Ny aftale sikrer elever hurtigere hjælp ved mistrivsel og fravær

15.1.2026 06:30:00 CET | Børne- og Undervisningsministeriet | Pressemeddelelse

Nye regler skal give elever, der mistrives eller har højt fravær, tidligere hjælp. Samtidig får elever og forældre nye rettigheder. Det indgår i ny aftale, som folkeskoleforligskredsen er enig om.

Tidligere og mere forebyggende indsatser

Selvom de fleste børn og unge trives i folkeskolen, stiger antallet af elever, som har et bekymrende fravær eller mistrives. Fremover skal skolerne derfor i langt højere grad tilbyde disse elever tidlige og forebyggende indsatser og hurtigere hjælp.

Det er essensen i en ny aftale mellem regeringen (Socialdemokratiet, Venstre og Moderaterne) og de øvrige partier i folkeskoleforligskredsen (Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti og Radikale Venstre) om nye regler for fravær og specialundervisning. Aftalen tager i altovervejende grad udgangspunkt i anbefalinger fra juni 2025 fra en lovforberedende ekspertgruppe om regler på inklusions- og specialundervisningsområdet.

De nye regler skal skabe bedre rammer for skolernes arbejde med tidlige og forebyggende indsatser i forhold til fravær og faglig og social mistrivsel. Det skal bidrage til, at flere elever udvikler sig fagligt, trives i almenundervisningen, og færre ender i langvarigt bekymrende fravær.

Færre rapporter – mere handling

Aftalen skal medføre, at folkeskolens ressourcer bliver brugt mere hensigtsmæssigt, så elever får den rette hjælp til rette tid. Derfor skal der bruges færre ressourcer på at skrive pædagogiske-psykologiske vurderinger (PPV'er) i de kommunale forvaltninger. Der skal i stedet bruges flere ressourcer på tidlige og forebyggende indsatser på de enkelte folkeskoler med mulighed for at få rådgivning fra pædagogisk-psykologisk rådgivning (PPR).

Folkeskoleforligskredsen er enig om, at der er behov for et opgør med inklusionsloven fra 2012 og reglen om, at specialundervisning kræver et støttebehov på mindst ni timer ugentligt. Med de nye regler ophæves 9-timersgrænsen, så der ikke længere vil være et krav om en PPV ved et behov på ni timers ugentlig støtte eller herover.

Samtidig indføres en ny støtteplan, som skal angive konkrete handlinger og hvem der er ansvarlig for, at planen bliver ført ud i livet. Der skal følges op på støtteplanen mindst hver tredje måned. Det skal sikre fremdrift, så der hurtigt kan ske de nødvendige tilpasninger af indsatserne, inden problemer vokser sig store.

Støtteplanen skal hjælpe både elever i faglig og/eller social mistrivsel og elever med højt fravær. Støtteplanen kræver ikke en forudgående diagnose. Som en del af de nye elev- og forældrerettigheder kan eleven og forældrene anmode om en støtteplan.

https://via.ritzau.dk/pressemeddelelse/14752643/ny-aftale-sikrer-elever-hurtigere-hjaelp-ved-mistrivsel-og-fravaer?publisherId=13559324&lang=da

Flere elev og forældrerettigheder

Fremover bliver der også stillet flere krav om skolernes dialog med forældrene, hvis deres barn har bekymrende fravær. Fx vil skolelederen skulle kontakte forældrene, når en elev har mere end samlet 10 dages sygefravær og ulovligt fravær i et kvartal. Har eleven samlet 15 dages sygefravær og ulovligt fravær i et kvartal, skal skolelederen iværksætte en støtteplan, der understøttes af PPR.

Flere skal trives i almenundervisningen

Som noget nyt indføres der også "forstærket undervisning", som skal gøre det muligt for flere elever at trives i almenundervisningen med den rette støtte. Forstærket undervisning dækker over udvalgte typer af mellemformer, som kommunerne kan oprette. Dvs. en særlig og vedvarende organisering af en almen klasse for elever, der ellers kunne have behov for segregeret specialundervisning. Forstærket undervisning indebærer en vedvarende inddragelse af specialpædagogiske kompetencer, viden og metoder.

Børne- og undervisningsministeren vil fremsætte lovforslag om de initiativer, der kræver lovændring, med forventet ikrafttrædelse fra skoleåret 2027/2028.

"Inklusionsloven fra 2012 var en smuk tanke. Men det fungerer ikke. Det må vi politikere erkende. Nu laver vi det endeligt om. Børn skal ikke vente på psykologiske vurderinger, møder og rapporter, før der kommer hjælp. Det slider voldsomt på hele familien. Med dagens aftale får eleverne ret til, at der skal sættes ind med hurtig og konkret støtte," siger børne- og undervisningsminister Mattias Tesfaye.

"I Socialdemokratiet er vi virkelig glade for, at vi med den her aftale ændrer den måde, vi tildeler støttende undervisning på. Udgangspunktet bliver fællesskabet og klassefællesskabet. Det betyder, at vi sikrer hurtigere hjælp, når man som lærer står og har brug for sparring på, hvordan man bedst muligt inkluderer eleverne. Samtidig sikrer vi en rettighed for alle de børn, som i dag har et bekymrende skolefravær. De har ret til, at der bliver reageret, hvis fraværet bliver for stort. Det må ikke være op til den enkelte klasselærer alene at råbe op – systemet skal gribe dem," siger Sara Emil Baaring, Socialdemokratiet.

