

Høringssvar - Fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune

Først og fremmest tak for at vi får muligheden for at lade vores stemme høre i denne meget vigtige sag for vores lokalområde. Der er lagt meget arbejde i denne proces, og vi påskønner at vi nu også kan komme til orde.

Transport der saver vores område midt over

Det er dejligt at Norddjurs godt kan se ideen med at hvert skoledistrikt skal have mindst én skole der går fra børnehaveklasse til 9. klasse. Det sender et signal til tilflyttere om at vi også gerne vil Nordvestdjursland. Derudover skaber en skole der går til 9. klasse en kontinuitet i elevernes skoletid som kan være gavnlig, og det hilser vi velkommen.

Det er dog helt afgørende at én af disse skoler bliver Rougsøskolen. Det skoledistrikt der i dag er Børneby Nord, har tilbage i tiden været tre selvstændige skoledistrikter (se bilag 1). Det er med god grund, da især Langhøj- og Rougsøskolen dækker store opland og sørger for et skoletilbud i en acceptabel afstand til områdets børn.

I et scenarie, hvor man fjerner disse to skoler (se bilag 2), så har man blotlagt et meget stort område, hvori børn skal transporteres over lange afstande til skoler uden for deres nærområde.

Det er helt uacceptabelt over for vores børn.

Uden de to skoler i den nordlige del af skoledistriktet så har vi nogle børn som får op imod 20 km til nærmeste skole. Rigtig mange får mellem 10 og 15 km til skole (se bilag 3). Det ville være ødelæggende over for Rougsø og omegn, og vil blot forstærke det faldende elevtal, som er et reelt problem. Vi er en del herude der er kommet af egen fri vilje. Hvorfor ikke investere i området og byde endnu flere børnefamilier velkommen herude?

Anbefalingerne påpeger at skolens beliggenhed ikke er vigtig så længe skolen er god. Det er vi lodret uenige i. Ingen kan være uenige i, at vi skal have gode skoler for vores børn, men tanken om at vi kan transportere vores børn i busser i timevis hver dag og stadig forvente at de møder op til timerne friske og veloplagte er et luftkastel, og vores børn betaler prisen.

Når skolerne i lokalområdet lukkes til fordel for store centraliserede skoler længere væk, så kan lokalområderne hvor børnene bor vinke farvel til de lokale sportsklubber og fritidsaktiviteter. Børnenes tid drukner i transport, og de mister muligvis helt overskuddet til at dyrke sport og fritid.

Der tales om stærke fællesskaber. For os er en central skole langt væk ikke nødvendigvis et stærkt fællesskab. Det er et fragmenteret fællesskab. Alle kommer langvejs fra får svært ved at have aftaler med hinanden efter skole, fordi de sandsynligvis bor langt væk. Det skaber ikke mere trivsel hos vores børn, men derimod mistrivsel.

Overbygning og prioritering af ressourcer

Vi vil gerne have et område der har skoler der går til 9. klasse, men det er afgørende at de skoler ligger geografisk placeret så de ikke saver toppen af Nordvestdjursland over. Vi skal have et område i balance, og derfor er Rougsøskolen det oplagte valg til en overbygningsskole i skoledistriktet. Skolen har tidligere huset op til 10. klasse, så kapaciteten er her allerede. Herudover har vi hallen som nærmeste nabo, som sikrer gode muligheder for idræt eller anden aktivitet tæt på. Både for den enkelte klasse, men også til en samlet skole.

Ved at bygge overbygningen her, skaber man et fleksibelt tilbud til børnefamilier i Vivild og Allingåbro, der efter 6. klasse kan vælge at flytte deres børn til enten Auning skole eller Rougsøskolen. Det skaber en fleksibilitet hos børn og forældre.

I debatten om fremtidens folkeskole i Norddjurs er det fra tid til anden blevet luftet, om man ikke bare burde bygge en ny og samlet skole, der kunne rumme alle skolebørn i Børneby Nord.

Vi må forkaste ideen om at et inspirerende og motiverende lokale er et nyt lokale. Lokalerne til vores skolebørn skal være i acceptabel og tidssvarende stand. Der er mere brug for en renoveringsplan over hvad der skal prioriteres her og nu, og i hvilke etaper, det skal udføres. Vi deler ikke ambitionen om at alle vores skoler skal renoveres fra ende til anden på én gang.

