

Høringssvar til 'Fremtidens folkeskole i Norddjurs' fra Djurs Lærerforening

Der er langt om længe kommet fokus på det påtrængende vigtige i, at vi får sat lys på og handling bag den danske folkeskole. Hvad skal den kunne nu og i fremtiden, hvis den stadig skal kunne løfte sin faglige og dannelsesmæssige opgave og dermed også sin demokratidannende opgave for et demokratisk samfund og land? Fremtidens folkeskole i Norddjurs rammer godt ind i det!

Kommissoriet er ambitiøst! Og der er lavet et stort forberedende arbejde, hvor parterne omkring skoledriften har været inddraget. Nu skal beslutningstagerne i gang med, ud fra den viden, der foreligger i både anbefalinger og de mange høringssvar, at træffe balancerede, fremadskuende og bæredygtige beslutninger om den videre rammesætning.

Det er afgørende, at der skabes skoler, som har dygtig faglig ledelse tæt på i dagligdagen, som kan tiltrække og fastholde dygtige lærere i et arbejdsmiljø, som understøtter den faglige- og dannelsesmæssige kerneopgave, som er skolens, nemlig undervisning.

Dette forudsætter en stabil og tilstrækkelig økonomi, som modsvarer ambitionerne! Yo-Yo-økonomi stiller skoleledelserne i en umulig situation, som straks sender ilinger ud i hele skoleorganisationen og presser arbejdsmiljø, energi og fastholdelse af dygtig arbejdskraft. Det har vi desværre erfaring for. Så en bevægelse væk fra dette må være et must!

En anden faktor, som spiller direkte ind, er tidssvarende faglokaler og fællesarealer, opdaterede og varierede materialer til fagene, så der kan planlægges fagligt spændende og varieret undervisning. Det er ikke tilstrækkeligt med enten platforme eller analoge materialer. Der skal være en palette af materialer – for elever lærer forskelligt.

Det er fremtidsmæssigt vigtigt, at de fysiske rammer (og udearealer) er tidssvarende og understøtter den fagdidaktik, som undervisningen nu og her udgør! Ligesom det er afgørende at have en tydelig plan for den enkelte medarbejders kompetenceudvikling i kombination med den kompetenceudvikling, man prioriterer kommunalt.

Detaljerede eksempler på ovenstående finder I i OMUs høringssvar, så dem vil jeg ikke gentage her.

Det er særdeles komplekse forhold, kommunalbestyrelsen skal træffe beslutninger om. De berører naturligvis vores medlemmer. Og de berører elever og forældre i kommunen. Vi vil, som faglig organisation, opfordre til at fortsætte den kommunikative tydelige og transparente linje, som hidtil er praktiseret. Der er ikke behov for politiske skrivebords-løsninger. Der er behov for at sætte reel retning og fremadpegende rammer for de ambitioner, som kommissoriet har lagt op til.

På vegne af Djurs Lærerforening

Lisbeth Bøwes

Kredsformandsperson