

Ørsted den 5. juni 2026

Høringssvar anbefalinger til Fremtidens Folkeskole i Norddjurs Kommune

Tak for muligheden for at afgive høringssvar til Fremtidens Folkeskole i Norddjurs Kommune.

Jeg havde egentlig tænkt mig at have et fokus på fagligheden og trivslen for både elever og ansatte og hvordan man kan nå dertil, med et afsæt i bl.a. Trivselskommissionens rapport og anbefalingerne fra forældregruppen bag dokumentaren "Skolens tabte børn".

Man skulle næsten tro jeg havde haft en fod indenfor i regeringsforhandlingerne, for så kom der i tirsdags (den 2. juni) et dugfriskt regeringsgrundlag med "Børnenes Danmark" som kapitel 1.

I det kapitel er der et særligt fokus på folkeskolerne og ønsket om at sikre en række initiativer der "gavner mulighederne, læringen og trivslen for børn og unge..." og så remses initiativerne op efterfølgende.

Man vil bl.a. se på en ny finansieringsmodel af folkeskolen og se på anlægsmidler til renovering af de mest slidte folkeskoler. Dertil skal de 100 skoler i landet, der klarer sig dårligst, have en særlig indsats med det formål at højne fagligheden. Generelt er der et stort fokus på at sikre fastholdelse, rekruttering samt kompetenceløft af lærerne og et fokus på at midlerne skal benyttes i folkeskolens almenområde, med et incitament om at få løst problemerne mens de er små og sikre nogle læringsmiljøer, der favner alle og med differentieret undervisning gøre det muligt at nå alle og udfordre alle passende.

Det tror jeg er en vigtig vej at gå, for at opnå at flere kan finde en glæde ved at gå i den almene folkeskole og bliver eleverne mødt på et passende fagligt niveau, hvad enten det er højt eller lavt, ja så tror jeg også flere vil trives og der vil blive en anden ro og fordybelse, fordi man ikke enten oplever det er for svært eller fordi man keder sig og så kan ende med at "kravle på væggene".

Længere nede i regeringsgrundlaget kommer der så også initiativer til at skabe en bedre balance mellem land og by, med mulighed for en mere langsigtet budgettering for kommunerne, det skal være lettere at låne penge til at købe et hus i de mindre byer, bedre befordringsfradrag – altså også takter der taler til Norddjurs' fordel og som forhåbentlig kan få flere til at søge herud.

Alt sammen enormt gode takter, som jeg tænker kalder på at man måske lige trækker håndbremsen og afventer hvad regeringen og folketinget kan blive enige om ift. hvilke initiativer der skal føres ud i livet.

For når jeg læser anbefalingerne om Fremtidens folkeskole i Norddjurs Kommune, så står jeg mest af alt tilbage med en følelse af at det handler om mursten og ikke børnenes faglige udvikling og trivsel. Det er pakket flot ind, men jeg ser først og fremmest at det handler om driften af bygninger, pakket ind i en hensigt om at skabe motiverende lærings- og arbejdsmiljøer.

Der står endda på den første side at ”skoler af høj kvalitet og udviklingsmuligheder vægter højere end skolernes beliggenhed”!

Jeg savner at I tør stile højere! At I tør investere i både vores børn og unge, men også vores lokalsamfund, så Norddjurs kan vækste og blive attraktiv for mange flere børnefamilier at flytte til, fremfor at gå den stik modsatte vej.

Hvor er ambitionerne for at højne fagligheden? Hvad er det for kompetencer lærerne og pædagogerne skal have? Hvordan vil I nå i mål med pædagogisk værtsskab så børnene træder ind i et klasserum ledet af lærer og pædagoger, fremfor det bliver børnene der sætter dagsordenen?

Har I overhovedet gjort jer den ulejlighed og spurgt de forældre der fravælger kommunens tilbud, hvorfor dette fravalg er truffet?

Der kunne være så meget andet at undersøge og blive klogere på, end hvad ”Kloge Kvadrameter” udarbejdet internt af kommunen nogensinde kan belyse og hvem siger at rapportens konklusioner er korrekte?!

Jeg ved det samme arbejde er udført andre steder i kommunen og jeg venter spændt på at se hvad man gør når man opdager at der hverken er plads nok på Rådhuset i Grenå eller p-pladser nok til de ansatte om et par år. Det samme vil gøre sig gældende på skoleområdet, hvis ikke man stopper op og tænker sig grundigt om.

Jeg er faktisk lidt forundret over at det er de organisatoriske og fysiske rammer, man vægter højest i formålet for opgaven, som beskrevet i kommissoriummet bag arbejdet omkring Fremtidens Folkeskoler i Norddjurs Kommune.

