

Samlet høringssvar – Fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune

Afsendere: Mads Pedersen Meineche Ørsted

Indledning

Jeg ønsker med dette samlede høringssvar at bidrage konstruktivt til arbejdet med fremtidens folkeskolestruktur i Norddjurs Kommune.

Mit udgangspunkt er klart: Fremtidige beslutninger skal tage afsæt i børnenes trivsel, nærhed, stabilitet og kvalitet i hverdagen – ikke alene i bygningers tilstand, centralisering eller kortsigtede økonomiske hensyn.

Den gentagne debat om skolelukninger skaber en vedvarende usikkerhed, som påvirker både børn, forældre og medarbejdere. Denne uro gør det vanskeligt at opretholde stabile læringsmiljøer og svækker samtidig mulighederne for at tiltrække og fastholde dygtige medarbejdere.

Det er afgørende, at der nu træffes en beslutning, der skaber langsigtet ro og retning, fremfor endnu en midlertidig strukturændring.

Kerneanbefaling (tydeligt forslag)

Jeg anbefaler en fremtidig struktur baseret på følgende hvis det kommer til det vi ikke håber for vores område børneby nord. Men nok er undgåeligt så der for denne anbefaling.

Allingåbro skolen lukkes

Langhøj skolen bevares og udvikles – herunder med specialtilbud

Rougsø skolen bevares og udbygges til 0.-9. klasse

Auning Skole bevares som 0.-9. klasse skole

Denne model vil skabe en robust, langsigtet og fleksibel struktur, hvor der både tages hensyn til geografi, elevtrivsel og faglig kvalitet. Samtidig sikres der en bedre balance mellem store og mindre enheder, hvilket er centralt for at skabe et bæredygtigt skolevæsen i hele kommunen.

Begrundelse for anbefalingen

1. Tryghed, kontinuitet og færre skift

Erfaringerne fra den nuværende struktur viser tydeligt, at mange skift i skoleforløbet udfordrer både trivsel og læring.

Når elever flere gange i deres skoleliv skal skifte skole, klasser eller læringsmiljø, betyder det:

At sociale relationer brydes op

At der skal bruges betydelig tid på at opbygge nye fællesskaber

At fokus flyttes fra læring til tilpasning

Dette rammer særligt de elever, der i forvejen har brug for stabilitet. For mange børn er skolen det sted, hvor hverdagen er forudsigelig og tryk, og hvor relationer til både voksne og andre børn fungerer som et fundament for trivsel.

Ved at etablere skoler fra 0.-9. klasse i både Rougsø og Auning, skabes:

Kontinuitet i skoleforløbet

Stærkere relationer over tid

Bedre mulighed for at understøtte både faglig og social udvikling

Det er en løsning, der i højere grad tager udgangspunkt i børnenes behov frem for systemets struktur.

2. Transporttid og trivsel

Transporttid er ikke blot et praktisk spørgsmål – det er et centralt trivselsparameter i børns hverdag.

Ved lukning af lokale skoler vil nogle børn få op til 17–22 km til skole, hvilket medfører lange daglige transporttider.

Dette har flere konsekvenser:

Øget risiko for stress og træthed hos eleverne

Mindre overskud til undervisning og læring

Markant mindre tid til fritidsliv og restitution

Særligt for de yngste elever kan lange busture være en stor belastning – både fysisk og mentalt.

Derudover er der en reel risiko for, at:

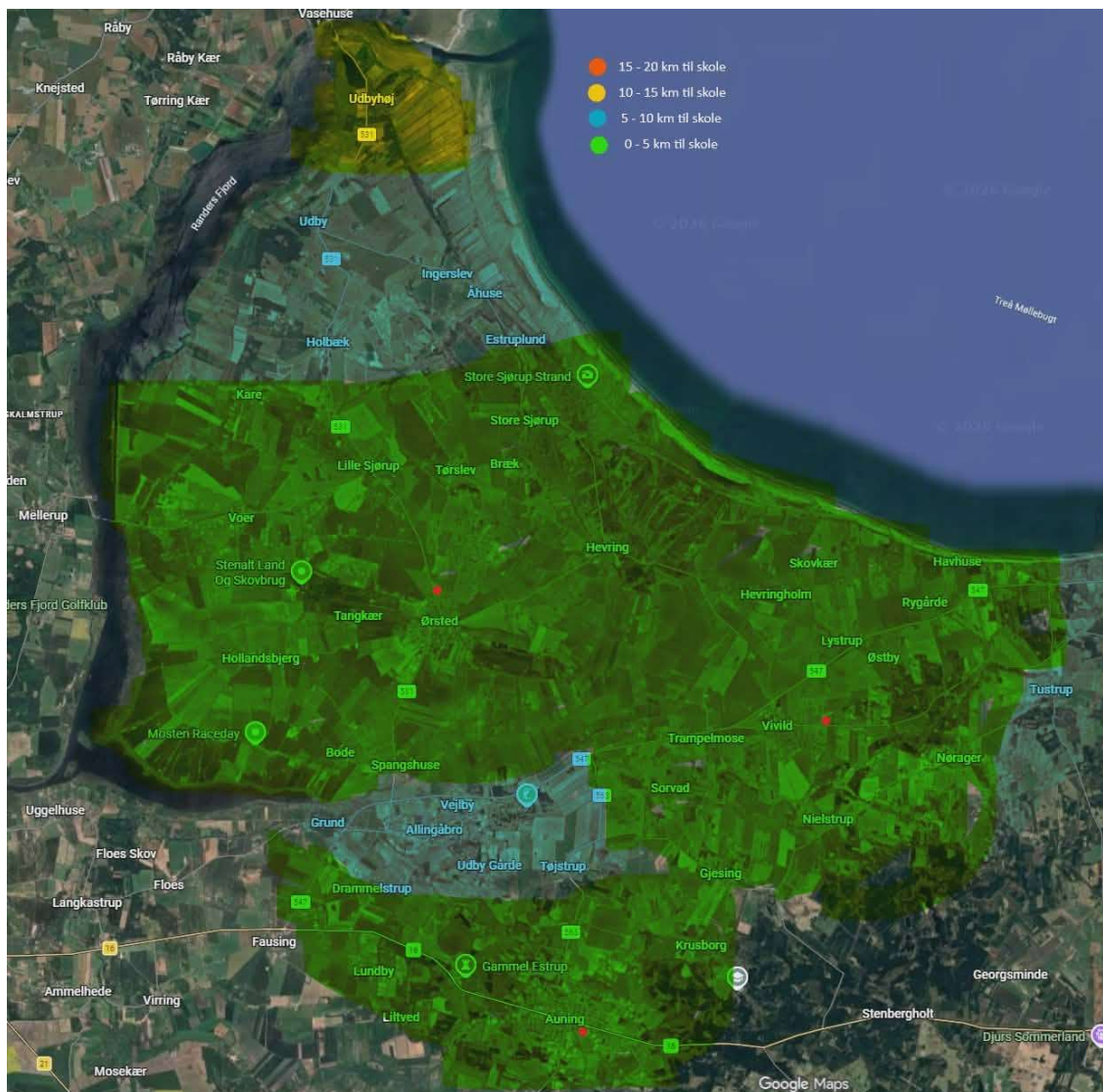
Forældre vælger skoler uden for kommunen

