

Høringssvar vedr. fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune Indsendt af:

Nicolai Blach - Forældrerepræsentant i bestyrelsen for Toubro Børnehus, område Grenaa

Som forældrerepræsentant for Toubro Børnehus ønsker jeg hermed at bidrage til høringsprocessen om fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune med perspektiver fra nærområdet ved Toubro.

Jeg hilser formålet med processen og de overordnede ambitioner varmt velkommen. De fremlagte anbefalinger er grundlæggende og vigtige for børnenes trivsel og læring.

Beslutningen vedrørende fremtidens folkeskoler berør mange forældre og børn i området ved Toubro, da institutionen befinder sig på samme område og bliver af mange betragtet som en helhed.

Det er essentielt for udviklingen og fællesskabet i nærområdet at der er en lokal institution for forældre at sende deres børn i skole, da det er medbringende til at holde liv, sociale arrangementer og aktiviteter for både forældre og børn i det lokale samfund.

Beliggenhed som forudsætning for elevgrundlaget

Anbefalingerne slår fast, at "en mere robust skole med et mere stabilt elevgrundlag og større faglige udviklingsmuligheder vægter højere end beliggenhed." Denne formulering kan ikke uden videre anvendes på Toubros situation — og formuleringen kan risikere at modvirke sit eget mål.

For Toubros vedkommende er beliggenhed ikke blot en subjektiv præference hos de lokale familier. Den er en strukturel forudsætning for skolens elevgrundlag. Det er netop nærværet af en lokal institution — børnehuset og skolen i sammenhæng — der tiltrækker og fastholder familier i området og dermed genererer de kommende elever. Transport til en anden skole vil derimod udfordre fritid og foreningslivet, som det også fremgår af jeres anbefalinger.

Udfordringen med faldende elevtal er et grundlæggende problem for kommunen, da der findes attraktive muligheder i nærliggende kommuner, og en nedprioritering af Toubro skolen vil unægtelig føre til større udvandring til en skole i en anden kommune, da beliggenhed og nærsamfundet vægtes højt.

Jeg mener at i dette tilfælde er beliggenhed en udslagsgivende faktor for udviklingen på Toubro skole og derfor bør denne formulering omtænkes til en tilkendegivelse at beliggenhed samtidigt er grundlaget for fritids- og foreningslivet. Beliggenhed og faglighed er i dette tilfælde ikke modsætninger — beliggenheden er grundlaget for det elevgrundlag, der skal bære fagligheden.

Bygningsmassen på Toubro — muligheder frem for afhændelse

Anbefalingerne anfører, at "overskydende bygningsmasse, som ikke vedligeholdes, skal afhændes eller fjernes." Denne formulering giver anledning til bekymring, idet manglende løbende vedligeholdelse fører til, at en større investering af nød fremstår urentabel. En vedligeholdelsesplan, der sikrer løbende investeringer, er langt mere ansvarlig ressourceanvendelse end en strategi, der lader bygninger forfalde, for derefter at lade det tjene som argument for afhændelse.

Toubro rummer desuden store fysiske rammer der giver muligheder for en spændende planløsning. Frem for afhændelse bør man undersøge potentialet for en integreret løsning, der samtænker børnehuset og skolens faciliteter, skaber de fleksible grupperum og holddelingsarealer som anbefalingerne ønsker, og sikrer en fremtidssikret anvendelse af det samlede område.

Overgangen fra børnehus til skole — et argument for færre overgange

Anbefalingerne fremhæver ønsket om "færre overgange og stærkere sammenhæng i børns skoleliv" som et selvstændigt pejlemærke. Toubro rummer allerede i dag et konkret eksempel på, hvordan dette kan se ud i praksis.

Fra Toubro Børnehus til Toubro Skole sker overgangen inden for samme matrikel og i trygge, velkendte rammer. Mange forældre har fremhævet netop denne overgang som en afgørende faktor for både valget af børnehuset og efterfølgende skolen — og som udslagsgivende faktor til at bosætte sig i området.

Det er positivt at bemærke, at børnehuset har gennemgået et løft ved god administration og strukturerede tilgang til omgang med børnene. Dette har resulteret i en stærk lokal anerkendelse fra forældrene — herunder anbefalinger i lokale netværk og på sociale medier. Dette løft af stemningen bør aktivt videreføres til overgangen til skolen, så man fremtidssikrer et potentielt positivt elegrundlag.

Konkrete anbefalinger

På baggrund af ovenstående anmoder jeg om, at følgende forhold indgår i de videre overvejelser:

1. At beliggenhed i konkrete tilfælde — hvor den udgør en direkte forudsætning for elevgrundlaget — anerkendes som et ligestillet hensyn og ikke blot er sekundært.
2. At Toubros sammenhængende matrikel med børnehus og skole aktivt tænkes ind som et eksempel på færre overgange og stærkere sammenhæng, i tråd med anbefalingernes egne pejlemærker.
3. At der udarbejdes en løbende vedligeholdelsesplan for bygningsmassen i Toubro, og at eventuel ændret anvendelse planlægges grundigt, inden afhændelse eller nedrivning overvejes.

Jeg ser frem til, at disse perspektiver indgår i den videre dialog og de konkrete beslutninger.

Med venlig hilsen

Nicolai Robert Mogens Blach

Forældrerepræsentant i bestyrelsen for Toubro Børnehus, område Grenaa