KL's Børn & Unge Topmøde 2027

To år efter Trivselskommissionen

I 2025 satte Trivselskommissionen gang i en væsentlig samtale om børn og unges trivsel, da de præsenterede deres anbefalinger under overskriften "Et dansk svar på en vestlig udfordring". Kommissionen satte fokus på en række tendenser og indsigter, der både gjorde os klogere på, hvordan vi kan nuancere et sprog om trivsel, og ikke mindst hvordan vi skal forstå børn og unges trivsel som knyttet til den kontekst og de arenaer, som de indgår i. Derfor kan udfordringerne også have meget forskellige karakter.

Samtidig satte kommissionen for alvor lys på vigtigheden af stærke almene dagtilbud, skoler, fritids- og ungetilbud som forudsætninger for stærke fællesskaber – og fællesskaber som en grundpille i børn og unges liv. Derfor kom pædagogikken også i centrum, som et væsentligt afsæt for at bane vejen til netop fællesskaber og som en modvægt til psykologien og psykiatriens forklaringer. Frem for alt igangsatte Trivselskommissionen en vigtig samtale om vores børn og unge og deres levede liv. To år efter er Trivselskommissionens perspektiver fortsat højaktuelle.

De nationale kvalitetsundersøgelser i dagtilbud viser, at kvaliteten ikke alle steder er, som den skal være, og derfor skal man kommunalpolitisk interessere sig indgående for, hvordan kommunale investeringer i dagtilbud bliver omsat til høj kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer.

Den seneste Pisa-undersøgelse peger samtidig på, at ikke alle elever får det udbytte af folkeskolen, som vi forventer, ligesom en stigende andel ikke består folkeskolens afgangseksamen. Samtidig har alt for mange elever langvarigt bekymrende skolefravær, og for mange unge kommer ud på den anden side af folkeskolen uden basale kompetencer.

På Børn & Unge Topmødet sætter vi fokus på, hvordan dagtilbud, folkeskoler, fritids- og ungetilbud skaber et stærkt fundament for børn og unges kompetencer og faglighed, dannelse, selvværd og relationer til andre, så de har de bedste forudsætninger for at begå sig som mennesker i verden. Vi dykker ned i drøftelserne om et styrket forældresamarbejde, og vi folder perspektiverne for et balanceret digitalt børne- og ungeliv ud.

Samtidig skal vi blive klogere på potentialerne i samarbejdet på tværs af kommuner og civilsamfund, fordi fritidslivet kan tilbyde børn og unge andre dynamikker og fællesskaber. Og vi skal se nærmere på den gruppe af unge, der om lidt skal finde deres vej ud i et forandret uddannelseslandskab. En vej, der ser forskellig ud på tværs af geografi og ophav.

Kommunerne har ansvaret for at skabe rammer og arenaer, som vores børn og unge kan trives i, både socialt og fagligt, så de er klædt på med kundskaber til fremtiden. Det er en kommunal kerneopgave, fordi den løses bedst i den kontekst, der gør sig gældende for den lokale gruppe af børn, unge og deres familier, og fordi behov og rammer varierer både inden for og på tværs af kommunerne.

Derfor sætter vi fokus på, hvordan vi kan perspektivere og koble kommissionens indsigter og anbefalinger til den kommunale kerneopgave i dagtilbud, folkeskoler, fritids- og ungetilbud *To år efter Trivselskommissionen.*

Vi glæder os til at se jer på Børn & Unge Topmøde 2027.

KL's Børne- og Undervisningsudvalg

PROGRAM

Moderator: Anja Bo

Torsdag den 28. januar

08.00 **Ankomst og morgenkaffe**
Besøg standene

10.00 **Åbning af KL's Børn & Unge Topmøde 2027**
Jesper Frost Rasmussen, næstformand for KL's Børne- og Undervisningsudvalg

10.05 **Morgensang**

10.15 **KL's velkomsttale**
Anders Winnerskjold, formand for KL's Børne- og Undervisningsudvalg

10.30 **Et tilstandsblik på børne- og ungelivet i Danmark**
Børn og unges trivsel og færdigheder fylder i både debat og overskrifter, men hvad ved vi egentlig samlet set fra nyeste forskning og aktuelle data? Oplægget tager temperaturen på børne- og ungelivet i Danmark i dag, og vi dykker bl.a. ned i centrale udviklingstendenser i relation til børn og unges trivsel, læring, skolegang og fritidsliv. Oplægget peger samtidig på tendenser, som kommuner, ledere og fagprofessionelle bør have blik for i de kommende år.
Carsten Strømbæk Pedersen, forsknings- og analysechef og Nanna Høygaard Lindeberg, souschef, VIVE

10.50 **Trivselskommissionen to år efter**

To år er gået siden Trivselskommissionen i 2025 under overskriften ”Et dansk svar på en vestlig udfordring” præsenterede sine anbefalinger til at styrke børn og unges trivsel. Hvordan står disse indsigter i lyset af de udfordringer og erfaringer, vi ser i 2027?

