

Høring: anbefalinger for fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune

Indsend høringssvar til anbefalinger for fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune

Udfyld nedenstående

Høringssvar, der vurderes at indeholde personfølsomme oplysninger, vil fremgå som lukkede bilag, når de behandles i den videre politiske proces.

Indsendt af	Lea Basse Jensen
E-mail	
Dit forslag	Jeg har med stor alvor læst anbefalingerne om fremtidens folkeskole, og fuldt med i debatter og borgermøder. Jeg må indrømme, at hvis det er sandt, som det blev fortalt til borgermødet i Vivild, at scenarierne om skolelukninger slet ikke har været en konkret del af arbejdet endnu, så er det en grotesk fejl fra politikernes side, da det forståeligt har gjort, at kommunikationen allerede nu er farvet af frykten for skolelukninger. Derudover synes jeg desværre, at anbefalingerne ikke virker repræsentativt for de mindre folkeskoler/børnebyerne i Norddjurs Kommune, men lyder mere til at gøre sig gældende for de store skoler. Især anbefalingen om at afskaffe tidlig SFO var virkelig træls læsning, da tidlig SFO (og det at være i en børneby overhovedet!) har været helt essentielt for mine børns gnidningsfrie skolestart. Jeg har 2 børn på Allingåbro skolen, og de har begge gået i børnebyen siden vuggestuen. Det har været flydende overgange mellem vuggestue, børnehave, tidlig SFO og skole, dels pga. Det fysiske rammer, hvor sfo bygningen ligger midt på legepladsen for børnehaven, men i særdeleshed også fordi, der følger et personale med i skiftene, så der altid er en voksen, børnene kender, i opstarten af noget nyt, og samtidig også hvor en af de kommende voksne er sammen med børnene lidt løbende, så kendskabet til den allerede er der inden skiftet. Man burde kigge på, hvad der ligger i "at børn skal have færre skift", for hvad er et skift? Der burde kigges mere på, hvor

markant et skift der er, og hvordan det kan gøres nemmere. I stedet for at afskaffe tidlig SFO over en kam, burde man kigge på de steder, hvor det fungerer, fx på alle 3 matrikler i Børneby Nord - videns udveksling handler ikke kun om at dele de dårlige historier, måske endda tværtimod!

Derudover synes jeg også, man burde kigge mere på, hvordan eleverne fordeles i de forskellige folkeskoler - man skal huske på, at vejen i den ene retning er lige så lang som i den anden. Så i stedet for at man har en kæmpe skole, fx i Auning, der ikke har plads til deres elever, så kunne man begynde at kigge på optage området til Auning Skole - Auning by er jo vokset massivt gennem den sidste tid, så måske der skal tegnes nye streger på kortet ?

Ift. Anbefalingen om at der skal være til og med 9. Klasse i hver distrikt, så synes jeg det lyder som en spændende ting, der klart skal undersøges mere. Jeg tror på, at hvis man ved, man har en skole med "lang løbetid", så vil det veje op for tilflyttere, da skolen på den måde virker mere fremtidssikret. Man kunne samtidig se på at lave nogle "fællestimer" på kryds af 9.klasserne, så man på en måde stadig kan vælge retning.

Jeg vil også gerne knytte en kommentar til, at man for nogle år siden lukkede Lillegruppen i Allingåbro. Den fungerede så godt, den gav børn en mulighed for at få et break, så de kunne klare sig gennem skoledagen, og samtidig blev der mere ro for resten af klassen, da konfliktniveau/"spændingsniveau" blev sænket, og det højnede også effektiviteten af undervisningen.

Med den erfaring in mente må jeg også sige, at det at der altid skal være 2 lærere i hver klasse (selvfølgelig klassestørrelse taget i betragtning), da det åbner så mange muligheder. En lærer kan undervise, en anden kan hjælpe, en lærer kan hjælpe, en anden læser konflikt. Jeg tror på, det ville gøre, at eleverne føler sig mere set og at ventetid og fx frustration over en svær opgave bliver reduceret.

Men generelt synes jeg, det var meget svært at "forstå" anbefalingerne, da jeg ikke føler, de på den måde rammer/gør sig gældende på mine børns skole. De sigter i mine øjne mere mod at læse de problemer, der er, på

de store skoler.

Vedhæft evt. fil

Vedhæft evt. endnu en fil
