

Høringssvar til anbefalinger om fremtidens folkeskole i Norddjurs Kommune

Af Stine og Thomas Rasmussen, Nørager

Vi har fulgt processen om fremtidens folkeskole i Norddjurs Kommune tæt, da vi ønsker en god skolegang for vores og andres børn i kommunen. Vi synes faktisk allerede, at vores børn har en rigtig god skolegang på Langhøjskolen i Vivild, og når vi læser ambitionerne for fremtidens folkeskole, tænker vi, at Langhøjskolen i forvejen opfylder de ambitioner.

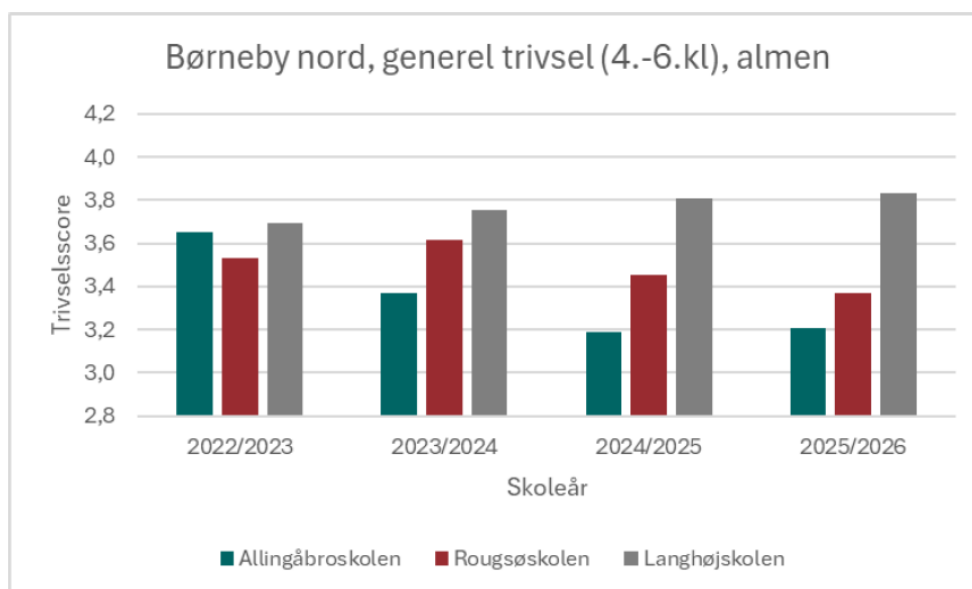
I kommissoriet for fremtidens folkeskole står der:

I Norddjurs Kommune skal vi have folkeskoler

- *hvor eleverne trives,*
- *hvor eleverne opnår gode faglige resultater,*
- *hvor der er et godt arbejdsmiljø blandt medarbejderne,*
- *hvor der er inkluderende læringsmiljøer, der kan mere for flere.*

Ift. **trivsel**, så er Langhøjskolen den folkeskole i Norddjurs Kommune med den bedste trivsel. Det viser nedenstående figur fra et notat lavet af Norddjurs Kommunes skole- og dagtilbudsafdeling den 19. maj 2026. I notatet står der også:

I Børneby Nord er den generelle trivsel markant højere på Langhøjskolen sammenlignet med de andre afdelinger i Børneby Nord og på de øvrige folkeskoler i Norddjurs. Den generelle trivsel på Allingåbroskolen er tilsvarende lav.



Figur 1: Data fra notat lavet af Norddjurs Kommunes Skole- og dagtilbudsafdeling den 19. maj 2026. Indhentet via aktindsigt.

Ift. **faglige resultater**, så har det desværre ikke været muligt at finde data for Langhøjskolen fra folkeskolens nationale overgangstest. Men som forældre oplever vi en høj faglighed og er på ingen måde bekymrede for, om vores børn og deres klassekammerater består afgangseksamen.

Ift. **medarbejdernes arbejdsmiljø**, så viser både APV og fraværdata samt Langhøjskolens eget høringssvar til anbefalingerne¹, at der er et godt arbejdsmiljø på skolen. Som forældre kan vi i høj grad genkende den beskrivelse. Det gode arbejdsmiljø blandt personalet smitter af på vores børn og os forældre, og det mærker vi helt tydeligt.

Ift. **inkluderende læringsmiljøer**, så arbejder Langhøjskolen allerede med co-teaching, hvor flere lærere underviser to klasser på samme tid. Til det formål er der blevet lavet en dør mellem de klasser, der samlæser, ligesom der er forskellige læringszoner i klasseværelserne. En undersøgelse af Danmarks Lærerforening fra den 20. maj 2026 viser, at co-teaching vil styrke elevers faglighed og trivsel.² Her er Langhøjskolen allerede langt fremme, og vi foreslår, at der ses nærmere på Langhøjskolens erfaringer og lader sig inspirere af dem.

Et andet eksempel på, at Langhøjskolen har *inkluderende læringsmiljøer, der kan mere for flere* er, at Norddjurs Kommunes PPR-afdeling anbefaler Langhøjskolen til elever med særlige behov, der kan rummes i den almene folkeskole. Det viser en privat besked, som en forælder på Langhøjskolen har skrevet på Aula:

Det er faktisk PPR selv, der anbefalede Langhøjskolen til os pga. de mindre klasser og deres evne til at rumme sådan nogle børn som mine.

