

Høringssvar angående fremtidens skoler i Norddjurs Kommune

Af en familie, der er tilflyttet kommunen i oktober 2024 og har medvirket i kommunens egen bosætningskampagne i starten af 2026.

Som familie på fire med to kommende skolebørn er denne proces yderst interessant. Den giver os en fornemmelse af, at Norddjurs Kommune vil noget godt på skoleområdet – især når vi læser ambitionerne for fremtidens folkeskoler. Desværre vækker særligt formuleringen *“skoler af høj kvalitet og udviklingsmuligheder vægter højere end skolernes beliggenhed”* bekymring for vores børns kommende skolegang.

Vores bekymringer knytter sig til, at vi i 2024 bosatte os 3,5 km fra Langhøjskolen, fordi vi drømmer om, at vores børn skal gå der. Det er en skole med et stærkt lokalt forankret fællesskab og god trivsel – både blandt børn og medarbejdere. Vi mener, at skolens beliggenhed er essentiel for trivslen og fællesskabet, da lokalsamfundet (Vivild, Nørager, Lystrup osv.) danner grobund for børnenes stærke fællesskaber på tværs af årgange. Det er noget, I som kommune byggede videre på for tre år siden, da I indførte co-teaching på skolerne – et tiltag, som vi kun har hørt positive ting om fra vores omgangskreds, der allerede har børn på skolen.

Som tilflyttere er vi også meget begejstrede og positivt overraskede over, hvordan Nørager Boldklub tilpasser træningstiderne efter, hvornår børnene har fri fra skole og ankommer med skolebus fra Langhøjskolen. Det sker for at sikre, at børnene har let og lige adgang til sport. Dette frygter vi vil forsvinde, hvis børnene ender på forskellige skoler i Norddjurs Kommune (noget vi ser ind i, hvis vi kigger på jeres scenarieudspil).

Vi mener derfor, at skolens beliggenhed er essentiel for børnenes trivsel og for at sikre en hverdag med så kort transporttid som muligt. Kortere transporttid giver mere tid til at være barn, lege, dyrke fællesskaber uden for skolen og have fritidsinteresser. Derfor er vi også enige i anbefalingen om, at skolebuskørsel skal optimeres i forhold til transporttid.

Anbefalingen om, at alle distrikter skal have en skole fra børnehaveklasse til 9. klasse, er vi mere i tvivl om. Vi mener, at transporttiden for børn i 7.–9. klasse er anderledes end for børn i 0.–6. klasse. Vi ser det derfor ikke som et problem, at elever i 7.–9. klasse tager bussen til Auning, hvor overbygningen i øjeblikket er samlet. Tværtimod ser vi det som en fordel, at der i overbygningen er flere klasser, hvilket giver bedre muligheder for differentierede læringsmiljøer og hensigtsmæssig klasseinddeling i de afsluttende skoleår.

Apropos inddeling vil vi også gerne fremhæve anbefalingen om øgede muligheder for holddeling på hver årgang. Det kan skabe mindre, differentierede læringsmiljøer, der giver plads til elevernes forskellige behov. Det er faktisk noget, vi allerede oplevede under vores besøg på Langhøjskolen.

Overordnet set står vi med et stort håb om, at I som politikere vil prioritere både børnenes og personalets trivsel og bygge videre på det arbejde, som de lokalskoler har brugt mange år på at opbygge. Også hvis det betyder, at der skal investeres betydeligt i bygningsmassen for at forlænge skolens levetid. For det, der lever inde i skolen, er unikt – og vi tror ikke, det uden videre kan flyttes og genskabes et andet sted.

Og må vi lige slutlige minde jeg om, hvilken kampagnesætning Norddjurs kommune vægtede højest da vi deltog i jeres bosætningskampagne i starten af 2026: *”Norddjurs Kommune giver jeg mulighed for et familieliv med institutioner, **skole**, indkøb og foreningsliv lige om hjørnet”*

Hilsen en familie der håber i vil prioritere den lokalskole, da vi ellers kan se os nødsaget til at opskrive vores børn i Syddjurs kommune for at vi som familie får hverdagen til at hænge bedst muligt sammen.

-

Mads og Sarah