

Vi vil hver især gerne bibeholde vores bys skole. Det er vigtigt at alle skoler består for at lokalsamfundet bevares og forsætter med at leve. Men politikerne har talt og der skal ske ændringer derfor dette forslag. I dette forslag er der blevet lagt vægt på at se på skolernes ressourcer og omstrukturere.

Forslag:

Indskoling er i Vivild fra 0 klasse til og med 5 klasse. Det betyder, at der ikke er indskoling i Allingåbro.

Begrundelse

- Der er et større opland i Vivild og derfor skal de mindste børn ikke fragtes i bus til Allingåbro. Allingåbro har et mindre opland og derfor mere optimalt at børnene fra Allingåbro går i skole i Vivild.
- En anden begrundelse for dette er, at trivslen i Vivild er god. Ørsted kommer jeg ind på længere nede under punkt forskellige muligheder for Ørsted.

Som på mødet i fremtidens skoler var et punkt at udskoling varetages i distrikt Allingåbro – Ørsted – Vivild. Udskoling varetages i Allingåbro. Det betyder, at Vivild og Ørsted og opland skal gå på Allingåbro skole samtidig med selvfølgelig dem fra Allingåbro. Man kunne også lade Auning klasserne fra 6-9 klasse komme til udskoling i Allingåbro. Så bliver der skabt plads i Auning skole som er en udfordring nu.

Begrundelse for udskoling i Allingåbro:

- Gode fysiske rammer – gode faciliteter
- Mulighed for samarbejde med ung Norddjurs som også holder til på skolen
- Udskoling hedder ikke fra 7 klasse men fra 6 klasse. Det er blot et forslag.
- Ørsted og opland har ikke så langt en bustur som til Auning. Så busturen vil blive kortere måde i tid og afstand.
- Man kan specificere sig mere til denne målgruppe – til deres behov og ønsker

Skiftet fra indskoling til udskoling

Ja der vil jo være et fysisk skift fra Vivild / Ørsted til Allingåbro skolen. Men det er et skift som er mindre i forhold til skiftet til Auning som det foregår nu. Da de ved dette forslag kender hinanden fordi de har gået på skole sammen siden 0 klasse.

Forskellige muligheder for Ørsted

Ja overskriften er måske lidt for optimistisk fordi det er måske nærmere en udfordring hvordan man finder den optimale løsning her.

Muligheder:

- Den bedste løsning er, at Ørsted bibeholder skolen fra 0-5 klasse. Men at man har fokus på, at Vivild skolen og Ørsted skolen får bygget et godt samarbejde op, således at de 2 skoler kan mødes evt. hver 14. dag således at de kender hinanden når de skal i udskolingen i Allingåbro.
- At Ørsted lukker og går i skole med de andre i Vivild i indskolingen.
Begrundelse: At man kan bygge et socialt fællesskab op fra starten og de ikke føler sig udenfor når de skal i udskolingen hvor Allingåbro og Vivild vil kende hinanden godt. Udfordringen er her, at de skal køre længe i bus fra de er små og det er ikke en optimal løsning. Og en skolelukning vil have stor betydning for lokalsamfundet.

Forslag til hverdagen i udskolingen

Vi skal gøre noget andet for udskolingen end vi gør i dag. Man bør organisere undervisningen i udskolingen efter fagligt niveau i de forskellige fag så man går væk fra tanken om de faste klasser som vi gør det i dag. Her vil undervisningen i højere grad kunne tilpasses den enkeltes elevs behov. Jeg mener man bør kigge på hvordan mange efterskoler tilgang er. På nogle efterskoler opdeler man elever ud fra niveau i hvert enkelt fag som er givet ud fra forskellige test samt fra beskrivelse fra det foregående år og med standpunkt karakter i betragtning. Dvs. at i Matematik kan man være på A niveau og i Dansk på D niveau. Dvs. at man ikke har en bestemt klasse, men man bevæger sig rundt i de forskellige lokaler og møder ind til det hold man nu er på i eksempel dansk. Det at man er i et rum med andre elever med rimelig samme faglighed vil styrke fællesskabet og skabe ro i timen. Læreren vil her have et bedre fundament til at målrette og tilrette undervisningen. Det her med at folkeskolerne skal favne så bredt altså eleven som har svært ved det givne fag og til den elev som er virkelig dygtig. Men det er en umulig opgave for læreren og det fungerer ikke i undervisnings regi for eleverne. Lige nu skal lærerne favne meget bredt og det er umuligt at det vil fungerer godt for de elever som er ordblinde – har diagnoser eller udfordringer – eller til de elever som er virkelige faglige dygtige.

Hvis vi niveau inddeler vil skabe en større trivsel og tryghed blandt eleverne, da de vil opleve at være i et læringsmiljø som passer til deres faglige niveau. Det vil styrke motivationen blandt eleverne.

Afrunding

Vi kommer selv fra Allingåbro. Og har selv en dreng der går i børnehave så så gerne at indskolingen bestod i Allingåbro, men vi er også nød til at samarbejde og se på andre mulige løsninger. Vi synes det er utroligt vigtigt, at man forsøger i fællesskab at skabe fremtidens skoler.