

Høringssvar Fremtidens folkeskoler i Norddjurs

I Norddjurs kommune består en stor procentdel af de unge ikke folkeskolen, karaktergennemsnittet er lavt. Vi har skoler til specialbørn med bogstavkombinationer, børn der slet ikke kan inkluderes i de normale klasser. Men hvad med børnene i den anden ende – de særligt begavede børn?

Jeg er mor til 5 børn, en i Høgereden i Kare (børnehave), en i O klasse på Rougsøskolen, en i 4. klasse på Rougsøskolen, en i 7. klasse på Auning skole og en i 9. klasse på BGI Akademiet (efterskole). Sammen med min mand driver vi Lykkegården nord for Ørsted med 5-6 ansatte.

Vores ældste dreng Jens Kristian er godt begavet, især i matematik. På Rougsøskolen var de dygtige til at udfordre ham, de differentierede undervisningen. På Rougsøskolen er der plads til at børnene kan undervises i flere forskellige rum og læreren kan derfor have elever til at sidde med opgaver på forskellige niveauer. Dette er godt for de elever der gerne vil lave deres ting, men måske har svært ved at koncentrere sig på klassen, hvor flere elever flyver rundt på væggene og der er meget larm. Således fik Jens Kristian 9.klasses matematik i 6. klasse. Hans lærer gav ham endda en skriftlig 9. klasses matematik eksamen i 6.klasse (for sjov), han bestod med et 10-tal.

Så blev han flyttet til Auning skole. Her insisterede man på at eleverne skal følge klasseundervisningen. Det vil sige at han pludselig skulle lave 7. klasses matematik. De havde ingen ekstra rum til rådighed og derfor skulle han nu være i klassen hele skoledagen og lave noget der var for nemt og kedeligt. Han blev skoletræt på under 3 måneder.

Han havde svært ved larmen i klassen og det eneste de kunne tilbyde var, at han kunne sætte sig ned i biblioteket.

Vi flyttede ham senere til en anden skole. Han sagde efter få måneder der: Mor – det er lidt sjovt – for her er man sej hvis man får gode karakterer. Det fik vi en snak om. Han forklarede at på Auning skole blev man mobbet hvis man var god i skolen.

De næste 2 børn har fået samme gode undervisning på Rougsøskolen. Vores næstældste ville gerne med hans klassekammerater til Auning. Desværre gav vi ham lov. Vores 3. barn kommer på privatskole efter Rougsøskolen, med mindre I forstår vigtigheden af de små skoler, hvor der er lærere der kender deres elever og med plads til at der kan undervises i flere rum og på flere niveauer.

I en kommune hvor der er mange ressourcetsvage familier, har vi ikke råd til at tabe de begavede elever på gulvet. Det er dem der skal betale gildet når vi andre bliver gamle.

”Jamen de skal jo nok klare sig” – siger nogen. Ja det skal de nok. Men de bliver nok ikke den næste Niels Bor med sådan en folkeskole, hvor det er laveste fællesnævner der skal sætte dagsorden!

Til sidste vil jeg lige flage for skolens betydningen for erhvervslivet i vores område af kommunen. Alle vores ansatte bor i Ørsted området. Vi har uddannet mange unge lokale elever fra de små landsbyer i Rougsø-nord. En ung mand fra Voer bliver færdig som landmand i slutningen af måneden, en pige fra Ll. Sjørup er i første praktikperiode hos os og en dreng fra Udby starter her som elev efter sommerferien. Vi har også en skole-pige (dvs. efter skole hjælp) fra Lystrup. Vi sætter en ære i at uddanne danske elever fra nær-området, men det kræver jo at der forsat er nogen at uddanne. For de ældre ansatte er det jo ikke attraktivt at flytte til en egn uden skole, og når man bor nord for Ørsted er der bare rigtig langt til Allingåbro/Auning. Jeg forstår overhovedet ikke logikken i at bevare Allingåbro skolen (som er tilfældet i alle scenarier), den ligger tæt på Auning, endda med fin cykelsti derover. Samtidig ligger skolen lukket inde i byen, uden plads til evt. udvidelse.

Rougsø skolen ligger med masser af plads, gå-afstand til skoven, stor sportshal og 2 gymnastiksale, større udenomsarealer og boldbaner og kan endda udvides om nødvendigt. Børnene fra Udbyhøj har langt nok til Ørsted – det er ikke rimeligt at de skal køres længere væk.

Bevar Rougsø skolen og træk overbygningen hjem (dvs. tilbage)

Med Venlig Hilsen

Hanne Line Skovgaard Revsbech