



Høringssvar til Fremtidens Folkeskole i Norddjurs Kommune

Grenaa d. 21. juni 2026

Skolebestyrelsen har læst det udsendte materiale og drøftet forslaget til anbefalinger for Fremtidens Folkeskole i Norddjurs Kommune.

Formålet med processen har været at formulere ambitiøse og fremadskuende anbefalinger til, hvordan der kan skabes langsigtede rammer for høj faglighed, trivsel og dannelse blandt eleverne samt et godt og bæredygtigt arbejdsmiljø for medarbejderne på kommunens folkeskoler.

Anbefalingernes hovedtemaer

Robuste folkeskoler med stærke fællesskaber

- Alle distrikter skal have en skole fra bhkl. - 9. klasse
- Skolebuskørsel skal optimeres ift. transporttid
- Daglig, faglig ledelse på hver matrikel

Fysiske rammer, der er fleksible og motiverende

- Der skal være flere mindre lokaler til holddeling på hver årgang
- Der skal være fælles områder til brug for alle elever
- Der skal være tidssvarende faglokaler tilgængelig for alle elever
- Overskydende bygningsmasse, som ikke vedligeholdes, skal afhændes eller fjernes

Færre overgange og stærkere sammenhæng i børns skoleliv

- Afskaf tidlig SFO
- Gennemgående fagpersoner i løbet af bhkl. - 6. klasse

Overordnet vurdering af processen

Deltagerne fra Søren Kanne-skolen har oplevet de tre workshops som gode og inddragende. Samtidig kan der stilles spørgsmål ved, om processen har været for sammenpresset i forhold til det ambitiøse formål. Det gælder særligt spørgsmålet om, hvor grundigt temaer som høj faglighed, trivsel og dannelse reelt er blevet behandlet.

Et andet område man ikke har været inde over i processen, er størrelsen på skoledistrikterne. De burde måske også have været drøftet.

Processen har derfor særligt resulteret i relevante anbefalinger om de ydre rammer omkring folkeskolen i Norddjurs Kommune, herunder særligt de fysiske rammer.

Økonomi og implementering

Den økonomiske ramme for folkeskolen i Norddjurs Kommune beskrives som en nulsumsløsning. Hvis anbefalingerne skal realiseres inden for denne ramme, vil det kræve et betydeligt politisk mod. Det vil samtidig forudsætte en målrettet anlægssum til skolerne i kommunen over en årrække.

Det er derfor vigtigt med en realistisk tidsplan for overgangen til Fremtidens Folkeskole. Tidsplanen bør tydeliggøre, hvad der kan lade sig gøre hvornår, så overgangen opleves som tryk og hensigtsmæssig for både elever, forældre og medarbejdere. Det er særligt vigtigt i lyset af de erfaringer, der fortsat knytter sig til den seneste strukturændring i Norddjurs Kommune.

Bemærkninger til de enkelte anbefalinger

- **Alle distrikter skal have en skole fra børnehaveklasse til 9. klasse:** Vi foreslår, at formuleringen præciseres, så der i stedet står: "Alle distrikter skal have mindst én skole fra børnehaveklasse til 9. klasse." Den nuværende formulering kan opleves som begrænsende for de mulige løsninger.
- **Daglig, faglig ledelse på hver matrikel:** Vi ser dette som en god idé. Det bør dog afklares, om anbefalingen forudsætter en øget ledelsesnormering på de enkelte skoler.
- **Afskaf tidlig SFO:** Vi er overvejende enige i anbefalingen. Det formål, som tidlig SFO oprindeligt blev etableret med for mere end 20 år siden, er ikke nødvendigvis det samme, som opnås for børnene i dag. Hvis tidlig SFO afskaffes, er det vigtigt, at der afsættes tid til at etablere nye og gode overgangsftaler. Hvis tidlig SFO fastholdes, bør der tilføres ekstra ressourcer, så en voksen fra dagtilbuddet kan følge børnene ind i forløbet, og en voksen i SFO'en kan følge børnene videre ind i indskolingen. På den måde kan der sikres en gennemgående voksen over flere år.
- **Gennemgående fagpersoner fra børnehaveklasse til 6. klasse:** Vi er bekymrede for, om formuleringen er realistisk i praksis. Tanken om en gennemgående lærer fra børnehaveklasse til 6. klasse lyder umiddelbart positiv, men den rejser også spørgsmål om fagekspertise. Der er forskel på den faglighed, der kræves i indskolingen og på mellemtrinnet, f.eks. i forhold til begynderlæsning.

En anden mulighed kunne være, at en pædagog følger en klasse gennem et længere forløb, naturligvis med forbehold for sygdom, barsel, jobskifte og lignende. Det vil dog kræve ekstra ressourcer på 4.-6. klassetrin. Vi anbefaler derfor, at der ses nærmere på de mange overgange fra børnehaveklasse til 6. klasse: Kan nogle overgange fjernes, og hvordan kan andre gøres bedre?

Afslutning



Skolebestyrelsen ved Søren Kanne-skolen står som altid til rådighed for at uddybe ovenstående bemærkninger og bidrage yderligere til arbejdet med at skabe Fremtidens Folkeskole i Norddjurs Kommune.

På bestyrelsens vegne

Bjørn Johansen
Formand