

Høringssvar angående fremtidens folkeskoler i Norddjurs

Jeg har været ansat på Rougsøskolen i 31 år, og i samme periode været bosat i Ørsted.

Jeg har i en årrække været vidne til at vores skole og sidenhen Børneby, har haft meget trange økonomiske kår. Vi har sparet både på ledere, pædagogisk personale, penge til undervisningsmaterialer, lejrskoler, hyttetur og andre oplevelser med børnene, alligevel har økonomien ikke set bedre ud. Det er meget svære vilkår at drive skole under da opgaven med børnenes trivsel og læring stadig er den samme.

På trods af de trange spiller skolen alligevel en stor rolle som samlingspunkt for byen. Det er her nuværende elever og forældre mødes, og skolen er en del af byens fælles historie og kultur. Det er en institution, som langt de fleste har en reference til.

Jeg har med interesse fulgt med i arbejdet med fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune.

Jeg synes generelt, at det er nogle gode anbefalinger, der er kommet ud af arbejdet.

Jeg vil gerne kommentere på nogle af dem

Fysiske rammer der er fleksible og motiverende

- Der skal være mindre lokaler til holddeling på hver årgang

Det har stor betydning for muligheden for at rumme elever med særlige behov. De har brug for at kunne trække sig og få ro i hovedet, og derefter deltage i klassefællesskabet igen.

Det har også betydning for den faglige trivsel at, elever i mindre grupper kan arbejde på deres faglige niveau uden at blive forstyrret af det store fællesskab

I Børneby Nord er der netop den mulighed, med flere helt nyistandsatte lokaler.

Derfor er det vigtigt at børnene ikke stuves sammen på en skole med alt for lidt plads, i forsøget på at optimere antallet af klasser og på den måde skaffe penge.

Færre overgange og stærkere sammenhæng i børns skoleliv

- Gennemgående fagpersoner i løbet af bhkl-6.klasse

Undersøgelser viser at manglen på gennemgående personer i børns liv øger deres mistrivsel. En skole med et godt arbejdsmiljø fastholder arbejdskraft, og giver kendte voksne til børnene. Det øger deres trivsel, og er helt sikkert en af styrkerne ved børnebyen.

- Afskaf tidlig SFO

Det er en anbefaling jeg er uenig i. Den måde det foregår på i Børnebyen i Ørsted skaber netop sammenhæng, og en meget glidende overgang for børnene. De er under hele forløbet omgivet af kendte voksne og i vante omgivelser, da Børnehaven er en integreret del af skolen/SFO

Robuste folkeskoler med stærke fællesskaber

- Alle distrikter skal have en skole fra bhkl-9.klasse

Jeg tror at denne anbefaling vil betyde en del i forhold til trivsel og faglighed. Selvom det stadig er et skifte, er det ikke nær så stort for eleverne som det store spring til Auning. Mange elever kender i forvejen i hinanden fra foreningslivet, da der er et samarbejde mellem de 3 byer omkring træning og kampe.

Vi oplever desværre en del af vores tidligere elever har det svært og ryger ud i skolefravær, der er det min overbevisning at et mindre "skridt" vil have stor betydning og medføre større tryghed for dem.

Afsluttende bemærkninger:

Jeg håber at der er lyst, mod og vilje til at investere i folkeskolen. Det vil betyde øget interesse for vores område og større lyst til at bosætte sig her, hvis vi har en attraktiv folkeskole.

Uden en større økonomisk indsprøjtning, måske med hjælp fra regeringen, tror jeg desværre ikke det kan lade sig gøre.

Til gengæld tror jeg også at de faglige resultater og elevernes trivsel vil følge med.

Det vil være en folkeskole, jeg vil glæde mig til at være en del af.

Med venlig hilsen Lone S. Pedersen