

Høringssvar: Sammen om fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune

Dato: 16. juni 2026

Afsender: Arbejdsgrupperne "Bevar Langhøjskolen" og "Bevar Rougsøskolen"

Indledning

Vi ønsker med dette høringssvar at give vores nuancerede og kritiske besyv med til anbefalingerne i "Sammen om fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune".

Vi hilser debatten om folkeskolens fremtid velkommen. Det er afgørende, at vi får fremtidssikret vores skoler, så der kan skabes langsigtede rammer og ro. Det er ekstremt opslidende for både forældre, ansatte på skolerne og borgere i de berørte lokalområder, at skolelukninger igen og igen bringes i spil som det primære politiske håndtag. Den konstante uro og strukturelle usikkerhed er med til at skabe et arbejdsmiljø, som gør det utroligt svært både at tiltrække og fastholde dygtigt pædagogisk personale, hvilket i sig selv truer kvaliteten i Folkeskolen.

En eventuel omlægning skal bør ske med et reelt fokus på børnenes trivsel og ikke blot på bygningers stand. Nedenfor følger vores specifikke kommentarer og faglige modargumenter til anbefalingerne i materialet.

Faglighed og rammer må ikke overskygge transporttid og elevtrivsel.

I materialet lægges der ensidigt vægt på at skabe moderne fysiske rammer og faglige miljøer. I det oplæg Norddjurs kommune har udarbejdet, er der to skoler der kan lukke – henholdsvis Langhøj- og Rougsøskolen. I hvert af disse scenarier er der elever, der vil få meget langt til skole, og det vil uvægerligt skabe et område i ubalance, da de to skoler repræsenterer hver sit yderområde i skoledistriktet. Hvis man udelukkende måler skolekvalitet på fysiske faciliteter og centralisering, overser man helt det faktum, at eleverne i kommunens periferi vil få en uacceptabelt lang og opslidende transporttid.

- **Uacceptable afstande for de mindste:**

Hvis Langhøjskolen og/eller Rougsøskolen lukkes, rammer det de mindste elever i 0.-6. klasse hårdt. Elever fra Udby vil få ca. 22 km i skole, mens børn fra Tustrup vil få ca. 17 km til skolen i Allingåbro.

- **Risiko for mistrivsel:**

En lang bustur i en fyldt og urolig skolebus er en voldsom sensorisk overbelastning for et lille barn. Det vil i den grad forringe trivslen for de sårbare elever, som i forvejen er fuldstændig brugt op efter en lang skoledag. Når transporten æder barnets vitale restitutionstid, skabes der en direkte og veldokumenteret risiko for forhøjet stress, mistrivsel og i værste fald skolevægring. (Danmarks Frie Forskningsfond, 2024).

Vores bekymring går desuden på, om forældrene tager børnene i egne biler og kører dem til en anden skole tættere på job – Dette er bekymrende, i det fald at forældre trækker deres børn til nabokommuner, da det vil resultere i et endnu større fald i elevtallet i Norddjurs, end det vi ser i dag.

- **Udfordring for skolens stærke elever:**

Vores bekymring omfatter ikke kun skolens mindste og mest sårbare elever. De længere transporttider vil også ramme de ressourcestærke elever, som potentielt skal tilbringe meget tid hver dag i busser uden voksenopsyn. Der er ingen voksne til stede til at sikre et trygt miljø og støtte eleverne under kørslen.

Kortvarig daglig transport med få elever – som vi kender det i dag fra Langhøjsskolen og Rougsøsskolen – fungerer fint. Men erstattes det af væsentligt længere ruter med mange børn samlet, risikerer man at skabe et hårdt og utrygt miljø, når rammerne og den ydre styring mangler. Vi frygter, at de konflikter og udfordringer, der uundgåeligt vil opstå på de lange busture, vil trække negative spor ind i børnenes generelle skole- og fritidsliv.

- **Fritidslivet udfordres:**

Lange transporttider vil i praksis opsluge en betydelig del af børnenes fritid. Dette vil mindske deres muligheder for at deltage i lokale fritidsaktiviteter og det lokale foreningsliv, hvilket modarbejder Norddjurs Kommunes egne målsætninger om at sikre sunde og aktive børneliv.

I Norddjurs Kommunes SSP-årsrapport understreges det netop, at et aktivt foreningsliv fungerer som en afgørende beskyttelsesfaktor mod

ungdomskriminalitet. Erfaringerne viser tydeligt, at børn og unge, der har foreningslivet som en fast base i opvæksten, i langt højere grad fravælger kriminelle miljøer i ungdommen og det tidlige voksenliv. Omvendt er børn med ringe eller ingen berøring med foreningslivet i markant større risiko for at ende i kriminalitet.

Vi frygter, at når børnenes fritid i stedet tilbringes i en bus, vil der – efter lektielæsning og basale hverdagsaktiviteter – hverken være tid eller det fornødne overskud tilbage til meningsfulde fritidsinteresser. En sådan udvikling risikerer på sigt at trække Norddjurs Kommune i en negativ retning i forhold til både trivsel og kriminalitetsforebyggelse.

Optimering af skolebusser klinger hult ved skolelukninger

Vi ser positivt på anbefalingen om at optimere skolebuskørslen, hvilket isoleret set er tiltrængt.

- **Modstridende signal:**

Det klinger dog hult at anbefale en optimering af busdriften, hvis denne optimering i virkeligheden skal bruges som et røgslør til at legitimere reelle skolelukninger og centralisering.

- **Vores holdning:**

Busoptimering skal bruges til at forbedre den nuværende hverdag og understøtte den eksisterende struktur – ikke til at transportere små børn på unødigt lange dagsrejser på tværs af kommunekortet

Stor opbakning til gennemgående fagperson (0.-6. klasse)

Vi vil gerne give vores fulde, uforbeholdne og meget positive opbakning til anbefalingen om at indføre en gennemgående fagperson, der følger eleverne hele vejen op gennem indskoling og mellemtrinnet (0. til 6. klasse).

- **Tryghed i børnehøjde:**

Denne model skaber den langsigtede relationelle tryghed og kontinuitet, som er det sande fundament for et stærkt læringsmiljø og høj trivsel.

- **Det rigtige fokus:**

Det er netop denne type nære, pædagogiske tiltag – frem for administrative omstruktureringer, mursten og centralisering – der reelt løfter folkeskolen i Norddjurs Kommune.

Afsluttende bemærkninger: Et klart politisk ansvar

Vi opfordrer på det kraftigste Kommunalbestyrelsen til at påtage sig det politiske ansvar, der ligger i at holde liv i kommunens yderområder. Det nytter ikke noget at afvikle skolerne i periferien, for en skolelukning er i realiteten en kontrolleret afvikling af et helt lokalområde.

Ingen unge familier bosætter sig i et område uden en lokal skole.

Hvis Norddjurs Kommune ønsker at være en attraktiv bosætningskommune, bør man i stedet udvise politisk mod og investere det, der skal til, for at udvikle yderområderne og tiltrække ressourcestærke børnefamilier. Det kræver, at man bevarer skolerne og skaber den nødvendige ro nu, så lærere, forældre og børn kan koncentrere sig om det, det hele handler om: Trivsel og god skolegang i trygge rammer.

Lad os slå vores holdning helt fast, med stort ønske om jeres fulde opmærksomhed:

Den lokale forankring, korte afstande og børnenes trygge nærmiljø vægter markant højere end centraliserede storskoler.

Med venlig hilsen,

Arbejdsgrupperne ”Bevar Langhøjskolen” og ”Bevar Rougsøskolen”