

HØRINGSSVAR

Vedrørende: Anbefalinger – Sammen om fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune

Afsender: Forældregruppen på Toubro

Vi ønsker med dette høringssvar at bidrage med vores perspektiver, bekymringer og konkrete forslag til de fremtidige anbefalinger for folkeskolerne i Norddjurs Kommune, med særligt fokus på Toubro. Som en mindre skole, der dækker fra 0. til 6. klasse, genkender vi ønsket om robuste folkeskoler og stærke fællesskaber. Dog vil vi gerne understrege, at robusthed ikke nødvendigvis hænger sammen med skolens fysiske størrelse. På Toubro har vi et yderst robust fællesskab, god trivsel og et unikt sammenhold. Det er værdier og kvaliteter, der virker i praksis i dag, og som bør bevares og styrkes fremadrettet.

Med udgangspunkt i de politiske anbefalinger har vi opbygget vores svar, så det forholder sig direkte til de tre officielle hovedoverskrifter og de dertilhørende underpunkter fra kommunens oplæg på de følgende sider.

Robuste folkeskoler med stærke fællesskaber

Vi deler visionen om robuste folkeskoler, men mener, at ægte robusthed skabes ved at investere pædagogisk og geografisk i de velfungerende fællesskaber, vi allerede har på Toubro, frem for udelukkende at fokusere på skolestørrelse.

Alle distrikter skal have en skole fra bhkl. - 9. klasse

Da Toubro i dag er en skole, der går til 6. klasse, udfordrer denne anbefaling vores nuværende struktur. Hvis kommunen vælger at følge denne anbefaling fuldt ud hos os, ser vi et enormt og positivt potentiale i et scenarie, hvor Toubro udvides til at have klasser helt op til 9. klasse. Ved aktivt at rykke flere lærere og elever ud til os, vil hele lokalområdet blomstre op igen, og det vil skabe et unikt fundament for børnenes trivsel og faglige udvikling i trygge, naturskønne rammer.

Omvendt vil vi på det kraftigste advare mod eventuelle mellem-scenarier, hvor man overvejer kun at lade Toubro beholde indskolingen (0.-3. klasse) for derefter at rykke eleverne videre. Selvom en sådan model på papiret kan fremstå som en måde at "holde liv i et børnemiljø", er det i virkeligheden en pædagogisk og strategisk blindgyde. Et skift allerede i 3. klasse vil skabe unødigt utryghed i børnelivet, og det vil reelt fjerne ethvert incitament for unge familier til at bosætte sig i Toubro-området. Det er ikke en holdbar eller optimal løsning.

Hvis Toubro i stedet bevares som en 0.-6. klasse-skole, er det omvendt altafgørende, at der sikres en tidlig pædagogisk integration og en glidende overgang til overbygningen. Det er en sårbar opgave for elever at skulle integreres ind i et fællesskab på en ny skole, hvor klasserne i forvejen har et stærkt sammenhold. Tilpasningen af denne integration bør variere fra skole til skole og lægges i hænderne på den daglige leder.

For at imødekomme anbefalingen om bredere kollega- og elevfællesskaber foreslår vi under alle omstændigheder, at man aktivt vælger at flytte flere lærere og elever til Toubro frem for at centralisere mod de større byer. Det vil skabe det ønskede faglige løft og samtidig understøtte bosætningen. Vi bor tæt på kommunegrænsen, og i dag har ca. 145 Norddjurs-børn valgt Syddjurs-skoler til, blandt andet fordi en vuggestueplads i Norddjurs er 500 kr. dyrere end i Syddjurs. Det skal gøres økonomisk attraktivt at vælge Norddjurs til, så vi kan styrke vores integrerede Børneby.

Skolebuskørsel skal optimeres ift. transporttid

Kort transporttid i bussen er essentiel for børnenes hverdag, da lang transporttid forhindrer dem i at passe lektier og fritidsinteresser. Vi skal huske, at bussen kører begge veje – det er fuldt ud muligt at transportere flere børn fra Grenaa til Toubro, så de kan få glæde af vores unikke rammer på landet, herunder natur, håndværk og landbrug. Kommunen bør i langt højere grad formidle "den gode historie" om Toubro i medierne for at tiltrække børn fra byen til landet. I forhold til logistikken ser vi brugen af minibusser som en rigtig god og fleksibel løsning hvor færre elever skal opsamles.

