

Høringssvar vedr. Fremtidens Folkeskole

Afsender: Martin Andersen og Janni Rasmussen, borgere i Nørager og forældre til børn på Langhøjskolen.
Janni arbejder desuden som specialpædagog i skolens specialafdeling.

Børns udvikling, trivsel og læring er helt centrale, når vi taler om Fremtidens Folkeskole.

Det er skolens kerneopgave!

Derfor undrer det os også, at en proces, der skulle handle om at kvalificerer området, skabe kvalitet, trivsel og bæredygtige løsninger, allerede inden stolesæderne var blevet kolde, efter workshopsene, udmøntede sig i scenarier hvor bl.a. Langhøjskolen peges på som en man vil nedlægge.

I anbefalingerne lyder det *“skoler af høj kvalitet og udviklingsmuligheder vægter højere end skolernes beliggenhed”*, og lige præcis derfor forstår vi ikke, hvordan Langhøjskolen er havnet i 3 scenarier som lukningstruet. Den har perfekt beliggenhed, og er samtidig en skole af høj kvalitet med store udviklingsmuligheder. De to ting kan jo faktisk godt gå hånd i hånd.

Beliggenhed er i øvrigt fuldstændig central herude på landet!

Tilflytning og stærke fællesskaber skaber udvikling for kommunen

I Nørager, Vivild og opland oplever vi i disse år en stor tilflytning af ressourcestærke familier.

Vi har noget, der efterspørges, og som vi gerne deler ud af.

For i en tid med ufred og utryghed i verden samt stigende boligpriser i de større byer, så søger flere fællesskaberne her hos os på landet.

Her lykkes Norddjurs Kommunes bosætningskampagne – udviklingen buldrer derudaf, og skaber positiv omtale.

Dokumenterede styrker ved Langhøjskolen

Folkeskolens ry er mange steder blakket, og medierne kan nærmest dagligt berette om skolevægning og mistrivsel.

Men IKKE her. For vi har Langhøjskolen! En velfungerende folkeskole der emmer af de samme stærke værdier som vores to lokalsamfund bygger på.

Her er jo præcis det, som man hele tiden taler om at skabe, nemlig trivsel og læring. Både blandt børnene, forældrene og i personalegruppen.

Alt data peger på, at Langhøjskolen er en skole med stærke resultater og høj trivsel:

- Norddjurs kommunes markant bedste trivsel på skoleområdet.
- Lavt elev- og personalefravær.
- Ingen skolevægning.
- Den højeste forældretilfredshed i Børneby Nord.
- Billigste driftsomkostninger pr. elev i Børneby Nord.
- Stigende børnetal fra skoleåret 2027/28.

Konstruktive bemærkninger til ”Kloge Kvadratmeter” rapportens vurderinger

Bygningerne på Langhøjskolen er af ældre dato, som de også er det i Allingåbro og Ørsted. Kommunen har simpelthen svigtet deres ansvar med at investere i vedligeholdelse. Men det der lever indeni, kan noget helt særligt på Langhøj, og vil gå tabt, hvis man nedlægger skolen.

Man taler i rapporten ”kloge kvadratmeter” om svimlende tal for at renovere skolerne, men klap nu lige hesten! Man behøver jo ikke totalrenovere. Det gør man jo sjældent heller med sit eget hus, selvom man måske kunne have lyst. Der findes mange gode og konstruktive løsninger på, hvordan dette kan gøres økonomisk ansvarligt.

Samtidig finder vi det dybt bekymrende, at der er tydelige fejl i rapporten, der sætter Langhøjskolen i et dårligere lys end, hvad virkeligheden er. Vi henviser til **NN Bygs høringsvar**, hvor dette præciseres, og til **Ejendomscentret i Norddjurs**, hvor fejlene er anerkendt og ved at blive rettet.