Elevtallet i Norddjurs falder yderligere

Den kommunale skole svækkes på længere sigt

Ved at bevare Rougsøskolen og sikre en mere lokal struktur reduceres transportbehovet væsentligt og skaber en mere sammenhængende hverdag for børnene.

Her er udarbejdelsen af afstand til hver skole hvis Allingåbro skolen lukker så vil vi få et område i balance med henhold til afstand til skole.



3. Stærke lokalsamfund og bosætning

En lokal skole er en helt afgørende faktor for et lokalsamfunds overlevelse og udvikling. Når en skole lukker, påvirker det ikke kun børn og forældre, men hele området:

Færre børnefamilier vælger at bosætte sig
Det lokale foreningsliv svækkes
Sammenhængskraften i området reduceres

Det er veldokumenteret, at tilstedeværelsen af en skole er en af de vigtigste faktorer for, om unge familier vælger et område.

Ved at bevare Rougsøskolen fastholdes:

Et aktivt og levende lokalsamfund
Et stærkt børne- og ungeliv
Grundlaget for fremtidig bosætning

Skolelukninger bør derfor ikke kun vurderes økonomisk, men i et bredere samfundsperspektiv.

4. Faglig kvalitet og fleksible læringsmiljøer

Kvalitet i folkeskolen handler ikke alene om størrelse og faciliteter – men om relationer, fleksibilitet og nærhed.

De eksisterende skoler i Børneby Nord har allerede gode muligheder for:

Holddeling og differentieret undervisning
Fleksible læringsrum
Inklusion af elever med forskellige behov

Dette skyldes blandt andet:

Tætte relationer mellem elever og personale
Et godt kendskab til den enkelte elev
Stabilitet i medarbejdergruppen

Disse kvaliteter risikerer at gå tabt i større og mere centraliserede enheder, hvor relationerne bliver mere overfladiske, og hvor strukturen i højere grad kommer til at styre hverdagen.

5. Langhøjskolen som specialiseret tilbud

Langhøjskolen rummer et særligt potentiale, som bør tænkes strategisk ind i den fremtidige struktur.

Ved at bevare og udvikle skolen – herunder som et sted for specialtilbud – kan kommunen:

Skabe målrettede rammer for elever med særlige behov

Opbygge stærke specialiserede fagmiljøer

Understøtte inklusion i de øvrige skoler

Samtidig kan Langhøjskolen fungere som et vigtigt supplement til de almene tilbud i Rougsø og Auning, hvilket skaber en mere helhedsorienteret skolemodel.

6. En balanceret og fleksibel struktur

Med to fulde 0.-9. skoler (Rougsø og Auning) opnås en struktur, der er både robust og fleksibel:

Elever og forældre får reelle valgmuligheder

Geografien i kommunen tilgodeses bedre

Belastningen på enkelte skoler reduceres

Samtidig undgås nogle af de udfordringer, der opstår ved meget store skoler, hvor:

Sociale fællesskaber kan være sværere at opretholde

Overgange og opbrud fylder for meget

Ledelse og nærhed bliver mere udfordret

Denne model skaber dermed en bedre balance mellem nærhed og faglig robusthed.

Supplerende bemærkninger

Jeg bakker op om følgende elementer:

Indførelse af gennemgående fagpersoner fra 0.-6. klasse, som kan skabe kontinuitet og stærke relationer

Optimering af skolebuskørsel – dog som en forbedring af den nuværende struktur, ikke som et redskab til yderligere centralisering.

Afslutning

Jeg opfordrer Kommunalbestyrelsen til at træffe en tydelig og langsigtet beslutning, hvor:

Børnenes trivsel prioriteres over centralisering

Lokalsamfundene aktivt understøttes

Skolestrukturen bliver stabil og fremtidssikret

Vores samlede anbefaling er derfor klar:

Luk Allingåbroskolen – bevar og udvikl Langhøjskolen – og etabler to stærke og gennemgående 0.-9. skoler i Rougsø og Auning.

Denne model skaber den bedste samlede løsning for elever, familier og hele Norddjurs Kommune – både på kort og lang sigt.