

Fremtidens folkeskole i Norddjurs Kommune – betragtninger fra forældreforeningen GLIMT

I Nordlysets forældreforening, GLIMT, ønsker vi at bidrage med vores perspektiv på anbefalingerne om Fremtidens Folkeskoler i Norddjurs Kommune.

For os handler spørgsmålet ikke alene om skolebygninger, elevtal og kvadratmeter. Det handler om de rammer, vi skaber for børnene, både dem der går i skole i dag, og de børn der i fremtiden skal vokse op i vores lokalområde.

Færre overgange og stærkere sammenhæng i børns skoleliv

Nordlyset ligger i direkte tilknytning til Langhøjskolen, og vi oplever hver dag værdien af den røde tråd fra dagtilbud til skole. Den nære overgang skaber tryghed for børnene, styrker samarbejdet mellem fagpersoner og giver familierne en naturlig tilknytning til lokalområdet.

At Nordlyset og Langhøjskolen ligger samlet på samme matrikel har stor betydning. Mange familier vælger området netop på grund af sammenhængen mellem dagtilbud, skole og nærmiljø. At kunne aflevere og hente sine børn ét sted, at børnene møder kendte voksne og kendte rammer, og at overgangen fra børnehave til skole sker i et allerede etableret fællesskab, er værdifuldt for både børn og familier.

Sammenhængen mellem dagtilbud og skole handler dog om mere end logistik. Børnene i Nordlyset bruger allerede i dag Langhøjskolens rammer. De kender biblioteket, gymnastiksalen, gangene, legepladsen og omgivelserne. De møder skolens miljø, før de bliver skolebørn, og det betyder, at skolestarten ikke bliver et møde med alt nyt på én gang.

Denne genkendelighed skaber tryghed og giver børnene mulighed for at bruge deres energi på læring, leg og fællesskab frem for først at skulle finde sig tilrette i helt nye omgivelser. Når man samtidig ved, at kommunen ønsker at begrænse antallet af skift for børn, bør man også have blik for, at det første store skift, overgangen fra dagtilbud til skole, bliver væsentligt større, hvis børnene mister den kendte bro mellem børnehave og skole.

En mere omfattende overgang kan betyde, at nogle børn bruger længere tid på at føle sig trygge ved de nye rammer, de nye voksne og de nye fællesskaber. Det kan have betydning for både trivsel, deltagelse og læring.

Fysiske rammer der er fleksible og motiverende

Vi anerkender, at skoleområdet i Norddjurs står over for svære valg. Bygninger skal være tidssvarende, økonomien skal hænge sammen, og fremtidens skole skal kunne rumme de behov, børn og unge har. Det er netop derfor, vi mener, at beslutningen kræver et bredere perspektiv end alene bygningernes tilstand.

En bygning er ikke bare mursten. Den danner rammen om relationer, fællesskaber og børns hverdag. Langhøjskolens styrke ligger ikke kun i dens fysiske rammer, men også i de nære miljøer, de stabile relationer og muligheden for at se det enkelte barn.

Vi mener samtidig, at Langhøjskolen bør vurderes ud fra sit fremtidige potentiale. Skolen rummer muligheder for udvikling og tilpasning, blandt andet fordi placeringen giver andre muligheder end skoler placeret mere centralt i byområder. Derfor bør spørgsmålet ikke kun være, hvad bygningerne kræver i dag, men også hvad området kan tilbyde børnene og lokalsamfundet på længere sigt.

Robuste folkeskoler med stærke fællesskaber

Vi er særligt bekymrede for, hvilke konsekvenser en større centralisering vil have for børnene i denne del af kommunen. Længere transporttid betyder mindre tid til familie, fritidsliv, foreningsaktiviteter og lokale fællesskaber. Samtidig kan større afstand mellem hjem og skole udfordre den tætte kontakt mellem skole og familier.

Som dagtilbud oplever vi, at mange familier vælger området netop på grund af nærheden mellem institution og skole. Skole og dagtilbud understøtter hinanden gensidigt, og en stærk sammenhæng mellem de to er en vigtig faktor i forhold til både bosætning og et bæredygtigt børneliv i lokalområdet.

Vi mener derfor, at Langhøjskolens fremtid bør ses som en mulighed for udvikling, ikke kun som en udgift. Hvis der er behov for investeringer og forandringer, bør spørgsmålet være:

Hvordan skaber vi den bedst mulige skole for børnene i den nordlige del af Norddjurs både nu og om 20-50 år?

Vi opfordrer derfor til, at beslutningsgrundlaget også indeholder:

- børne- og trivselsmæssige konsekvenser ved eventuelle ændringer
- betydningen af nærhed mellem dagtilbud og skole
- konsekvenser for transporttid og familieliv
- mulighederne for at udvikle eksisterende stærke miljøer
- hvordan fremtidens skole kan understøtte både faglighed, trivsel og fællesskab

Vi ønsker ikke at stå i vejen for udvikling. Vi ønsker at være med til at sikre, at de beslutninger der træffes, skaber de bedste muligheder for børnene i Norddjurs Kommune.

Derfor opfordrer vi kommunalbestyrelsen til at se Langhøjskolen som en del af løsningen og fortsat prioritere de nære fællesskaber, hvor børn kan vokse, lære og trives.

Med venlig hilsen

Forældreforeningen GLIMT (Maja Feldborg Larsen, Louise Vigen Jørgensen, Camilla Glinvad Bie, Kristina Vonsild Andersen)