

Høringssvar vedr. anbefalingerne "Fremtidens skole"

Til relevante politikere og embedsmænd i forvaltningen i Norddjurs kommune:

Robuste folkeskoler med stærke bæredygtige fællesskaber kræver nytænkning af finansieringen på området med inddragelse af andre velfærdsområder.

Hvad: Alle nuværende matrikler i distrikt Børneby Nord skal have et skoletilbud for at tilgodese børns ret til et trygt børneliv i det pågældende lokalsamfund. Der foreslås, at der kan være varierende klassetrin på de forskellige matrikler, så længe, der er et skoletilbud. Specialafdeling bibeholdes i Vivild sammen med et skoletilbud. Der skal være færrest mulige overgange, og derfor skal 7,8,9 klasse tilbage til Børneby Nord, dog har tidlig SFO været en god ordning i børneby Nord og ønskes bibeholdt. Øget samarbejde lærerne imellem og samkvem mellem børnene på de 3 matrikler giver stærkt fællesskab blandt børnene og øger faglig trivsel blandt lærerne. Det kræver meget bedre planlægning af transport; fleksibel skolebuskørsel, flere afgange, der er tilpasset øget samkvem mellem matriklerne og nedbringer transporttid for børn i yderområder.

Det er vigtigt, at der tages højde for forskellighederne og udfordringer i de enkelte distrikter og på matriklerne, når man ser på fremtidens skole. By og landskoler har forskellige behov.

Hvordan: Mere fokus på eksterne midler. Dette opnås kun ved at supplere nuværende finansiering af skoleområdet ved at se på **nye finansieringsmodeller** (sociale partnerskaber eller lokalt partnerskab specifikt.) og søge målrettede fondsmidler, hvor potentialerne i samarbejdsformerne mellem kommune, lokalsamfund (borgerforeninger) og foreninger (fritid, sociale) samt fond udforskes og udbygges. ¹

Eksterne anlægsmidler og fleksibel byggemasse: Der kan allerede nu søges midler eksternt i skolesammenhæng til anlægsbyggeri og bestemte driftsopgaver i forhold til bæredygtige /grønne renovering i store fonde. **Modulbygninger** fremfor traditionelt renoveringstungt byggeri giver fleksibel byggemasse, som kan tilpasses de behov (faglige

¹ <https://dsi.dk/dsi-som-investor/> <https://blkm.dk/arbejdsomraader/by-og-land/landdistrikter/lokale-aktionsgrupper-lag> begge internetlinks tilføjet dokumentet den 17/6 20026 og henviser til hjemmesider :Den sociale investeringsfond i forhold til sociale partnerskaber samt hjemmeside by land og kirkeministeriet i forhold til lokale partnerskaber/social bæredygtighed.

lokaler, differentierede lokaler mm.), der er i lokalsamfundene og binde forskellige områder såsom sundhed og sociale aktiviteter, biblioteker m.m. sammen i samme bygning.²

Eksterne midler til transport: Der kan findes midler til udvikling af skoletransport i landdistrikter i form af fribusser ordning.³ (Region midt transport samt statspuljer)

Fremtidige mulige statslige midler – fokus på ulighed i dannelse og sundhed: Med ny regering 2026 forsætter det øgede **fokus på folkeskolerne, trivsel og fagligt niveau** og nylige tal viser, at et finansielt løft i yderområderne er påkrævet for at fremtidssikre kvaliteten af undervisningen.⁴ Med **sundhedsreformen og den nye folkesundhedslov**, som skal implementeres 2027, bliver der frigivet midler til forebyggelse og sundhedsfremme målrettet børn. Det er veldokumenteret, at uhensigtsmæssige vaner grundlagt i barndommen og mangel på dannelse på centrale områder såsom sundhedskompetencer (mental og fysisk), og sociale kompetencer; det at indgå i nye fællesskaber, bæres videre ind i voksenlivet og kan reducere livskvalitet og livsmuligheder for det enkelte barn /borger.⁵ Her skal man politisk arbejde sammen med region Midt i **sundhedsrådet Kronjylland** om at få disse midler til skoler på Djursland, der skal løftes. Disse midler kan indgå i faglige aktiviteter i skolen, såsom sundhedsdage, trivselsdage og kend din sidemand (oplæring af sociale kompetencer).

Vi håber, at vi kan være med til at inspirere til en bedre "Fremtidens skole".

Med venlig hilsen Forening for Allingåbros børn og unge

(Bestyrelsen: Anette S. Davidsen, Maja Christensen, Kjersti Johannson)

² <https://loa-fonden.dk/temaer/aktive-skoler/> <https://www.conrum.com/modulbyggeri/skoler-og-institutioner/> internetsider tilføjet dokumentet den 17/6 2026 og er eksempler på finansiering af skoleanlæg samt eksempel på modulbyg.

³ <https://gate21.dk/wp-content/uploads/2023/10/Layout-gratis-fribusser.pdf> tilføjet den 17/6 og et eksempel på fri buskørsel projekt Slagelse kommune.

⁴ <https://www.ae.dk/analyse/2026-06-paa-100-folkeskoler-bestaar-mere-end-hver-femte-elev-ikke-baade-dansk-og-matematik> tilføjet den 17/6 2026

⁵ https://www.sdu.dk/da/sif/rapporter/2025/boernefattigdom_familieindkomst_og_sundhed_blandt_boern_i_5_9_klasse tilføjet den 17/6 2026 rapport, der kæder sundhed, sociale baggrund sammen med skolegang