

Høringssvar til anbefalingerne om fremtidens skole i Norddjurs

Det er et ambitiøst projekt med "Fremtidens Folkeskole i Norddjurs", der er lavet.

Set ud fra et medarbejderperspektiv, er arbejdet slet ikke gjort færdigt. For hvad vil man egentligt fagligt og didaktisk med folkeskolen? Hvordan bliver de fysiske undervisningslokaler bragt "up to date" så de er klar til den undervisning, man ønsker at lave i dag og ikke for 30-60 år siden.

Der bør sættes en standart for hvad skolerne i Norddjurs som minimum skal kunne tilbyde personalet, eleverne og forældrene. Ikke kun de anbefalingerne, som er i høring.

For medarbejderne er det vigtigt, at der er **daglig faglig ledelse på hver matrikel**. Det giver tryghed og sparring for medarbejderne.

Skolerne skal være økonomisk robuste, så der kan fastholdes personale, og matriklerne kan tænke langsigtede. Derfor bør der heller ikke være en økonomi, der "svinger" fra år til år. Man skal vide budgetterne flere år frem, så der ikke fyres personale i tidligt forår, for derefter at ansætte nyt personale til sommerferien.

"Færre overgange og stærkere sammenhæng i børns skoleliv". Hvis dette skal kunne lade sig gøre, skal Norddjurs Kommune have en bedre fastholdelses politik. Den nyeste "Personale politisk status" viser, at personaleomsætningen på "Lærer m.fl. i folkeskolen" er markant over vores nabokommuner og kommunerne samlet i Danmark. Det er svært at fastholde personalet, da fx transporttiden er en udfordring for medarbejdere med børn. Der kunne fx gives flere muligheder for at forberede sig hjemme end i dag. Mulighed for nedsat tid, samt fri på hele dage. Norddjurs Kommune tilbyder ikke noget specielt, som ikke også gives i vores nabokommuner. Eftervidereuddannelse kunne være et parameter, der kunne bruges i at tiltrække og fastholde medarbejdere. Der bør sættes et beløb af, til hver medarbejder pr. år til efter- og videreuddannelse eller karriereforløb.

Det er vigtigt, at "**de fysiske rammer, er fleksible og motiverende**", så personalet har mulighed for at kunne lave god undervisning. Det betyder også, at der skal sættes ressourcer af til relevante undervisningsmaterialer til de forskellige undervisningsforløb. Man kan ikke lave god undervisning uden ressourcer til forskellige materialer m.m. **"Der skal være flere mindre lokaler til holddeling på hver årgang"**. Det er en god anbefaling, men det kræver, at der er uddannet personale til kunne hjælpe og vejlede i de mindre lokaler. Så eleverne ikke sidder "alene" for lang tid.

"Fælles områder til brug for alle". Det kunne sagtens være det pædagogiske læringscenter (PLC) (biblioteket i gamle dage,) der var rammen om dette. Desværre har der været massive besparelser på bibliotekarens timer og deres budget. Et sprudlende PLC. Der summer af liv, fordybelse og læring. Det vil give inspiration til både lærer og elever. Men der skal vilje til at have en bibliotekar i alle timer, som kan hjælpe eleverne.

Område MED har ovenfor forholdt sig til nogle af anbefalingerne. Vi forholder os ikke til scenarierne i materialet. Her vil vi henvise til, at de enkelte LMU.

Områdeudvalget har lavet en liste over hvad vi mener, at I politiker også bør lave anbefalinger/ have en retning på (se nedenfor). Listen er ikke udtømmende. Vi stiller os gerne til rådighed ved spørgsmål.

Ønskeliste til fremtidens folkeskole.

Co-teaching

Lejrskoler, penge til ekskursioner og transport. Husk specialklasserne m.m.

Mindre undervisningstimetotal for lærerne end nu.

Max antal elever i klasserne

Undervisningsvejleder på alle skoler i fx matematik, dansk, DSA, PLC. Opgaven skal beskrives og der skal sættes timetal på fx pr. elev/ klasse

Hurtigere PPV-udredning -standarter for støtte funktionerne omkring skolen.

Systematiske efter videre uddannelser/ kompetenceudvikling for alle medarbejdere. (fast årligt beløb pr medarbejdere)

Styrke inklusion med reelle ressourcer.

Økonomisk stabilitet på skolerne. Fx flere årlige budgetter.

Strategi for fastholdelse/ tilknytning af medarbejdere. sikring af rette tilbud til alle elever.

Listen er ikke udtømt. Men kan være et inspirationskatalog til **"Fremtidens folkeskole i Norddjurs"**

På vegne af medarbejderne i
Områdeudvalg for skole- og dagtilbud

Michael Aagaard Laursen