de er 0 til de er 6 år gamle.

Forældrebestyrelsens formand sagde i sin tale til Høgeredens 20 års jubilæum sidste sommer: "Her er hjemlig hygge, højt til loftet, en masse dejlig natur og ikke mindst nogle vigtige værdier som det er en fornøjelse at opleve vores børn vokse op med. Jeg er stor tilhænger af at vores børn og unge bliver dannet, og det mener jeg helt oprigtigt at I er mega gode til her i Høgereden."

Det vi vil fremhæve med ovenstående er at fysiske rammer ikke behøver at være nyrenoverede/nybyggede lækre lokaler. Med lidt kreativitet og nogle arbejdstimer, så kan det eksisterende sagtens blive interessant og motiverende. Forældrene vil garanteret gerne hjælpe til på frivillig basis, hvis de spørges. Forældrene i Høgereden bidrager i høj grad til praktiske gøremål og små-reparationer og det at have noget at være sammen om, bidrager i høj grad til fællesskabet.

Oftentimes er det ikke rammerne, men indholdet der puttes ind i dem - altså læringen der er det væsentlige. Så nej, det behøver ikke være tidssvarende og nej det behøver ikke være nyeste mode, men ja der skal være lærere og pædagoger der formår at bringe inspirationen og motivationen ind i læringen, så det lever op til Folkeskolelovens formålsparagraf.

Altså mener vi ikke man bør have så stort et fokus på hvad det koster at renovere, men mere et fokus på hvordan man optimerer brugen af de eksisterende rammer. Det behøver ikke være dyrt at gøre, det kan vi skrive under på.



Færre overgange og stærkere sammenhæng i børns skoleliv:

At afskaffe tidlig SFO kan vi ikke anbefale at man går videre med, medmindre det er tanken at 0. klasse skal tilbage og være mere som en børnehaveklasse var tilbage i tiden. Det kan der måske godt være lidt tanker om fra den tidligere Undervisningsminister, som jo gjorde sig overvejelser om det er gået for vidt med specifik faglig læring i børnehaven, fremfor at bruge tiden på at lege og dannes, og ad den vej lære de sociale spilleregler i et fællesskab at kende.

Dette kan man bygge videre på i en børnehaveklasse.

I Børneby Nord er det vores indtryk at Tidlig SFO fungerer rigtig godt, både på matriklerne (vi leverer børn til alle tre skoler), men også for vores ældste børnehavebørn, da det unægteligt er et større skift for dem, end det er for de børn der har gået i børnehaven i Børnebyen.

Vi oplever en god overgang og vi forældre der har prøvet det tidligere, oplever en rigtig god modtagelse og at vores børn er parate til at starte i de nye omgivelser, fordi de har nogle gode værdier med sig fra deres tid i Høgereden.

Vores børn oplever meget få personaleskift, da der primært er 5 voksne og de 3 af dem har været ansat i 10+ år, så vi kan absolut kun bakke op om anbefalingen om at have gennemgående fagpersoner fra bh.kl. til 6. klasse. Det kræver givetvis et fokus på kompetenceløft til de lærere der primært har beskæftiget sig med enten indskoling eller mellemtrin de seneste år, men det lyder som en god idé som børnene helt sikkert vil trives med.

Robuste folkeskoler med stærke fællesskaber:

Vores oplevelse er at vi langt hen ad vejen har robuste folkeskoler i Børneby Nord, men vi ved jo hvor vi starter vores børn op i skole, så vi er også bevidste om at nogle forældre vælger Børneby Nord fra til fordel for friskoler, bl.a. Møllerup Friskole.

Vores forældre har allerede tidligt i børnenes liv taget et aktivt valg om at vælge en privat pasningsinstitution og vi ved også at de gør sig grundige overvejelser om hvilken skole der er det bedste valg for deres børn.

Langt de fleste går dog efter nærhedsprincippet og den korte afstand til skole, venner og fritidsliv.

Så vi håber ikke at følgende udsagn kommer til at blive for tungtvejende i det videre arbejde: "skoler af høj kvalitet og udviklingsmuligheder vægter højere end skolernes beliggenhed".

Det er vigtigt at der ikke bliver for langt til skole fra oplandet der er her omkring Kare og længere mod nord. Det skal I virkelig overveje nøje, da det vil få stor betydning for det valg forældrene træffer om skole til deres børn.

Vi hilser velkommen at der kunne blive helt op til 9. klasse i Børneby Nord og igen må vi gøre opmærksom på at placeringen skal være den mest optimale, for hvis der bliver alt for langt, ja så vil man lige så godt kunne vælge en attraktiv skole lidt længere væk, når først transporttiden er lang.



Nærhedsprincippet må vægte højest, både for vores børns skyld, men også for hele vores lokalområde, for hvis ikke vi har vores skoler, så vil der ikke blive ved med at dukke nye familier op til området.

Vi oplever ofte at få nyttilflyttede familier i Høgereden, senest to familier der har bosat sig i vores område, efter at have boet i Århus i adskillige år - det skal vi have meget mere af og for at vi kan få det, må der bringes ro om skoleområdet i kommunen.

Vores opfordring er derfor, at Norddjurs Kommune udviser den størst mulige grundighed, inden der træffes beslutninger, som kan få vidtrækkende konsekvenser for børn, familier og lokalsamfund i mange år frem.

Gode intentioner og flotte formuleringer er ikke nok i sig selv. Det afgørende er, om de endelige løsninger skaber den tryghed, stabilitet og nærhed, som familier efterspørger, når de vælger, hvor de vil bo, arbejde og lade deres børn vokse op.

Skoler er langt mere end undervisningssteder. De er omdrejningspunkter for fællesskaber, frivillighed, fritidsliv og lokal udvikling. Når en skole svækkes eller flyttes længere væk fra de familier, den skal betjene, påvirker det ikke kun børnene, men hele områdets attraktivitet og fremtid.

Hvis Norddjurs Kommune ønsker flere tilflyttere, stærke lokalsamfund og levende landsbyer, kræver det stabile og nært placerede skoletilbud, som familier kan have tillid til - ikke blot i dag, men også om 10 og 20 år.

Vi håber derfor, at de videre beslutninger træffes med udgangspunkt i både faglige hensyn og en reel forståelse for den betydning, skolerne har for kommunens lokalsamfund. Kun sådan sikres løsninger, der ikke blot ser gode ud på papiret, men som også fungerer i virkeligheden.

Tak for ordet,

Forældrebestyrelsen og personalet i Børnehaven Høgereden, Kare