

Høringssvar

fra udskolingslærerne på Auning Skole

til anbefalingerne for fremtidens folkeskole i Norddjurs Kommune, punkt 1 om

Robuste folkeskoler med stærke fællesskaber

1. Robuste folkeskoler med stærke fællesskaber

Alle distrikter skal have en skole fra bhkl. - 9. klasse

Her vil vi gerne tale for, hvorfor vi på Auning Skole skal beholde den udskoling, vi har nu, med elever fra Rougsøskolen, Langhøjsskolen, Allingåbroskolen og Auning Skole:

Elevperspektiv:

Viktor Skeel, 9.VEM: "Jeg glædede mig til at komme på Auning Skole. Efter 0.-6. klasse på Rougsøskolen, synes jeg, det var spændende at komme på Auning Skole."

Det, vi hører, er, at eleverne glæder sig til at komme til udskoling på Auning Skole.

De glæder sig til at møde mange/nye unge mennesker.

De synes, det er spændende og motiverende at starte i 7. klasse og få nye klassekammerater og nye lærere.

Til elevsamtalerne i 7. klasse giver langt de fleste udtryk for, at de er glattere for at gå i skole nu end tidligere.

Der er nye muligheder på Auning Skole. Der er fire valgfag at vælge imellem i 7.-8. klasse, og der er mange fag at vælge imellem til nye lokale valgfag.

Eleverne glæder sig til at opleve "Løb for livet", som er vores 24-timers arrangement med idrætsaktiviteter, natbadminton, natdisko i svømmehallen, skakturnering,

spinningkonkurrence, romaskiner, dans, bow combat, tivoliaktiviteter og meget, meget mere.

For nogle år siden indførte vi linjer på 9. klasse, og det er noget, eleverne har taget rigtig godt imod. Evalueringerne er overraskende positive, og selvom ikke alle får deres første prioritet, falder de hurtigt til i deres nye klasse og får et særligt sammenhold som linjeklasse med mange gode oplevelser på linjen.

Viktor 9.VEM: "Jeg havde egentlig ønsket BES, men jeg har været rigtig glad for at gå i 9.VEM sammen med William og de andre. Det er en god klasse. Vi har det rigtig hyggeligt. Det har været et godt 9. klassesår."

Eleverne ser frem til turene til Grenaa, Aarhus og Randers, som er til at komme til med offentlig transport her fra Auning. Og ture mange andre steder hen, som linjelærerne arrangerer f.eks. med forældrekørsel.

Mange af vores elever har udfordringer. Det kan være dysleksi eller forskellige diagnoser eller symptomer på diagnoser. På Auning Skole har vi et korps af ressourcepersoner, og mange børn føler sig godt hjulpet her. De får hjælp af læsevejledere, matematikvejledere, DSA-vejledere, UU-vejledere, AKT-vejleder, skole- og specialpædagoger m.fl. Vi har to kontaktlærere i hver klasse, så alle elever har en tryk og opmærksom voksen at gå til.

Samarbejdet mellem kontaktlærerne og ressourcepersonerne kommer også eleverne til gode til afgangsprøverne, hvor vi har gode erfaringer med at skabe trygge miljøer til prøveafviklingen.

Alle disse kompetencer kan vi have i huset pga. udskolingens størrelse, elevantal og kolleger.

Eleverne fremhæver desuden Auning Skoles kantine og læringscenter, som noget der giver kvalitet i hverdagen.

Mange elever siger, at de møder nogle her med samme interesser som dem selv og får flere venner.

Og allermest er eleverne glade for det ungemiljø, som en firesporet overbygning giver. Viktor, 9.VEM: "I skal helt klart fortsætte med at samle eleverne i Auning. Det tager kun fem minutter mere at køre til Auning end til Allingåbro, jeg vil langt hellere gå i en stor udskoling her end i en lille udskoling et andet sted.

Pædagogisk personaleperspektiv:

Flere af os arbejdede i udskoling på Allingåbro skolen og flyttede med udskoling til Auning for 13 år siden. Vi husker det som en god udskoling på Allingåbro skolen. Men det er ikke den skole, der er alternativet i dag. Det vil blive en lille udskoling i Nord og en lille udskoling i Auning. Det, tænker vi, vil være en lose-lose situation!

Vi er glade og stolte af den udskoling, vi har udviklet i Auning.

Vi er glade for det kollegiale miljø, vi har med diversitet i medarbejderstaben. Her har det også stor betydning, at der er en til alle, at alle kolleger kan finde nogen, de trives godt med.

Vi vil gerne kunne tiltrække og fastholde dygtige lærere og pædagoger. Vi vokser som professionelle af den faglige sparring, der er mulighed for med flere kolleger i fagene. Vores arbejde kvalificeres af samarbejdet i årgangsteam og fagteam.

Fordi vi er så stort et fagfagligt fællesskab i udskoling har vi også haft ressourcer til at udvikle og afprøve nye prøveformer i dansk og matematik, bl.a. case- og portfolio prøve med fokus på praksisfaglighed.

Det er også essentielt som ny lærer at have kolleger på årgangen, der kan sætte én ind i alt det, der er om omkring det faglige, årsplaner, elever, skole-hjem-samarbejde, afgangsprøver osv.

Flere af vores kolleger siger, de søgte hertil pga. vores store overbygning, der rummer forskelligheder og mange muligheder for som lærer og menneske at bruge alle ens kompetencer og interesser. Vi hører desuden, at flere søger vikariater her, fordi der er udsigt til at få en fast stilling efterfølgende.

Vi har således kolleger fra Aarhus, Randers, Aalborg, Grenaa og lokalområdet.

I de kommende år er der udsigt til lærermangel, og her ser vi det som helt afgørende, at vi har en udskoling med mulighed for kollegial trivsel og professionel udvikling.

Fagligt tror vi på, vi har den bedste udskoling ved at samle eleverne her i Auning, både for elever og personale.

Trivselsmæssigt tror vi på, vi har den bedste udskoling ved at samle eleverne her i Auning, både for elever og personale.

Og som personale tror vi på, det er mest attraktivt at arbejde i en stor udskoling med mulighed for personlig og faglig udvikling.

Venlig hilsen

Udskolingen i Auning