

Høringssvar vedr. anbefalingerne om fremtidens folkeskole i Norddjurs Kommune

Dette høringssvar er skrevet af familien Pedersen i Nørager

Kære Norddjurs kommune

Vi ER den familie I gerne vil have til kommunen. Vi er tilflyttere, vi er unge, vi har to børn og en tredje på vej, solid indkomst og engagere os i lokalmiljøet og skolen.

Lukker i Langhøjskolen, så kommer der ikke flere som os. Og hvorfor skulle der også det? Langhøjskolen er ikke bare et tilbud, den er et aktivt bosætningsparameter. Uden den ændres hele grundlaget for hvilke familier der vil vælge Norddjurs kommune.

Her er vores historie.

I december flytter vi til Nørager, fordi byen har det vi gerne vil for vores børn. Lokalsamfund, ro og en lille skole tæt på. Vi har ingen tilknytning til Nørager, ingen familie tæt på, intet der gør at vi skulle vælge Nørager. Men vi gjorde det på grund af skolen og vores børns fremtid. Vi kommer fra Romalt hvor vi blev tilknyttet Krstrup skole, 25-28 elever i 5 spor på hver årgang. Hvorfor er det vigtigt? Det er vigtigt fordi vores børn ikke vil trives i det miljø. De vil blive væk i mængden, risiko for at blive glemt. De ville ganske simpelt ikke trives. De er ikke frembrusende, de er ikke typerne der opsøger venskaber, de er tilbageholdende og observerende. Vores børn repræsenterer en gruppe af elever der har svært ved at finde plads i større læringsmiljøer. Hvis de ikke trives, risikere man lavere fagligt udbytte – og i sidste ende større behov for støtte.

I vores verden går trivsel og faglighed hånd i hånd, vi ved at børn der trives præstere bedre i skolen.

Vi ville den lille skole for vores børn, vi ville Langhøjskolen.

Da vi havde boet i Nørager i kort tid, var vi blevet forelsket i byen, i vejen vi bor på og de ekstremt behagelige mennesker vi har mødt i Nørager. Var vi ikke blevet smaskforelsket i disse ting, havde vi sat huset til salg og flyttet fra Norddjurs kommune grundet den oprindelige snak om skolelukninger. Ingen nær skole, ingen fremtid for vores familie. Og hvad så nu tænker i? Vil i stadig flytte? Nej, vi vil ikke flytte. Men lukker Langhøjskolen vil vi sende vores børn i skole i Syddjurs kommune, for igen at søge en mindre skole tættere på, hvor de bliver set i øjnene hver dag. Som mange andre har givet udtryk for at de også vil.

TSFO

Efter workshop nummer 1 printede jeg alle for og imod punkter ud for at gå dem igennem punkt for punkt. Mange af punkterne gav mening, nogle havde jeg ikke nok kontekst til at sætte mig ind i, da vi ikke havde boet længere i byen på det tidspunkt. Men da jeg nåede til punkterne om TSFO, måtte jeg stoppe op.

De punkter omkring TSFO, kunne jeg slet ikke relatere til ift. mit eget barn som gik der. Det stod i skarp kontrast til vores oplevelse. Jeg forstod det ikke, så jeg måtte spørge mine nye bekendtskaber i byen, hvordan er TSFO ude på Langhøjskolen. Svaret var som følger: "Det fungere super godt på Langhøjskolen, men der er andre skoler hvor det ikke fungere". Det giver mening.

Men så kom jeg i tanke om nogle andre punkter fra workshop 1. Man savnede sparring, man savnede vidensdeling. Hvorfor i alverden rækker man ikke ud til hinanden på tværs af skolerne i kommunen? Hvis man kan se der, er noget som fungere på en skole, hvorfor rækker man ikke ud og spørger ind til hvordan det kan fungere så godt ét sted og elendigt et andet?

Hvad ved jeg om TSFO på andre skoler, intet. Men det jeg ved er, at FØRSTE dag jeg skulle hente min stille pige, min tilbagetrukne pige, der blev hun rasende på mig. Hvorfor? Fordi jeg hentede hende for tidligt, kl. 13.

[Skriv her]

Vi ville give hende en kort dag så hun ikke druknede i nye indtryk. For tidligt, første dag, i en ny by, ingen venner, ingen dybere relation til pædagoger, hun startede fra nul. Hvordan kan det være? Fordi personalet i TSFO på Langhøjskolen er ekstremt dygtige til det de laver, broer. De bygger broer mellem børn, klasser, institutioner og mellem kollegaer. De er så gode fordi de har styr på deres fundament, deres plan. Fordi den er gennemtestet og vigtigst af alt fordi de holder af børnene som var de deres egne.

De rakte ud til os inden min pige var startet fordi de havde arrangeret en tur til Kattegatcentret med deres kommende venskabsklasse, en 3. klasse. Hun var ikke en del af det fordi vi kom fra en anden kommune. Det var ikke meningen hun skulle med, men de ringede til os og spurgte om hun havde mod på det. Det behøvede de ikke, men de gjorde det fordi de tænker på børnenes behov.

Hvis man afskaffer TSFO fordi man vil mindske mængden af skift, så gør i det mindste jer selv den tjeneste og sæt jer ind i, hvorfor det virker så godt på Langhøjskolen. Gør jer selv den tjeneste og se på hvorfor Langhøjskolen fungerer så godt. Her vil I opleve at fjerner man noget der virker for børnene, så vinder vi ikke, vi giver børnene modvind fra start på deres lange rejse i skolesystemet.

Så når jeg bliver ved med at spørge "hvorfor?", er det fordi svaret betyder noget. Hvorfor fjerne noget, der virker? Hvorfor risikere børns trivsel, når vi ved, at den er fundamentet for deres læring og udvikling? Hvorfor gøre det sværere at tiltrække og fastholde familier som os, når I netop ønsker flere af os i kommunen?

Langhøjskolen er ikke bare en skole. Den er en afgørende del af det valg, vi har truffet om at bosætte os i Norddjurs. Den er grunden til, at vores børn trives, og til, at vi ser en fremtid her. Fjerner I den, fjerner I ikke bare et tilbud – I ændrer vilkårene for familier som vores.

Vi håber derfor inderligt, at I vil genoverveje beslutningen og bevare Langhøjskolen. For børnenes skyld, for lokalsamfundets skyld – og for fremtidens Norddjurs kommune.

Kh Morten Pedersen

[Skriv her]