Interview med Rasmus Meyer, tidl. formand for Trivselskommissionen og forstander på Krogerup Højskole

11.00 **Trivsel og mistrivsel i lyset af et ungdomsliv i forandring**

Der er næppe noget tidspunkt, hvor vi har talt mere om børn og unges trivsel eller iværksat flere indsatser. Alligevel kæmper børn, unge – såvel som kommuner og skoler fortsat med mistrivsel, skolefravær og frafald. Oplægget stiller med afsæt i ungdomsforskningens blik på unges perspektiver skarpt på nogle af de tendenser, der former unges trivsel og vores forståelse af den. Hverken flere individuelle indsatser eller et ensidigt fokus på faglighed er tilstrækkeligt. Der er brug for en fælles pædagogisk retning, hvor trivsel og faglighed skabes gennem deltagelse, fællesskaber og de rammer, børn og unge møder i hverdagen.

Noemi Katznelson, professor og leder af Center for Ungdomsforskning, Aalborg Universitet

11.20 **Formiddagspause**

Besøg standene

11.45 **Dagtilbud som dannelsesarena**

Dagtilbud er en vigtig dannelsesinstitution, og det første sted udenfor familien, hvor små børn møder fælles kulturelle værdier, der afspejler vores samfund. Hvad får vi øje på, når vi forstår dagtilbuddet som en dannelsesarena? Det pædagogiske arbejde med at styrke barnets læring, udvikling og trivsel knytter sig til den socialiseringsopgave, som dagtilbuddet varetager i samarbejde med familien. Her står leg og omsorg som grundpiller for det pædagogiske arbejde med det enkelte barn og børnene i fællesskabet, og derfor er pædagogikken en kerneinvestering i vores samfund for at styrke børns dannelse og livsduelighed.

Ditte Alexandra Winther-Lindqvist, professor, Danmarks Institut for Pædagogik og Uddannelse (DPU) og medlem af den lovforberedende ekspertgruppe om kvalitet i dagtilbud

12.10 **Drøftelser ved bordene**

12.20 **Folkeskolen ved et vendepunkt?**

Trivselskommissionen forstærkede en samtale, der var i gang i Danmark om trivsel og dannelse. Lægger man øret til den velbegrundede PISA-alarm og antallet af elever, der ikke består folkeskolens afgangseksamen, tegner der sig et billede af et påtrængende behov for at afklare en fælles retning for folkeskolen, hvor faglighed, mestring og dannelse går hånd i hånd med et børne- og ungeliv i balance. Vi står på Trivselskommissionens anbefalinger, folkeskolens kvalitetsprogram og en ny regering, som har signaleret vidtgående ambitioner på folkeskolens vegne – i et "Børnenes Danmark", som det hedder i regeringsgrundlaget. Hvad bør der gøres, hvordan forenes skolens aktører, og hvor har kommunalbestyrelserne en nøglerolle?

Stefan Hermann, adm. direktør, LIFE-Fonden

12.40 **Frokostpause**
Besøg standene

14.00 **Temamøder**
Se oversigt over temamøder bagerst i programmet

15.00 **Eftermiddagspause**
Besøg standene

15.30 **Den betydningsfulde skole**
Folkeskolen står højt på den politiske dagsorden, og kommunalbestyrelsens ansvar som skoleejer er tydelig: at følge kvaliteten tæt nok til at vide, hvor der er brug for udvikling – og at skabe de rammer, der understøtter den nødvendige udvikling. Men hverken god undervisning eller en lærers autoritet kan vedtages. Den betydningsfulde skole er en skole, hvor frihed ikke er et mål i sig selv, og hvor autoritet ikke hviler på regler og opfølgning alene, men på, "at der er noget at komme efter" – en undervisning, der er værd at engagere sig i, og fællesskaber, der betyder noget for eleverne. Med afsæt i en praksisbaseret tilgang til skoleudvikling sættes fokus på, hvad kommunalbestyrelser, forvaltninger og skoleledelser kan være opmærksomme på for at skabe netop dét – ikke som en engangsindsats, men som en varig del af skolens hverdag.
Lise Tingleff, docent, Professionshøjskolen Absalon

