

Høring: anbefalinger for fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune

Indsend høringssvar til anbefalinger for fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune

Udfyld nedenstående

Høringssvar, der vurderes at indeholde personfølsomme oplysninger, vil fremgå som lukkede bilag, når de behandles i den videre politiske proces.

Indsendt af	Majken Hentze
E-mail	
Dit forslag	Jeg vil anerkende ambitionerne i anbefalingerne om at skabe høj kvalitet, stærke fællesskaber og bæredygtige skolestrukturer. Samtidig rummer anbefalingerne, som jeg læser dem, en række indbyggede modsætninger, som bør adresseres – særligt i forhold til mindre, velfungerende skoler som Langhøjskolen i Vivild. Jeg ser et dilemma mellem ønsket om robuste skoler og erkendelsen af, at mindre skoler skaber trygge og nære læringsmiljøer. Hvis robusthed i praksis bliver lig med større enheder, er der risiko for at svække netop de relationer og den trivsel, som er afgørende for børns læring. Langhøjskolen er et konkret eksempel på en skole, hvor stærke relationer, overskuelighed og høj forældreopbakning skaber et velfungerende læringsmiljø. Kvalitet vægtes højere end geografisk placering, samtidig med at det anerkendes, at transporttid påvirker fritidslivet negativt. Dette peger på en, efter min mening, for snæver forståelse af kvalitet. Lange transporttider vil i praksis reducere børns mulighed for at deltage i fritidsaktiviteter og svække deres tilknytning til lokalsamfundet. Langhøjskolen understøtter i dag en vigtig sammenhæng mellem skole, fritid og hverdagsliv. Jeg oplever en modstrid mellem målet om stærke fællesskaber og antagelsen om, at større enheder automatisk skaber bedre fællesskaber. Mindre skoler som Langhøjskolen er kendetegnet ved tryghed, tæt sammenhold og lav grad af anonymitet – kvaliteter, der ikke nødvendigvis kan

overføres til større skoler.

Der synes at være en risiko for, at målet om færre overgange i børns skoleliv undergraves af strukturændringer, som i praksis pålægger børn nye skift i skole, relationer og hverdag.

Anbefalingerne fokuserer på effektiv anvendelse af bygningsmasse, men uden i tilstrækkelig grad at inddrage de bredere konsekvenser. Langhøjskolen er ikke blot en skole, men et centralt omdrejningspunkt for Vivild. Den understøtter bosætning, foreningsliv og lokalt engagement. En lukning vil derfor have væsentlige negative konsekvenser for lokalsamfundets udvikling. Når en skole lukker i en mindre by, forsvinder der ikke kun undervisning – der forsvinder liv. Familier tænker sig om en ekstra gang, før de flytter til. Lokale fællesskaber svækkes. Foreningslivet mister grobund. Det er ikke en teoretisk risiko – det er noget, man har set igen og igen.

Samlet set er der en risiko for, at anbefalingerne fører til strukturel robusthed, men svækker den sociale og lokale bæredygtighed.

Langhøjskolen i Vivild er et konkret eksempel på, hvordan balancen mellem kvalitet, trivsel og lokal forankring kan fungere i praksis. Derfor bør skolen ikke afvikles, men bevares og videreudvikles som en del af en differentieret og fremtidssikret skolestruktur.

Beslutningen om Langhøjskolen er ikke kun en beslutning om struktur. Det er et valg mellem udvikling og afvikling.

Jeg savner i anbefalingerne et stærkere blik for denne sammenhæng – for at bæredygtighed ikke kun handler om bygninger og elevtal, men også om mennesker, lokalsamfund og sammenhængskraft.

Hvis målet reelt er stærke fællesskaber og trivsel, så findes der allerede steder, hvor det fungerer. Langhøjskolen er et af dem. En bæredygtig løsning bør ikke alene være effektiv, men også understøtte levende lokalsamfund og sammenhæng i børns hverdag.

/Majken Hentze

Vedhæft evt. fil

Vedhæft evt. endnu en fil
