

Høring: anbefalinger for fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune

Indsend høringssvar til anbefalinger for fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune

Udfyld nedenstående

Høringssvar, der vurderes at indeholde personfølsomme oplysninger, vil fremgå som lukkede bilag, når de behandles i den videre politiske proces.

Indsendt af	Anette Lykke Olsen
E-mail	
Dit forslag	Mit forslag er, at projektet "Fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune" sættes i bero! KLAP HESTEN ! Sæt jer ordentlig ind i tingene. Lad ikke embedsmænd og købte projekter få jer til - også denne gang - at tage de forkerte og senere meget dyrere beslutninger! Lad skolerne få ro uden flere opstillede scenarier om skolelukninger! Skoler og undervisning kan ikke bare puttes ind i et regneark. Jeg skriver som beboer i Udby (siden 2004 og tidligere Ørsted fra 1993). Jeg skriver som tidligere lærer gennem 38 år på Rougsøskolen. Jeg skriver som forældre til en datter, der i 7.klasse skulle skifte fra Rougsøskolen til Allingåbroskolen. Mit indlæg skal derfor ses som kommentarer til de tre skoler i vest. Som i den grad er blevet kastet ud i den største usikkerhed. IGEN IGEN. Jeg er enig med rigtig, rigtig mange af de andre høringssvar, der omhandler skolerne i vest. Og lægger mig meget op af indlæggene fra "Arbejdsgruppen Bevar Rougsøskolen og Langhøjskolen" og Jan Sallings plus mange andre. Da jeg først så projektet omtalt, tænkte jeg: Hvor fantastisk! Endelig tages der fat i at kigge på, hvordan der bedst kan tilbydes god undervisning og gode undervisningsforhold i min kommune. Nu er der fornuftige politikere, der før valget gav udtryk for, at de ville og havde tænkt på at gøre noget godt for vores skoler. For det er jo ikke en spareøvelse?! MEN!!! At det skulle ske med lynets hast og SÅ uklart og i store overskrifter med ord,

der intet har med "god folkeskole og god undervisning" at gøre - jeg tænker på det famøse ord: kloge kvadratmeter! - ja, det havde jeg overhovedet ikke forstillet mig. Ingen kan være uenig i, at de fleste af anbefalingerne er fine.

Men hvor er tankerne om: den gode undervisning, de gode forhold for elever, lærere, pædagoger? Jo, der nævnes grupperum, noget der da i den grad er mulighed for på de små skoler. Men nu, nu er de ekstra kvadratmeter så samtidig vurderet som "dyre/overflødige kvadratmeter" . Giver ingen mening! Hvor er overblikket over, hvad der reelt foregår ude på kommunens skoler? På mødet i Rougsøhallen virkede det som om, at der reelt var flere ting fra oplæg og indlæg, som I hørte for første gang. Og vidste I fx, at der i en Børneby er glidende overgang fra vuggestue/børnehave til tidl SFO til skole?

Denne beslutning er af SÅ afgørende betydning for lokalområderne i vest, at I ikke bør træffe dem med lynets hast. Jeg anbefaler at bevare alle tre børnebyer i vest. De kan noget helt specielt. som ikke kan sammenlignes med kommunens andre skoler, så derfor: træk ikke samme hat ned over alle skoler.

Som Jan Salling så rigtigt skriver, så har der i alle årene, jeg var ansat som lærer, været flyttet rundt på og ændret på fordelingsnøglen af midler. Og lige pt kommer det de store skoler (dem med 0.-9,kl) til gode. Det er imponerende at mine tidligere kolleger stadig orker at investere deres kræfter på at "tjene kommunen" med de midler, de får til rådighed for at udføre den daglige undervisning i de tre børnebyer. Og vildt urimeligt at elever i den ene ende af kommunen, fordi de går i en klasse med færre klassekammerater, skal have ringere undervisningstilbud end de, der går i den anden ende.

Der er skåret så meget, at der stort set ikke er timer til specialundervisning, og da slet ikke hverken hyttetur eller lign.

Afslutningsvis vil jeg endnu engang henvise til mit skriv, som jeg har sendt til alle udvalgets medlemmer. men skulle det være røget i spam mail, så sætter jeg det lige ind her, så I får det endnu engang:

Kære Agnete, Aleksander, Allan, Benno, Daniel, Jens & Niels

Som ansat på Rougsøskolen fra 1982 til

2020, som tilflytter til området, Ørsted, fra 1993 til 2005, og som bosiddende i Udby fra 2005 og til nu, har jeg nu brugt næsten en hel uge på at græmmes, være vred, være ked af det, være frustreret over ENDNU et bombenedslag i forhold til skolerne i vores område.

Derfor dette skriv.

"Hvor er der langt ud til jer!"

Den sætning skulle jeg ofte høre kolleger fra den anden ende af kommunen udtrykke, når der en sjælden gang var et møde, som ikke krævede, at jeg, som lærer på Rougsøskolen, skulle køre til Glæsborg eller Grenå for at komme til et fælles kommunalt møde.

Og ja, der er langt herud. Men, som jeg siger til sine børnebørn: "jeg lover dig, der ikke længere, end jeg har til jer."

