

Høring: Anbefalinger for fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune

Indsend høringssvar til anbefalinger for fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune

Udfyld nedenstående

Høringssvar, der vurderes at indeholde personfølsomme oplysninger, vil fremgå som lukkede bilag, når de behandles i den videre politiske proces.

Indsendt af	Heidi Jacobsen
E-mail	
Dit forslag	Sammenhæng med nationale politiske retninger Mine anbefalinger ligger i tråd med regeringens retning for folkeskolen, hvor der lægges vægt på mere lokal frihed, kvalitet og bedre rammer i hele landet Den nationale ambition er at skabe lige muligheder for alle børn – uanset hvor de bor Det understreger behovet for lokale løsninger frem for ensartet centralisering. I Norddjurs betyder det, at forskellen mellem by og land skal indtænkes i den fremtidige skolestruktur. Læs nærmere i mine vedhæftede anbefalinger.
Vedhæft evt. fil	Hoeringsvar Anbefalinger.pdf (143 KB)
Vedhæft evt. endnu en fil	

Høringssvar

Vedr. anbefalinger for “Sammen om fremtidens folkeskoler”

Indsendt af: Heidi Jacobsen, Ørsted

Indledning

Jeg indsender dette høringssvar som borger i Ørsted og del af Børneby Nord i anledning af, at Børne-, Familie- og Skoleudvalget den 27. maj 2026 har sendt anbefalingerne fra processen “Sammen om fremtidens folkeskoler” i offentlig høring.

Jeg anerkender intentionen bag anbefalingerne og ambitionerne om høj faglighed, trivsel og et godt arbejdsmiljø.

Mit høringssvar er et konstruktivt bidrag til arbejdet med anbefalingerne med særligt fokus på de lokale forskelle i kommunen og de konkrete konsekvenser for den vestlige del af Norddjurs.

Skole og lokalsamfund hænger uløseligt sammen

Anbefalingerne bygger på præmissen om, at “skoler af høj kvalitet og udviklingsmuligheder vægter højere end skolens beliggenhed.”

Denne præmis overser en væsentlig forskel mellem by og land.

At sammenlægge skoler i Grenaa er en organisatorisk beslutning.

At ændre strukturen i den vestlige del af kommunen er en beslutning med direkte konsekvenser for lokalsamfundets sammenhængskraft, bosætning og bæredygtighed.

I landdistrikterne betyder ændringer i skolestrukturen:

- længere transporttid
- færre sociale muligheder for børn
- mindre fleksibilitet for familier
- svækkelse af lokalsamfundets fællesskab

Skolen er ikke blot en institution – den er en forudsætning for, at familier vælger at bosætte sig og blive boende.

Hvad siger lokalsamfundet? – Lokal undersøgelse i relation til anbefalingerne

I forbindelse med dette høringssvar er der gennemført en lokal spørgeskemaundersøgelse blandt 118 borgere fra området, indsamlet via sociale medier.

Undersøgelsen er ikke statistisk repræsentativ for hele kommunen, men giver et klart indblik i holdningerne blandt engagerede borgere og børnefamilier i de lokalsamfund, som anbefalingerne vedrører.

Resultaterne er markante:

- **76,47 %** vurderer, at en lokal skole er vigtig eller meget vigtig for deres valg af bolig
- **75 %** mener, at cykelafstand til skole er vigtig
- **50 %** vil overveje at flytte, hvis den lokale skole lukker
- **16,7 %** vil vælge privat- eller friskole
- **83,54 %** vurderer, at det bliver sværere at tiltrække nye familier uden en lokal skole
- **67,85 %** forventer faldende huspriser

Vedr. anbefalinger for “Sammen om fremtidens folkeskoler”

Indsendt af: Heidi Jacobsen, Ørsted

De gennemgående bekymringer er tydelige: fraflytning, svækkede lokalsamfund og forringet trivsel for børnene.

Set i forhold til anbefalingerne om ændringer i skolestrukturen – herunder en mulig centralisering – viser undersøgelsen, at konsekvenserne rækker langt ud over skoleområdet.

Selvom undersøgelsen ikke er repræsentativ, peger den entydigt på en stærk lokal afhængighed af den nuværende skolestruktur. Resultaterne understøtter dermed behovet for løsninger, der adskiller by- og landperspektiver, og som tager højde for de sociale og demografiske konsekvenser af strukturændringer.

Samtidig er resultaterne i tråd med eksisterende forskning, der viser, at skolelukninger i landdistrikter kan påvirke både trivsel, tilflytning og lokale fællesskaber negativt.

Sammenhæng med nationale politiske retninger

Mine anbefalinger ligger i direkte forlængelse af de nationale politiske prioriteringer for folkeskolen.