15.55 **Drøftelser ved bordene**

16.05 **En ungdom krydser sit spor – om lokale uddannelseskulturers betydning i et nyt uddannelseslandskab**

Når ungdomsuddannelserne forandres, bliver kultur mindst lige så vigtig som struktur. Uddannelsestraditioner, forældres forventninger og unges baggrund ser forskellige ud, alt efter hvor i landet man befinder sig, og påvirker i høj grad unges uddannelsesveje. Forståelse af lokale uddannelseskulturer er derfor afgørende i en tid, hvor ungdomsuddannelseslandskabet ændrer sig og kommunerne har fået større ansvar for at tilrettelægge en lokal vejledningsindsats, der skal få flere unge til at finde den vej, der på sigt kan give dem både uddannelses- og arbejdsglæde.

Stina Vrang Elias, adm. direktør, Tænketanken DEA

16.30 **Hvordan styrker vi forældresamarbejdet i dagtilbud og skoler?**

Familien er for de fleste børn og unge den vigtigste arena i deres liv. Et styrket fokus på børn og unges trivsel kræver derfor et tæt samarbejde mellem dagtilbud, skole og forældre. Samtalen sætter fokus på forældrerollen anno 2027 og på de forventninger, der møder både forældre og fagprofessionelle. For hvordan skabes det gode forældresamarbejde i dagtilbud og skole med de rette balancer mellem individuelle hensyn og fællesskabet?

Samtale med Rikke Yde Tordrup, psykolog, Jens Langhorn, stifter af Forældrekommissionen, og Jacob Næsager, medl. af KL's Børne- og Undervisningsudvalg.

Torsdag aften

17.00 **Indkvartering**

17.30 **Mulighed for løbetur**

Aalborg Kommune inviterer til løbetur (ca. 5 km.), der bl.a. går gennem Aalborg Zoo. Mødested i foyeren.

19.00 **Velkomstdrink i foyeren og middag**

22.00 **Lounge og netværk**

Fredag den 29. januar

08.00 **Ankomst og morgenkaffe**
Besøg standene

08.30 **Velkommen og fællessang**
Jesper Frost Rasmussen, næstformand for KL's Børne- og Undervisningsudvalg

08.40 **Elevernes stemme**
Madicken Luther, forperson for Danske Skoleelever

08.55 **Civilsamfundet som en del af løsningen på et vildt problem**
Det er en kompleks opgave at styrke børn og unges trivsel, fordi udfordringerne har mange facetter, og årsager og løsninger er svære at afgrænse. Så hvordan kan vi forstå trivsel som et vildt problem, og hvilke muligheder åbner der sig ved at angribe det som et sådant? Vilde problemer kan kalde på involvering af aktører på tværs af sektorer og områder, fordi løsningerne er forskelligartede. Noget af potentialet for at løfte børn og unges trivsel ligger i civilsamfundet og foreningslivet, fordi arenaerne her kan tilbyde andre dynamikker og fællesskaber end fx dagtilbud, klub og skole. Kommunalt og lokalt må man derfor på jagt for at forstå udfordringens karakter og relevante aktører i egen kontekst.
Sigge Winther Nielsen, direktør, INVI – Institut for Vilde Problemer

09.20 **Fælles om børn og unges veje til fritids- og foreningslivet**

Kommuner og organisationer arbejder på forskellig vis med at skabe bro for børn og unge, så flere bliver en del af et fritids- og foreningslivs. Danske Gymnastik- og Idrætsforeninger (DGI), Dansk Idrætsforening (DIF) og Dansk Ungdoms Fællesråd giver perspektiver på samarbejdet.