Men hvor langt er der egentlig?

Ja, hvis du er et barn i 1. klasse på Rougsøskolen i Ørsted Børneby, og din familie har valgt at bosætte sig i Udby, en del af Naturpark Randers Fjord (HOV!! Lyder det ikke som et spændende område, som man bør være stolt af i Norddjurs kommune???)

Ja, hvis du har bopæl her og som sagt går i 1. klasse, så skal du bruge knap 32 timer hver uge væk hjemmefra. Ikke på skolegang - men samlet på skole OG bustransport (og ventetid på bussen). Vildt!! Tænk på vi voksne, der skal arbejde 37, og så skal Karla i 1. klasse bruge næsten lige så meget. Håber da, hun også får tid og har overskud til at lege efter så lange "arbejdsdage"!! Og storesøster, Olivia, der går i 7. klasse på Auning SKOLE...! JA, hun bruger så knap 42 timer om ugen! Skal skifte bus undervejs. Plus, at hun skal holde øje med, om den første bus afgår til tiden, for er den forsinket, ja, så skal hun ringe til mor (og forstyrre hende på arbejdet) og få hende til at ringe til "buschef Henrik", så han kan give videre til chaufføren på den næste bus, at han skal vente i dag, for ellers kan hun ikke nå at komme i skole og må have fat i mor eller mormor/morfar, der så må komme og køre hende det sidste stykke.

Og fodboldtræning... ja, det kan kun klares, fordi mormor eller morfar kan køre hende. Vil vi virkelig være det bekendt?! Og nu, ja nu, er der så i næsten alle scenarier for "Fremtidens skole i Norddjurs" en mulighed for, at der bliver endnu længere til skole for de 0--6. classes børn, der bor på den "forkerte side" af rundkørslen ved Allingåbro.

Er det fair? Er det i orden? Er det tænkt ind? "Jamen, er alle ikke ved at flytte fra fx

Ørsted og til Auning?"

Er området ikke ved at blive "tømt?"

Det vi, som bor herude, oplever, er, at jo, nogle har boet her så længe, at de bliver båret herfra og lagt på kirkegården, og nogle i +60-alderen sælger og flytter. Men - hvem sælger de så til? Ja, det vi oplever i Udby, er i hvert fald, at det er unge mennesker, der flytter hertil - og nogle der flytter tilbage hertil. Unge familier, der enten har eller er på vej til at få børn. Så at der fx lige nu i vores lille landsby, Udby, er 17 børn mellem 1 og 16 år. Og det samme tal, mener jeg, gør sig gældende for landsbyen Holbæk.

Så kære politikere... Ørsted, Rougsøskolen, Ørsted Børneby, er IKKE kun Ørsted by! Nej den/vi er også landsbyerne: Hollandsbjerg, Voer, Hevring, Tørslev, St Sjørup, Lille Sjørup, Kare, Holbæk, Udby og Udbyhøj. Og skal de nuværende skolebørn virkelig, som de få i den her ende af kommunen nu have endnu længere til skole. Bruge endnu længere tid af deres barndom - ikke på leg og udeliv - men på at sidde i en bus på vej til og fra skole?!

Det her handler ikke kun om Fremtidens skole men OGSÅ om bosætning. Da vi som familie købte hus i Udby i 2005, var det velvidende, at det ville blive dyrere for os i brændstof, i opvarmning af vores hus, at vi ville skulle bruge den offentlige transport, der trods alt fandtes dengang, for 20 år siden, så vores datter fx kunne tage bus nr 211 direkte til fodboldtræning og til badminton i hallen i Ørsted.

Og de udgifter lagde vi så ind i vores budget. Velvidende at vi så skulle spare nogle andre steder. Men vi VILLE Udby. Ville afstanden til by. Nærheden til natur.

Norddjurs Kommune vil også natur, tænker jeg. Vil fællesskabet. Vil (måske) bosætning. MEN!! Vil man bosætning fra Allingåbro og videre nord på??? Og vil man i beslutning om Fremtidens skoler tænke ind: Bosætning kræver også at børnefamiliers liv kan hænge sammen. At man har et godt skoletilbud. Et tilbud, der ikke for børn i 0.-6. kl skal ligge endnu længere væk, end det gør i dag! Invester i stedet for at afvikle!

LYT LYT LYT

Hvor ville jeg være stolt af at bo i en kommune, der satte børnene højt og gav dem det bedste tilbud - i nærheden af hvor de bor. For der skal jo ikke investeres i bygninger. De er der.

Og tro en gammel pensioneret lærer: At blive set. At være kendt af alle voksne og børn. At have budget til bare lidt nye undervisningsmaterialer! At have mulighed

for at komme på lejrskole og ture sammen med klassekammeraterne!
DÉT giver langt mere og bedre trivsel for store som små.

Med håb om at fornuften og jeres nye viden vil hjælpe jer til at træffe kloge beslutninger ønsker jeg alt det bedste for skolerne, mine tidligere kolleger, og ikke mindst eleverne.
Anette Lykke Olsen

Vedhæft evt. fil

Vedhæft evt. endnu en fil