Daglig, faglig ledelse på hver matrikel

Vi bakker fuldt op om anbefalingen om at have en daglig, faglig ledelse på hver enkelt matrikel. Vi ser en stor styrke i en synlig og arbejdende leder, der kan fungere som både lærer og leder i hverdagen. Dette vil styrke trivslen og mindske fraværet både blandt børn og lærere. Vi er i den sammenhæng også åbne over for at "ryste posen" og overveje nye modeller for den samlede lederstruktur.

Fysiske rammer der er fleksible og motiverende

Skolens fysiske rammer skal understøtte det pædagogiske arbejde, men de fysiske ændringer må ikke skabe utryghed eller spænde ben for skolens langsigtede overlevelse.

Der skal være flere mindre lokaler til holddeling på hver årgang

Det meldes ud politisk, at klasserne skal være mindre. Vi ser dog en direkte modstrid i, at tomme lokaler samtidig risikerer at blive lukket ned eller fjernet. Hvis vi skal kunne tilbyde fleksible og motiverende rammer med plads til holddeling, er det afgørende, at eksisterende lokaler bevares og tænkes kreativt ind i hverdagen frem for blot at blive afviklet.

Der skal være fælles områder til brug for alle elever & Der skal være tidssvarende faglokaler tilgængelig for alle elever

Toubro har i dag unikke fysiske rammer, som skoler i bybilledet ikke kan tilbyde. Hvor Grenaa-skolerne ofte er præget af asfalt og pigtrådshegn, tilbyder Toubro store grønne fællesområder, store udenomsarealer og køkkenhaver. Vores vision er at fastholde og udvikle den totalt integrerede Børneby, vi har i dag, hvor det er fysisk muligt at gå direkte fra den ene institution til den anden inden for trygge rammer. For at sikre, at disse faglokaler og fællesområder forbliver tidssvarende, skal der være et markant større fokus på løbende at renovere bygningerne, før de forfalder.

Overskydende bygningsmasse, som ikke vedligeholdes, skal afhændes eller fjernes

Vi opfordrer til stor varsomhed i forhold til at fjerne overskydende bygningsmasse. Nedbrydning af bygninger bør ses i et langt perspektiv (f.eks. 30 år). Hvis bygninger fjernes ukritisk, frygter vi, at Toubro "pakker sig selv ind", og at eventuelle klausuler vil forhindre os i at bygge til på sigt, når børnetallene ændrer sig. For at give den nødvendige ro til familierne og gøre Toubroområdet attraktivt for tilflyttere, ønsker vi en kommunal garanti for, at Toubroskolen ikke er luknings- eller ændringstruet i et fastsat antal år.

Færre overgange og stærkere sammenhæng i skolelivet

Når kommunen ønsker at skabe mere sammenhæng og færre skift i børnenes skoleliv, bakker vi op om målet. Men de løsninger, der vedtages politisk, skal passe til hverdagen på den enkelte skole og må ikke ødelægge de ting, der allerede fungerer rigtig godt hos os.

Afskaf tidlig SFO

Hvis det besluttet politisk at fjerne Tidlig SFO, må det under ingen omstændigheder ske i et pædagogisk tomrum. Der skal på forhånd vedlægges en klar og konkret plan for, hvordan de kommende skolebørn i stedet integreres trygt og pædagogisk ind i skolens rammer, så overgangen fra børnehaven fortsat bliver stærk, nær og sammenhængende.

På Toubro oplever vi en succesfuld oplevelse med Tidlig SFO og synes anbefalingen her rammer skævt.

Gennemgående fagpersoner i løbet af bhkl. - 6. klasse

Idéen om gennemgående fagpersoner og lærere fra bhkl. til 6. klasse er i princippet god, og intentionen om at skabe færre skift for børnene er forståelig. Det er dog vigtigt at bemærke, at denne model i sin rene form ikke harmonerer med den pædagogiske og praktiske måde, som Toubro drives på i dag. Der skal derfor være lokal frihed til, at den daglige leder kan tilpasse dette princip, så det giver mening i den konkrete praksis uden at ødelægge velfungerende hverdagsstrukturer.

Afrunding

Vi opfordrer Norddjurs Kommune til ikke at stirre sig blinde på stordrift, men i stedet investere i de fleksible rammer og det robuste fællesskab, vi har på Toubro. Ved at sikre ro om skolens fremtid, optimere transporten, bevare vores bygningsmasse til holddeling og udligne de skæve prisforskelle til nabokommunen, kan Toubro blive et centralt aktiv i at trække nye familier og gode historier til Norddjurs Kommune.