Et andet eksempel på god inklusion er, at vores ældste datters klasse inden for det seneste halve år har taget imod to nye elever fra Allingåbro.

Vær stolte af Langhøjskolen i stedet for at gemme den væk

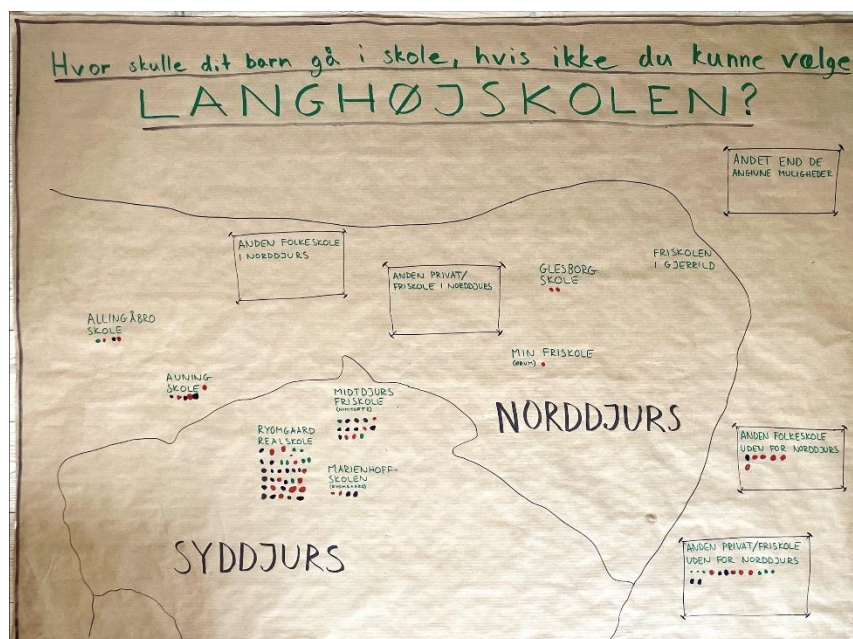
I baggrundsmaterialet om fremtidens folkeskole er de fleste positive data om Langhøjskolen desværre gemt væk under Børneby Nord. Derimod fremhæves Langhøjskolen i baggrundsrapporten "Kloge kvadratmeter" fejlagtigt som skolen med den dårligste bygningsscore og som den skole, der er dyrest at forbedre, så den opnår en bygningsscore på 2. Men for at kunne træffe beslutninger om fremtidens folkeskole i Norddjurs Kommune på et oplyst grundlag, vil vi opfordre kommunalbestyrelsen til at se på ovenstående data og være nysgerrig på, hvorfor Langhøjskolen scorer så højt på så mange parametre.

Langhøjskolen er en folkeskole, som Norddjurs Kommune kan være stolte af og bør vise frem i stedet for at gemme væk.

¹ [Høringssvar indsendt af Langhøjskolens personale.pdf](#)

² [Ny undersøgelse: Tolerertimer vil styrke elevers faglighed og trivsel | Danmarks Lærerforening](#)

Der er tilmed udvikling i både Vivild og Nørager, et blomstrende foreningsliv og stor forældreopbakning. Men hvis Langhøjskolen ikke er der, vil en stor del af os forældre vælge et skoletilbud uden for Norddjurs Kommune. Det viser en undersøgelse lavet til Langhøjskolens skolefest den 7. maj 2026. Her blev forældrene spurgt, hvilken skole de ville vælge til deres børn, hvis Langhøjskolen ikke var en mulighed. Resultaterne viser, at 74 elever vil flytte til en skole uden for Norddjurs Kommune, hvis Langhøjskolen ikke var en mulighed.



Figur 2: Billede af brownpaper, hvor forældre på Langhøjskolen har sat en prik ud for den skole, deres barn skulle gå på, hvis ikke Langhøjskolen var en mulighed

Hvis Langhøjskolen lukker og undersøgelsen holder stik, betyder det ifølge TV2 Østjyllands oplysninger³, at Norddjurs Kommune kommer til at betale mere end 6,5 mio. kr. årligt til nabokommunerne (74 X 90.000 kr. = 6.660.000 kr.). Penge man kunne bruge på netop at forbedre Langhøjskolen.

Undersøgelsen er kun foretaget på Langhøjskolen, så beløbet vil formentlig være endnu højere, hvis undersøgelsen også blev gennemført på Rougsøskolen.

Langhøjskolen opfylder ambitionerne for fremtidens folkeskole

Langhøjskolen opfylder ambitionerne for fremtidens folkeskole, og skolen er værd at investere i. Det er nu muligheden er der for at beholde pengene inden for Norddjurs Kommune til gavn for vores børn og vores lokalsamfund - i stedet for at sende penge til nabokommunerne.

Med venlig hilsen

Stine og Thomas Rasmussen

³ [Tjener millionbeløb på naboerne | TV2 Østjylland](#)