



D. 22. juni 2026

Høringssvar fra Børneby Midt - Anbefalinger vedr. Fremtidens folkeskole

Bestyrelsen og MED-udvalget i Børneby Midt kvitterer for det grundige og inddragende arbejde med anbefalingerne til fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune. Vi bakker fuldt ud op om ambitionerne om:

- robuste folkeskoler med stærke fællesskaber
- fysiske rammer der er fleksible og motiverende
- færre overgange og stærkere sammenhæng i børns skoleliv

Robuste folkeskoler med stærke fællesskaber og Fysiske rammer der er fleksible og motiverende
Børneby Midt tilbyder i dag et sammenhængende skoleforløb på Glesborg Skole fra børnehaveklasse til 9. klasse på samme matrikel. Dette skaber stærke fællesskaber, få overgange og høj kontinuitet i relationer mellem børn og voksne.

Vi har erfaring med, at det sammenhængende skoleforløb fra børnehaveklasse til 9. klasse understøtter et stærkt og velfungerende forældresamarbejde. Både mellem skole og hjem, men også indbyrdes mellem forældre.

Glesborg Skole har imidlertid ikke ledig kapacitet og mangler i dag de fysiske rammer, der skal til for at understøtte anbefalingerne om fleksible læringsmiljøer med gode muligheder for holddeling. Dette begrænser mulighederne for differentieret undervisning, inklusion og vækst.

Allerede nu har vi på flere årgange været nødt til at lukke for tilgang af elever uden for skoledistriktet, da vi i tilfælde af ganske få ekstra elever på disse årgange, vil være lovmæssigt forpligtet til klassesdeling, hvilket vores fysiske rammer på nuværende tidspunkt ikke muliggør.

Uden målrettet investering er der derfor risiko for en uhensigtsmæssig skævvridning. Vi ser os selv som en skole med et stærkt elevgrundlag, men med betydelig pladmangel, hvilket gør det vanskeligt at leve op til de opstillede ambitioner.

Investering i Glesborg Skole vil have direkte effekt for mange elever og samtidigt styrke et allerede robust skoletilbud.

Som det fremgår af ambitionerne, skal skolebuskørsel optimeres i forhold til transporttid, hvilket vi bakker fuldt op om. Når målet er at udvikle stærke fællesskaber, er det afgørende, at skoledagen starter og slutter på en måde, der giver børnene overskud til fritids- og familieliv. Størstedelen af morgenerne og eftermiddagene skal IKKE tilbringes i skolebussen.

I andre af kommunens skoleområder, vil anbefalingerne medføre store forandringer med både menneskelige og strukturelle konsekvenser. Mange af de menneskelige udfordringer kan imødekommes gennem tydelighed og klare økonomiske prioriteringer, der gør det muligt at håndtere de strukturelle ændringer.

Vores klare anbefaling er derfor; Sørg for, at der afsættes tilstrækkelige økonomiske midler til at realisere projektet.

Færre overgange og stærkere sammenhæng i skolelivet

Vi er enige i, at skift og overgange kan være udfordrende for mange elever, både socialt og fagligt. Derfor bakker vi op om anbefalingen om at afskaffe TSFO for at reducere unødige overgange.

Vi vil gerne nuancere billeder: TSFO kan for nogle børn være en god overgang fra børnehave til skole. Det skyldes imidlertid primært, at der tilføjes ekstra personale og ressourcer, som altid er på bekostning af skolens øvrige drift, hvilket slider på skolens øvrige elever og personale.

Samtidig indebærer den nuværende model flere overgange:

- Fra børnehave til TSFO
- Fra TSFO til børnehaveklasse
- Fra børnehaveklasse til 1. klasse

Det betyder nye voksne, nye rammer og gentagne overleveringer, hvor vigtig viden risikerer at gå tabt.

En særlig børnegruppe bliver desuden udfordret i den nuværende ordning; de børn, der skal videre til Djurslandsskolen. De oplever hvert år at stå i et tomrum, hvor de jævnaldrende starter i TSFO, mens de selv bliver i børnehaven frem til august, hvor Djurslandsskolen kan modtage dem.

Hvis alle børn i stedet forbliver i børnehaven frem til skolestart i august, vil det reducere antallet af overgange og skabe en langt stærkere sammenhæng i deres skoleliv.

Vores opfordring er klar. Lyt til anbefalingerne og hav modet til at træffe beslutninger, der sikrer en bæredygtig og langsigtet udvikling af folkeskolen i Norddjurs Kommune.

På vegne af

Fællesbestyrelsen i Børneby Midt
Birgitte Aa. Bønnerup
Bestyrelsesformand

MED-udvalget i Børneby Midt
Gro Andreasen
Næstformand i MED-udvalget