"Det er dybt bekymrende, at stadig flere børn og unge ikke trives i skolen eller i lange perioder slet ikke kommer i skole. Lige så bekymrende er det, at mange børn må vente alt for længe på den rette hjælp. De børn og unge, der kæmper, og deres familier fortjener at blive grebet hurtigere og bedre, og derfor er vi i Venstre rigtig glade for denne politiske aftale. Med aftalen sikrer vi bedre forebyggelse og tidlige indsatser, så folkeskolen kan rumme flere børn og give dem den støtte, de har brug for i tide. Vi styrker også indsatsen mod bekymrende fravær, så flere elever får en reel mulighed for at finde tilbage til skolens fællesskab. Dette er en stor aftale, som vi også er klar over, kræver tid at implementere. Jeg håber, at vi hurtigt vil opleve, at mange flere børn bliver glade ved at gå i skole, fordi de for den rette hjælp," siger Anni Matthiesen, Venstre.

"Alt for mange familier og børn får i dag deres hverdag ødelagt, når et barn ikke kommer i skole i lang tid ad gangen. Derfor er Moderaterne glade for, at vi med aftalen tager et stærkt skridt mod bedre trivsel - for trivsel skal altid være nøgleordet i folkeskolen. Vi sætter nu langt mere forebyggende ind, når en elev begynder at glide ud af skolen. Skolerne skal tage tidligere kontakt, lave en konkret støtteplan og

følge op løbende. Og med en ny mulighed for "forstærket undervisning" kan flere få den rette individuelle støtte. Vi skal gøre alt for at forebygge, at mistrivsel vokser sig til lange psykiatriske forløb, som vi ser alt for mange tilfælde af i dag," siger Rasmus Lund-Nielsen, Moderaterne.

"Alt for mange børn ender i ufrivilligt skolefravær, fordi der ikke bliver grebet ind i tide. I dag sætter vi ofte først ind, når mistrivsel allerede har udviklet sig til et alvorligt problem. Det er dyrt - både menneskeligt og økonomisk. Med denne aftale sætter vi nu tidligt ind, når elever fagligt og/eller socialt ikke trives, så de rette løsning hurtigt kan findes - i den almene klasse, forstærket undervisning eller i et mere specialiseret tilbud. For Liberal Alliance har det været afgørende at gøre op med den praksis, der i alt for mange kommuner har gjort en diagnose til adgangsbillet for ekstra støtte i folkeskolen. Samtidig tager vi et nødvendigt opgør med resterne af den forfejlede inklusionslov fra 2012," siger Helena Artmann, Liberal Alliance.

"Inklusionsloven fra 2012 har slået fejl. Alt for mange børn og familier har stået uden den hjælp, de havde brug for – og alt for længe. Med denne aftale tager vi et vigtigt skridt mod at rette op på det. Vi sætter tidlig og forebyggende indsats i centrum og sikrer hurtig hjælp til børn med særlige behov eller højt skolefravær. Blandt andet indfører aftalen en klar trinmodel for dialog og opfølgning og forpligter skolelederen til en systematisk, tidlig indsats i tæt samarbejde med forældrene, som samtidig får ret til løbende opfølgning. For Det Konservative Folkeparti har det været afgørende, at reglerne giver mulighed for at inddrage alle relevante faggrupper – herunder lærere, pædagoger, sundhedsplejersker og socialrådgivere. Med aftalen tager vi et nødvendigt opgør med den fejlslagne inklusion i folkeskolen og sikrer, at børn og familier, som i dag har det rigtig svært, får den rigtige hjælp langt tidligere," siger Lise Bertelsen, Det Konservative Folkeparti.

"Dansk Folkeparti glæder sig over, at vi med denne aftale gør op med den rigide 9-timers regel og giver mere støtte til børn efter behov uafhængig af diagnoser. Aftalen giver forældrene flere rettigheder og giver mulighed for både at støtte den enkelte elev og klassen som helhed. Samtidig bliver reglerne om fravær skærpet og forbedret, hvilket vi hilser velkommen," siger Alex Ahrendtsen, Dansk Folkeparti.

"Det her er en rigtig god aftale. På papiret. Vi laver alle de rigtige regler for at vende systemet på hovedet, så børn får hjælp med det samme og ikke skal slås i årevis mod systemet. Men så længe regeringen ikke vil prioritere en eneste krone, skylder vi også at være ærlige: det bliver svært for skolerne at gøre det hele til virkelighed. Derfor fortsætter jeg kampen for at få ambitionerne op og give alle børn en skole af høj kvalitet," siger Lotte Rod, Radikale Venstre.

Tre vigtige elementer i aftalen

1. Elever i mistrivsel skal have tidligere hjælp.
2. Forældre får ret til at bede om en plan for støtte.
3. Skolen skal starte dialog med forældre, når elever har fravær.

Læs mere

- Læs hele aftalen og samtlige initiativer (pdf)

https://via.ritzau.dk/pressemeddelelse/14752643/ny-aftale-sikrer-elever-hurtigere-hjaelp-ved-mistrivsel-og-fravaer?publisherId=13559324&lang=da

- Læs mere om de forskellige trinmodeller, der indføres (pdf)
- Læs mere om regler i dag og regler fremover (pdf)
- Læs anbefalingerne fra den lovforberedende ekspertgruppe (pdf)