Der hersker en idé om at nye lokaler er inspirerende og motiverende i sin egen ret. At bygningsmassen som ramme er den afgørende faktor om vores skolebørn er motiveret for at modtage undervisning og føler sig inspireret i skoletiden. Det mener vi bestemt ikke er tilfældet. Vi mener ikke at rammerne uden betydning, men at de så afgjort er underordnet sammenlignet med det faglige personale og skolernes individuelle frihed til at drive sine skolerne indenfor de eksisterende rammer.

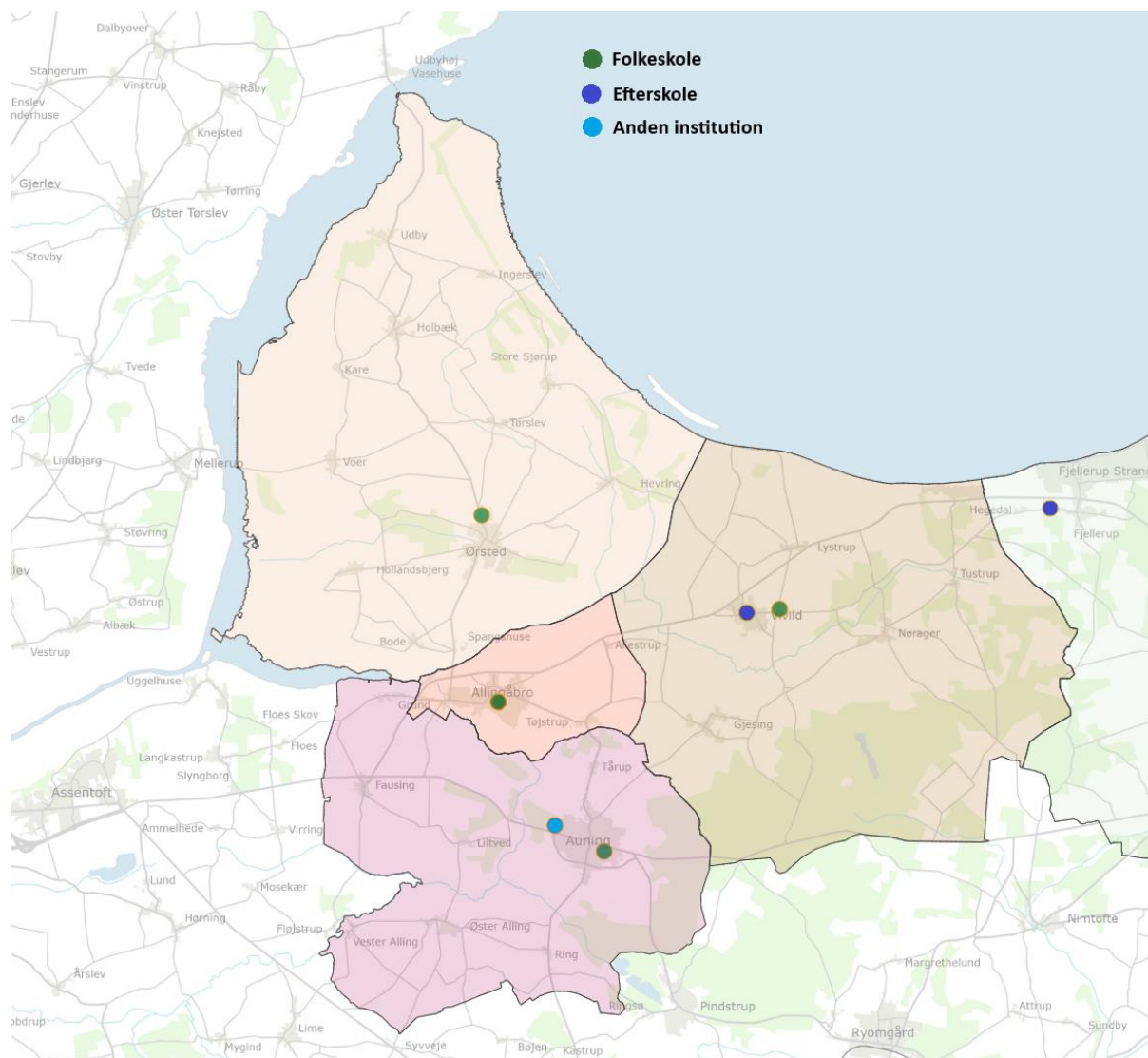
Når vi tænker tilbage på vores skoletid, så er det ikke lokalerne der står tilbage som det opløftende og inspirerende. Det er lærerne der står tilbage. Derfor er det ekstremt vigtigt at det er rammerne omkring fagligheden og lærerne der prioriteres fremfor de fysiske rammer. Vi siger ikke at de fysiske rammer er underordnet, blot at de ikke bør prioriteres før lærernes rammer.