Udskoling med flere muligheder

Vi undrer os også over, at man føler det nødvendigt at *”alle distrikter skal have en skole fra bhkl. - 9. klasse”*, når man herude i Vest har en velfungerende udskoling i Auning, hvor eleverne fra Langhøjskolen som oftest fortsætter deres skolegang fra 7. klasse.

Her er eleverne blevet ældre, mere modne, og for de fleste, er det sundt med et skifte til et ungdomsmiljø, der er lidt større. I Auning kører man med ca. 4. klasser i gennemsnit pr. årgang i udskoling, og dette skaber bl.a. gode og flere muligheder for udbud af valgfag. Man har også større mulighed for at kunne sammensætte klasser, der tilgodeser de unges behov.

Risikoen ved at have flere skoler med 0 – 9 klasse, her i Vest, at der fx i Nord måske kun bliver elever nok til en klasse, nogle gange måske to, og det synes vi ikke er optimalt ift. det behov som aldersgruppen kalder på.

Vi anerkender, at der kan være et andet behov i den østlige del af kommunen, hvor demografien er anderledes.

Lokale kvaliteter og fremtidigt potentiale

Langhøjsskolen har pt. ca. 142 elever. **Skolen rummer blandt andet følgende kvaliteter:**

- overskuelige klasser, der samarbejder fleksibelt over to klassetrin
- succesfuld implementering af co-teaching.
- klasselokaler fysisk indrettet til co-teaching.
- en stabil og velfungerende personalegruppe, der brænder for børnene og skolen i lokalmiljøet.
- et stærkt fælles pædagogisk grundlag med udgangspunkt i PALS (pædagogisk anerkendelse i læring og samspil).
- stor udnyttelse af lokaler.
- hyggelige udenomsarealer med legepladser, hoppepuder, multibaner og mindre skov.
- et stærkt sammenhold blandt forældrene.
- Lektiecafé, mandag og onsdag, med frivillige lektiehjælpere fra byen.
- støtteforeningen (for Vivild Børneby) der sikrer fantastiske oplevelser for vores børn.
- læsemakkerordning mellem små og store.
- et stærkt inkluderende miljø.
- venskabsklasser.
- pædagogisk pauserum på mellemtrinet til dem, der har behov for det.
- stærkt samarbejde med børnehaverne i Nørager og Vivild, derfor også en velfungerende tidlig SFO og SFO i det hele taget.
- samarbejde med Vivild Efterskole.
- en virkelig velfungerende specialafdeling med høj kvalitet, faglig ekspertise og trivsel.
- en stærk lokal opbakning.
- et sammenhold ud over det sædvanlige.
- mulighed for at udbygge, da den er omkranset af marker.
- Let at renovere, da det kan gøres fløj-vis, da hver fløj har eget teknikrum.

Afsluttende opfordring

Alle de kvaliteter som Langhøjsskolen byder på, bør man virkelig støtte op om, og være stolte af i Norddjurs Kommune.

Her lykkes strategien jo med en øget tilflytning, og en skole og børnehaver, der leverer på trivsel og læring – både i almen og special.

Børnene er her, og der er flere på vej! **Fra skoleåret 2027/28 tæller hver ny årgang ca. 20 børn i snit.**

Vi husker alle hvad der skete, da man lukkede den velfungerende Mølleskole med tilhørende specialafdeling magen til den på Langhøjsskolen. Her fik forældrene nok af Norddjurs kommune, og mange flyttede til Syddjurs i protest.

Vivild, og især Nørager ligger lige op til kommunegrænsen i Syddjurs, hvor der er mange attraktive skoler.

Men **lad os nu holde fast i det der fungerer**. Vi elsker alt det Langhøjskolen er og gør for vores børn, og vi ønsker at bidrage til, at Norddjurs Kommune er et sted familier fortsat ønsker at flytte til.

Nørager og Vivild vækster! Det skulle de gerne blive ved med.

Men det kommer ikke til at ske uden **Langhøjskolen** som vores stærke lokale folkeskole.

Den er, om nogen, **Fremtidens Folkeskole i Norddjurs!**