

TOUBROS UNIKKE INDSKOLINGSMODEL

Vedrørende: Udviklingspotentiale og pædagogisk praksis på Toubro – *et levende eksempel på fremtidens folkeskole*

Afsender: Kontaktforældre på Toubro

Som forældregruppe har vi netop modtaget en præsentation af planerne for det kommende skoleår på Toubro. Vi er ikke bare positivt overraskede; vi er dybt begejstrede. De konkrete tiltag, som skolen søsætter for indskolingen, taler direkte ind i kommunens overordnede anbefalinger om at skabe *”fremtidssikrede, motiverende læringsmiljøer”* samt *”flere mindre lokaler til holddeling”*.

Vi mener, at Toubro med denne model har skabt en helt unik, tryk og topmoderne indskolingsafdeling, som bør tjene som inspiration for hele Norddjurs Kommune, og som beviser, hvorfor der skal investeres i og værnes om vores skole.

Vi ønsker med dette tillæg at fremhæve de konkrete pædagogiske succeser, som det kommende skoleår bringer:

1. Det samlede børnefællesskab (Moderne holddeling i praksis)

Skolen samler i det kommende år ca. 33 indskolingsbørn i ét sammenhængende, dynamisk miljø. I stedet for at låse børnene fast i traditionelle klassestrukturer, bliver de opdelt i fleksible klasser og grupper alt efter de konkrete opgaver og pædagogiske behov, som lærerne definerer. Samtidig bindes hele indskolingen sammen af faste, trykke ritualer: Der holdes fælles morgensamling for alle, børnene spiser sammen i pauserne, og ugen afsluttes i fællesskab, hvor der evalueres og tales om ugens oplevelser. Dette skaber en enorm relationel robusthed og modvirker ensomhed og eksklusion.

Dette unikke setup bør efter vores mening give anledning til, at Norddjurs Kommune aktivt vælger at rykke flere børn til Toubro. Hvorfor centralisere børnene på store byskoler, når vi på Toubro har det perfekte miljø til at give langt flere af kommunens yngste elever en tryk og pædagogisk overlegen start på skolelivet?

2. Målrettet niveauopdeling og tidlig indsats

Skolen tager de pædagogiske briller på og møder det enkelte barn lige dér, hvor det er. Det sker blandt andet ved at indføre niveauopdeling i udvalgte elementer – med et særligt, skarpt fokus på læsningen. Dette sikrer, at både de stærke læsere udfordres, og de børn, der har brug for ekstra støtte, får en tidlig og fokuseret indsats i et trykt miljø uden stigmatisering.

3. Fysiske rammer med formål (Kreativitet, leg og ro)

Skolens fysiske lokaler bliver renoveret og indrettet med nye møbler, så hvert enkelt rum har et klart, pædagogisk formål:

- **Det dedikerede legerum:** Forstyrrende "hyggekrege" fjernes fra undervisningslokalerne for at skabe fokus. Al leg samles i stedet i et stort, velindrettet legerum, der tilgodeser børnenes motoriske og sociale behov.
- **Krea-rummet:** Et fysisk værksted, der indbyder til fordybelse, innovation og praktisk-musisk udfoldelse.
- **Stillerummet (Inklusion i øjenhøjde):** Som et helt unikt tiltag etableres et stillerum. Her kan der laves særlige, trygge aftaler med de børn, der i perioder har behov for at kunne trække sig en smule tilbage fra det store fællesskab for at finde ro, genvinde fokus eller lave lektier. Dette er inklusion og pædagogisk omsorg, når det er bedst.

4. Visionær projektbaseret undervisning

For at bryde med den traditionelle, opdelte fag-undervisning og skabe dyb dannelse, indfører Toubro projektbaseret undervisning i to store, sammenhængende forløb over skoleåret. Her blandes fagene fuldstændig sammen om at løse og skabe store, motiverende projekter. Det styrker børnenes samarbejdsevner, kreativitet og evne til at se helheder – præcis de kompetencer, som fremtidens samfund efterspørger.

5. Vores bøn til politikerne og forvaltningen

Dette er ikke bare planer på et papir; det er den virkelighed, vores børn træder ind i til august. Det miljø, der her skabes for indskolingen på Toubro, mener vi er **helt unikt**. Det kan kun lade sig gøre, fordi vi har en mellemstor, overskuelig skolematrikel, hvor der er luft, lokaler og pædagogisk frihed til at tænke stort og handle nært.

Vores klare budskab til politikerne er derfor: Brug Toubro aktivt i den nye skolestruktur. Det bør give anledning til at visitere og rykke flere børn til Toubro fra de overfyldte matrikler i byerne. Det vil lette presset på byskolerne og give flere børn adgang til et læringsmiljø hvor man møder eleven.

Vi opfordrer jer til at kigge mod Toubro som et forbillede for fremtidens folkeskole. I stedet for at betragte Toubro som en irriterende lillebror, der febrilsk forsøger at lege med de store skoler, bør vores indskolingsmodel i stedet ses som en direkte inspirationskilde til skolerne inde i Grenaa. Giv os den nødvendige arbejdsro, fredningsgaranti og opbakning til at vise, at folkeskolen på landet kan levere pædagogisk kvalitet i absolut verdensklasse.