

Høringssvar – Fremtidens folkeskole i Norddjurs Kommune

Afsender:

Martin Hyldgaard Larsen / medlem af bestyrelsen i Børneby Nord

Jeg vil indledningsvis kvittere for en ambitiøs og grundig proces omkring fremtidens folkeskole i Norddjurs Kommune. Jeg har selv deltaget i workshopforløbet som forælder i Børneby Nord og har oplevet en reel vilje til dialog og inddragelse.

Netop derfor er det også afgørende, hvad der kommer ud af processen.

Jeg har vanskeligt ved at genkende workshopprocessens drøftelser i de scenarier, der nu er sendt i høring.

Hvor workshopforløbet var kendetegnet ved åbne drøftelser af kvalitet, trivsel og bæredygtige løsninger, fremstår de fremlagte scenarier som relativt entydige i deres retning – alle med indbyggede skolelukninger, herunder i Børneby Nord.

Det giver indtryk af, at de reelle valgmuligheder er begrænsede, og at retningen i praksis allerede er fastlagt. Det udfordrer oplevelsen af, at den gennemførte inddragelse har haft reel betydning for indholdet.

Skolerne i den vestlige del af kommunen skal ikke kun forstås som en driftsudgift – de er en del af kommunens samlede infrastruktur og bosætningsgrundlag.

Lukning af skoler risikerer at:

- svække tilflytning af børnefamilier
- forringe grundlaget for lokale fællesskaber
- accelerere en negativ udvikling i yderområderne

Hvis kommunen ønsker en geografisk sammenhængende udvikling, er det vanskeligt at se, hvordan denne ambition kan realiseres, samtidig med at man reducerer de centrale velfærdsinstitutioner i netop disse områder.

Der er samtidig en væsentlig – og ofte undervurderet – økonomisk risiko i de foreslåede strukturændringer.

Hvis den lokale skole lukkes eller svækkes, er der en reel sandsynlighed for, at flere forældre vil vælge alternative skoletilbud:

- fri- og privatskoler
- tilbud i nabokommuner

Denne adfærd er velkendt Norddjurs kommune ligesom det også er set i andre kommuner og er en naturlig konsekvens, når nærhed og lokal forankring forsvinder.

Sker det, har det flere konsekvenser:

- Elevtallet i folkeskolen falder yderligere
- Kommunens nettoudgifter kan stige, fordi der ydes tilskud til elever i fri- og privatskoler, samt til skoletilbud i nabokommunerne
- Samtidig undergraves grundlaget for de tilbageværende skoler, hvilket kan skabe en selvforstærkende negativ udvikling.

De forslåede strukturelle forslag er uden dokumenteret effekt.

Det er naturligvis forståeligt, at kommunen reagerer på udfordringer med faldende elevtal og økonomi, men jeg vil gerne problematisere, at:

- der ikke tydeligt dokumenteres en direkte sammenhæng mellem skolelukninger og forbedret faglighed.
- større enheder i sig selv ikke garanterer bedre trivsel eller resultater.

Der er en risiko for, at man gennemfører strukturelle ændringer med store lokale konsekvenser – uden sikkerhed for, at de ønskede faglige effekter opnås.

Det er en væsentlig svaghed i beslutningsgrundlaget, at alle fremlagte scenarier indeholder skolelukninger.

Det betyder i praksis, at:

- der ikke præsenteres et reelt alternativ baseret på udvikling af eksisterende skoler.
- høringen reduceres til et valg mellem forskellige grader af reduktion.

Hvis processen skal være troværdig, bør der indgå scenarier uden skolelukninger i den vestlige del af kommunen med fokus på kvalitet, organisering og samarbejde frem for afvikling.

På den baggrund vil jeg opfordre til:

- at skolerne i Børneby Nord fastholdes, som et strategisk valg.
- at der indarbejdes scenarier, hvor udvikling prioriteres over lukning.
- at de økonomiske konsekvenser af elevflugt og øget brug af eksterne tilbud analyseres og synliggøres.
- at sammenhængen mellem inddragelsesproces og konkrete forslag tydeliggøres.

Politikerne i Norddjurs kommune skal være opmærksomme på, at de beslutninger, der træffes nu, vil få langsigtede konsekvenser – ikke kun for skolernes struktur, men for hele kommunens udvikling.

Hvis skolerne i den vestlige del reduceres eller lukkes, er der en reel risiko for, at kommunen på sigt både mister borgere, elever og økonomisk bæredygtighed.

Omvendt kan en bevidst prioritering af lokale skoler være et aktivt valg om at fastholde liv, sammenhængskraft og udvikling i hele Norddjurs Kommune.