Afsluttende bemærkning

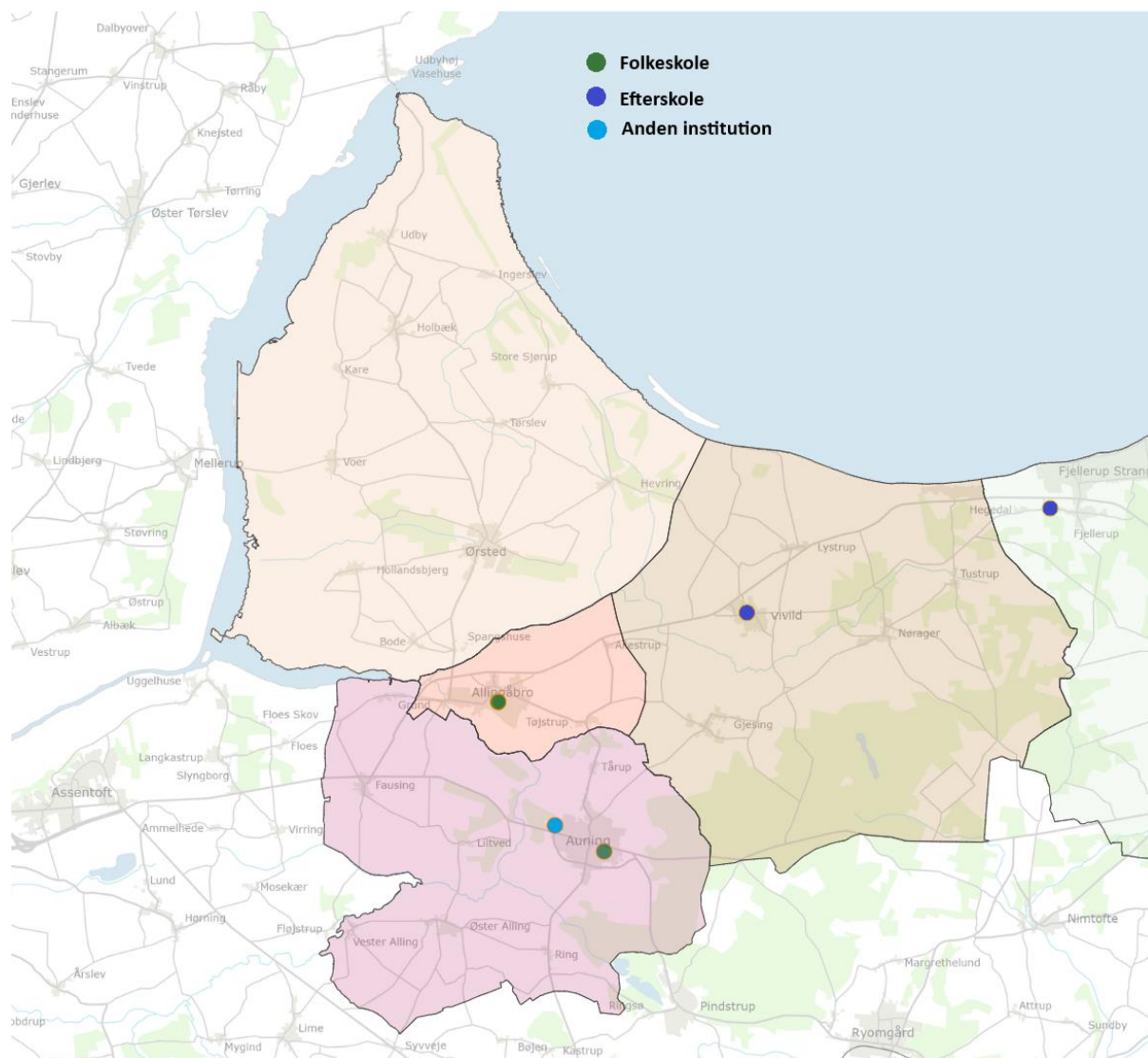
Vi har nu chancen for at træffe et valg om vores folkeskole i denne del af kommunen. Lad det for guds skyld blive et der skaber et område i balance, der kan inkludere alle områdets børn på lige fod, og som ikke tilgodeser én centraliseret skole på bekostning af børnene i distriktets yderområde. Giv skolerne ro, frihed og selvbestemmelse. Er skolerne i ro, så er lærerne og børnene det også. Det giver den bedste trivsel.

Med venlig hilsen
Lars og Cecilie, Holbæk, 8950

Bilag 1



Bilag 2



Bilag 3