Regeringen lægger op til en styrket folkeskole med fokus på mere lokal frihed, bedre kvalitet og stærkere rammer i hele landet. Samtidig er ambitionen, at beslutninger i højere grad skal træffes lokalt frem for centralt, så løsninger kan tilpasses elevernes og områdets behov

Derudover arbejdes der med en finansieringsmodel, der skal sikre mere ensartede grundvilkår for skoler i hele landet

Den nationale retning peger således ikke på ensartede strukturløsninger, men på:

- større lokal fleksibilitet
- styrkelse af kvalitet og trivsel
- investering i fysiske rammer
- løsninger tilpasset lokale forhold

Dette understøtter behovet for en differentieret tilgang i Norddjurs Kommune, hvor løsninger i by og land ikke kan være ens.

En ensidig centralisering i den vestlige del af kommunen vil derfor risikere at gå imod den nationale ambition om at skabe stærke folkeskoler med lokale løsninger og lige muligheder – uanset geografi.

Kommentarer til anbefalingerne

- Færre overgange og stærkere sammenhæng
- Anbefalingen er relevant, men i Børnebyerne er målet allerede opnået.
- Børneby-modellen sikrer sammenhæng fra dagtilbud til skole og ingen skift før 7. klasse. Den tidlige SFO er central i denne struktur.
- En afskaffelse vil fjerne det element, der skaber kontinuitet og tryghed.

 **Anbefaling: Børnebyerne bør undtages.**

Sammenhængende skoleforløb (0.–9. klasse på én matrikel)

Princippet er fornuftigt, men bør anvendes fleksibelt.

Vedr. anbefalinger for “Sammen om fremtidens folkeskoler”

Indsendt af: Heidi Jacobsen, Ørsted

En model med 0.–6. klasse lokalt og samlet udskoling fungerer godt og understøtter både trivsel og faglighed.

 **Anbefaling: Bevar Børnebyerne og saml overbygningen i vest.**

Optimering af transport

Transporttid alene er ikke et tilstrækkeligt parameter.

Transport påvirker:

- hverdagens sammenhæng
- familiers fleksibilitet
- børns trivsel

 **Anbefaling: Inddrag sociale og praktiske konsekvenser i vurderingen.**

Fysiske rammer

Dette er en vigtig og nødvendig anbefaling.

 **Anbefaling: Investér i en attraktiv overbygning i vest – fx i Allingåbro – for at:**

- styrke fagligheden
 - reducere søgning mod privat- og friskoler
 - fastholde elever
-

Mine samlede anbefalinger

Model 1 – Bevar og styrk eksisterende struktur

- Børnebyer på Rougsøskolen i Ørsted og Allingåbroskolen: 0.–6. klasse (inkl. tidlig SFO)
- Børneby på Langhøjsskolen i Vivild: 0.–4. klasse (inkl. specialklasser)
- Overbygning samles lokalt – fx på Allingåbroskolen
- Styrket samarbejde mellem lærerstaben for udskoling på Auningskolen og den kommende udskoling i fx Allingåbro
- Bedre udnyttelse af faciliteter (fx Rougsøhallen) – nedriv de 2 gymnastiksale på skolen

Denne model styrker fagligheden uden at øge presset på Auning og uden at svække lokalsamfundene.

Model 2 – Investér i en stærk overbygning i vest

- Børnebyer på Rougsøskolen i Ørsted og Allingåbroskolen: 0.–6. klasse (inkl. tidlig SFO)

Vedr. anbefalinger for “Sammen om fremtidens folkeskoler”

Indsendt af: Heidi Jacobsen, Ørsted

- Børneby på Langhøjskolen i Vivild: 0.–4. klasse (inkl. specialklasser)
- Etablér/udbyg en stærk overbygning i Allingåbro/Ørsted – i nybyggeri eller en renoveret bygning i byen
- Skab attraktive og moderne læringsmiljøer

Denne model sikrer både faglig kvalitet, geografisk balance og reducerer behovet for yderligere centralisering.

Bemærkning om Auning

Det bør indgå i vurderingen, at yderligere samling af udskolingselever i Auning indebærer en risiko for:

- for store skolemiljøer
- svækket trivsel og overskuelighed
- øget afstand mellem elever og voksne

En ensidig centralisering vil skabe ubalance i kommunen.

 **En stærk overbygning i vest er derfor en nødvendig del af en bæredygtig løsning.**

Afslutning og opfordringer

Anbefalingerne rummer gode intentioner, men bør ikke implementeres ensartet i hele kommunen.

Jeg opfordrer til:

- at Børneby-modellen anerkendes og evalueres før ændringer
- at tidlig SFO i Børnebyerne bevares
- at lokalsamfundsperspektivet vægtes tydeligt
- at der skabes geografisk balance i skolestrukturen
- at der investeres i overbygning i vest frem for yderligere centralisering

Afslutningsvis vil jeg understrege, at skolestruktur ikke kun handler om organisering – men om børns hverdag, familieliv og lokalsamfunds fremtid.

Jeg håber, at dette høringssvar vil indgå aktivt i det videre arbejde med anbefalingerne.

Med venlig hilsen

Heidi Jacobsen

Bosiddende i Ørsted

08. juni 2026