

Høringssvar vedr. Fremtidens Folkeskole i Norddjurs kommune.

Tak for den involverende proces i arbejdet med fremtidige rammer og retning for folkeskolerne i Norddjurs Kommune.

Jeg er selv pensioneret lærer efter at have været på små skoler i mange år og til sidst på Vestre Skole. Jeg er nu farmor til nuværende og kommende elever på afdeling Toubro. Desuden har jeg selv været i skolebestyrelsen på Mølleskolen i 12 år.

Elevernes trivsel optager mig meget - også selve undervisningen! Jeg har derfor med stor interesse fulgt processen og læst anbefalingerne for fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune og vil gerne bidrage med mine synspunkter ud fra mine erfaringer.

Daglig, faglig ledelse på hver matrikel

har stor betydning for arbejdsmiljø for medarbejdere, hvilket så igen smitter af på elever og forældre. På Voldby Skole havde vi daglig, faglig ledelse, indtil vi skulle dele ledelsen med Glesborg Skole. Det lød alt sammen i begyndelsen vældig fint og logisk, men det blev noget helt andet – absolut ikke til den positive side.

Det er også af stor betydning, både for personale og forældre, at der er lokale, selvstændige skolebestyrelser.

Alle distrikter skal have en skole fra bhkl. - 9. klasse

”Mindre skoler og klasser kan skabe trygge og nære læringsmiljøer, men for små klasser og skoler kan også skabe skrøbelige fællesskaber og færre relationer for eleverne.”

Bevar skolerne på landet. Problemerne med få elever på årgangene løses fint på Toubroskolen ved samlæsning og holddeling. Differentieret undervisning er ikke et nyt begreb - allerede for mange år siden praktiseredes det i "den stråttækte". Det giver overskuelighed og tryghed.

Eksempel på erfaring fra mit liv som lærer på Voldby skole: Elev kom fra stor skole i Grenaa og blev glad for at gå i skole. På den store skole i Grenaa var eleven bange for at møde fremmede elever på gangene.

Begå ikke samme fejl igen som ved lukning af Mølleskolen. Sammenhængskraften forsvinder i lokalsamfundet. Det er svært at opretholde et aktivt forenings- og fritidsliv på landet.

Jeg har selv været i skolebestyrelsen på Mølleskolen i 12 år. Det var ikke populært, da vi sammen med Toubro anbefalede at flytte overbygningerne herfra til Grenaa; men vi måtte erkende, at udbud af valgfag ikke var godt nok med det lille elevtal.

Ifølge flere høringssvar fra overbygningsskoler giver det værdi for mange elever at komme til en skole med ungdomsmiljø. De kommer jo også sammen med mange kammerater, de før har gået i skole med i mange år, så skiftet her er i ”nogenlunde trygge rammer”.

Men selv store elever har brug for fysisk udfoldelse i pauserne for at kunne lære, så jeg blev ærligt talt lidt bekymret for udskolingsafdelingen på afdeling Søndre i Grenaa, da jeg på borgermødet på Vestre Skole i Grenaa hørte om de dårlige og uinspirerende fysiske rammer i udskoling. Jeg vil nødtigt pege på en matrikel, der skulle lukke, men man skulle måske genoverveje en overbygning på Østre og Vestre?

Afskaf tidlig SFO

Tidlig sfo eller ej - skal det nødvendigvis være ens over hele kommunen? – nogle steder fungerer det, andre gør det ikke.

Det samme med åbningstider?

I børnebyerne er der en tryk overgang (i hvert fald på afdeling Toubro!)

Til sidst vil jeg erindre om regeringsgrundlaget - passe på de små skoler på landet.

Med venlig hilsen, Anni Schmidt.