

Høringssvar vedrørende anbefalinger til Fremtidens Folkeskole i Norddjurs Kommune

Jeg vil gerne kvittere for muligheden for at afgive høringssvar til nogle af de fremlagte anbefalinger om Fremtidens Folkeskole i Norddjurs Kommune.

Tidlig SFO

Jeg ser det som en positiv udvikling, at ordningen med tidlig SFO foreslås afskaffet. Overgangen fra dagtilbud til skole bør være så tryk og sammenhængende som muligt for barnet, og jeg er af den opfattelse, at ressourcerne i stedet bør anvendes på at styrke de fællesskaber og læringsmiljøer, som børnene møder i deres nærmiljø.

Inspiration fra børnebyer

Jeg vil anbefale, at kommunen arbejder målrettet mod en struktur inspireret af de såkaldte "børnebyer", hvor dagtilbud, skole og fritidstilbud tænkes tættere sammen. En sådan model kan skabe stærkere lokale fællesskaber og mere sammenhængende forløb for børnene.

Man burde overveje at placere en Børne- og Familierådgiver på samtlige skoler i kommunen, så denne både kan være "rygraden" der sikre udsatte børn og familier samles op, inden det går galt. Samtidig vil denne myndighedsperson kunne fungere som sparring/vejleder for skolens fagpersonale.

I den forbindelse bør kommunen også undersøge mulighederne for i højere grad at inddrage frivillige ressourcer. Mange borgere ønsker at bidrage til lokalsamfundet, og frivillige kan være med til at styrke aktiviteter, fællesskaber og relationer omkring børnene.

Gennemgående klasselærer fra 0.-6. klasse

Jeg mener, at kommunen bør stræbe efter, at eleverne i videst muligt omfang møder den samme klasselærer eller et meget begrænset lærerteam gennem hele indskolingen og mellemtrinnet.

Børns trivsel, tryk og forudsigelighed er grundlæggende forudsætninger for læring. En gennemgående klasselærer skaber stærke relationer, øget kendskab til det enkelte barns behov og bedre muligheder for at understøtte både faglig og social udvikling.

Alternative løsninger til skolelukninger

Jeg opfordrer til, at man i højere grad undersøger mulighederne for samundervisning af flere årgange, før man vælger at afvikle skoler som følge af faldende elevtal.

Mange små skoler i Danmark har gode erfaringer med aldersintegreret undervisning, hvor elever fra flere klassetrin undervises sammen. Dette kan bidrage til at bevare lokale skoletilbud og samtidig sikre et fagligt og socialt bæredygtigt miljø.

Samtidig bør det anerkendes, at elevtalsudfordringerne ikke alene skyldes demografiske forhold. Det er et faktum at der er elevflugt til skoler i nabokommuner, ligesom Norddjurs Kommune generelt har udfordringer med at tiltrække og fastholde børnefamilier. Kommunens resultater på flere centrale velfærdsområder, herunder skole- og sundhedsområdet, bør derfor indgå i de langsigtede overvejelser om skolernes udvikling.

Flere skoler med mulighed for 0.-9. klasse

Jeg vil anbefale, at kommunen arbejder aktivt for at etablere flere skoler med et samlet skoleforløb fra 0. til 9. klasse.

Eksempelvis kunne skoler som Trustrup Skole (Toubro) og Vivild Skole styrkes betydeligt ved at få status som folkeskoler med undervisning til og med 9. klasse.

Et samlet skoleforløb kan gøre lokalsamfundene mere attraktive for børnefamilier, skabe større kontinuitet for eleverne og bidrage til lokal udvikling. På mindre skoler kunne dette kombineres med samundervisning, eksempelvis i grupperne 1.-3. klasse, 4.-6. klasse og 7.-9. klasse.

En sådan model vil efter min vurdering kunne styrke både elevgrundlaget og lokalsamfundenes udviklingsmuligheder.

Håndtering af tomme kommunale bygninger

Afslutningsvis vil jeg opfordre kommunen til at handle mere konsekvent i forhold til de mange tomme bygninger, som kommunen ejer.

Tomme og forfaldne bygninger bidrager negativt til oplevelsen af kommunen og sender et uheldigt signal til både borgere, besøgende og potentielle tilflyttere.

Jeg foreslår derfor, at kommunen systematisk sætter overflødige bygninger til salg. Hvis en bygning ikke er solgt inden for en nærmere fastsat periode, eksempelvis ét år, bør nedrivning som udgangspunkt iværksættes. Det vil skabe et mere attraktivt lokalområde og reducere de løbende udgifter til vedligeholdelse af bygninger uden fremtidig anvendelse.

Afsluttende bemærkning

Norddjurs Kommune står over for vigtige beslutninger om fremtidens folkeskole. Jeg vil opfordre til, at der tænkes langsigtet og lokalt forankret, så løsninger ikke alene fokuserer på kortsigtede besparelser, men også på trivsel, bosætning, fællesskab og udviklingen af levende lokalsamfund. Investeringer i lokale skoler og sammenhængende børnemiljøer kan være et vigtigt redskab til at gøre kommunen mere attraktiv for nuværende og kommende børnefamilier.

De bedste hilsner

Anne Møller - mor til 4 dejlige børn (den mindste går stadigvæk i folkeskolen)