Det er da meget mere interessant hvordan man kan komme i mål med Folkeskolens formålsparagraf og for at citere Andreas Rasch-Christensen igen, som jeg gjorde til borgermødet den 27. maj i Rougsøhallen, så siger han følgende i et interview til Jyllands-Posten vedr. den faldende faglighed i folkeskolerne, udgivet den 24. juni 2026: *”... men vi ved, at lærerne og lærernes kvalifikationer er det mest betydningsfulde for elevernes faglige udvikling. Derfor vil jeg altid foretage investeringer så tæt som muligt på det. Hermed mener jeg ikke nødvendigvis højere løn eller mere forberedelsestid, men jeg vil hellere investere i to matematiklærere end i nye undervisningslokaler. Ligesom jeg vil foretrække fodboldtræning på en knoldet mark, hvis træneren er dygtig, frem for træning på et flot anlæg med en træner uden kvalifikationer.”*

Helt ærligt – så tænker jeg faktisk det samme gælder alle vi forældre – så hvorfor dette massive fokus på bygninger og rammer mere end på indholdet?

Hvis I spurgte de forældre der har truffet et andet valg end den lokale folkeskole, så tænker jeg det handler om at finde det sted, hvor de vurderer at deres barn lærer mest og trives bedst – ikke om det er en flot nyrenoveret skole med det nyeste inventar!

Skulle anbefalingerne ende i at vores lokale skole lukker – ja så vil jeg i den grad træffe et aktivt valg af skole, set ifht det faglige niveau og deres didaktiske tilgang, rettere end bygningernes modernitet. Faktisk hellere lidt hyggelige og hjemlige end top moderniserede.

Det får mig også tilbage til min undring over hvorfor man ikke overhovedet har forholdt sig til f.eks. Trivselskommissionens rapport, anbefalingerne fra Skolens Tabte børn og nyligst Folkeskoleudspil fra Dansk Erhverv og Danske Skoleelever?

Hvorfor har man ikke samlet inspiration ude i landet, i stedet for blot at køre en gang ”Kloge kvadratmeter” ned over + lidt statistikker hist og her, som kun er skøn og absolut mulige at præge i positiv retning, hvis man sikrer at vi er en kommune der er attraktive at flytte til.

Det er altså svært ikke at stå tilbage med en følelse af at man ønsker disse anbefalinger skal munde ud i at fjerne noget bygningsmasse for at spare på driften, men pakker det ind i meget flotte ord om alt muligt andet. Jeg håber selvfølgelig jeg tager fejl, men indtil videre er jeg ikke overbevist!

Så kære politikere – jeg har sagt det til jer før i en anden sammenhæng – I må og skal tage forvaltningernes arbejde med et gran salt. Man kan få det ud af undersøgelser som man ønsker, men det er dæleme vigtigt at I stiller de kritiske spørgsmål til arbejdet og konklusionerne.

Derudover synes jeg lige I skal lette blikket fra Norddjurs’ navle og se på hvad der rører sig nationalt. Hvis man følger bare lidt med i diverse medier, så vil man opdage at problemerne med dårlig faglighed og mistrivsel ikke kun er et Norddjurs problem – det er landsdækkende! Og så har det både under valgkampen til Folketinget og nu i Regeringsgrundlaget været tydeligt at der er et snarligt opgør på vej med Folkeskolen som vi kender den i dag.

Mine anbefalinger den anden vej er derfor træk håndbremsen, tag en dyb indånding og afvent hvad der kommer fra nationalt hold – det vil virkelig ikke være rettidig omhu at gøre en masse nu, når der tilsyneladende er nye initiativer på vej fra vores nye regering.

Norddjurs Kommune kunne let blive frontløbere på de nye initiativer. Vi er en lille kommune med kort afstand mellem de forskellige medarbejdere på skolerne, i forvaltningerne osv. – så hvis vi ville kunne vi blive ”firstmovers” på at sikre nogle meget bedre forhold for vores børn og unge og hele deres fremtid. Gør vi det, så vil det også kunne ses i bedre faglighed og bedre trivsel og det tror jeg i sidste ende også vil kunne ses på kommunens bundlinje.

Hvis I tør investere rigtigt og forebyggende, så gavner det sig både menneskeligt og økonomisk på den lange bane.

Jeg står til rådighed, hvis I skulle ønske at få mine tanker uddybet.

Tak for ordet,

Mvh.

Mathilde Foldager Termøhlen
Forælder på Rougsøskolen