Hans Natorp, formand for DIF, Anneline Larsen, forperson for DUF og kommende landsformand for DGI

09.35 **Hvordan bliver flere børn og unge i Brøndby Kommune en del af fritids- og foreningslivet?**

I Brøndby Kommune arbejdes der målrettet med, at alle børn og unge finder vej ind i meningsfulde fællesskaber. Fritidsinteresser er en vigtig del af børn og unges identitetsdannelse, som giver tidlige erfaringer, der styrker deres fremtidsmuligheder. Derfor anvendes dagtilbud og skolen som ramme, der kan bygge bro til fritids- og foreningslivet. På den måde øges børn og unges kendskab til og forståelse for mulighederne i foreningslivet. Brøndby Kommune har mange erfaringer med børnegrupper, hvor deres baggrund ikke altid giver en automatisk adgang til foreningslivet, men indstillingen er, at alle børn er vores fremtid.

Interview med Maja Højgaard, borgmester i Brøndby Kommune

09.45 **Børneministeren og undervisningsministeren gæster topmødet**

Samtale med børneminister Jacob Mark, undervisningsminister Magnus Heunicke, formand for KL's børne- og undervisningsudvalg Anders Winnerskjold og næstformand for KL's børne- og undervisningsudvalg Jesper Frost Rasmussen.

Modereret af Anja Bo

10.20 **Formiddagspause**

Besøg standene

10.50 **Hvordan skaber man et balanceret digitaliseret børne- og ungeliv?**

Fire markante stemmer med viden om børn og unges digitale liv inviteres til en samtale om, hvad det betyder at vokse op i en tid, hvor skærme og digitale fællesskaber er blevet en del af barndommens og ungdommens grundvilkår. Hvilke muligheder åbner det digitale? Hvilke konsekvenser skaber det for børn og unges selvforståelse, trivsel og deltagelse i fællesskaber? Og hvilket ansvar kalder det på – ikke mindst politisk?

Samtalen med Stine Liv Johansen, Aarhus Universitet, Marie Holt Hermansen, tidl. medlem af Trivselskommissionen, Johanne Schmidt-Nielsen, generalsekretær i Red Barnet og William Kvist, lærer på Haslev Idrætsefterskole

11.20 **Fremtiden er der også i morgen**

Det kan være barskt at følge med i nyhederne. Der er krig tæt på Danmark, klimakrisen raserer, og alle steder skændes politikerne. Alle har et take på, hvordan verden snart ender eller i det mindste forværres dramatisk. Det er umoderne at håbe og tro på fremtiden. Optimisme er naivt. Det er uncool at være entusiastisk, når det kommer til verdens skæbne. Men hvorfor er det sådan? Og hvad gør det ved vores børn og unge, at de vokser op i det, mange tror er en undergangstid? For det er faktisk langtfra hele sandheden. Gennem de sidste århundreder er Jorden blevet et bedre sted at være på næsten alle tænkelige måde. Vi bliver hele tiden bedre til at passe på hinanden og på planeten, og du kan godt begynde at glæde dig til dagen i morgen!

Kristian Leth, musiker, forfatter og journalist

11.45 **Hvad tager I med herfra?**

Samtale med Anja Bo, Rasmus Meyer, forstander Krogerup Højskole og tidl. formand for Trivselskommissionen og Jesper Frost Rasmussen, næstformand for KL's børne- og undervisningsudvalg.

12.00 **Tak for i år**

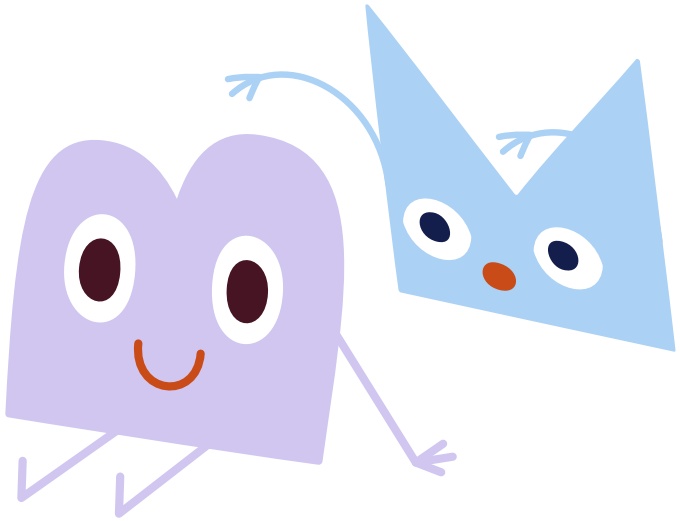
Temamøder

Temamøderne afholdes torsdag den 28. januar kl. 14.00-15.00. Det er muligt at vælge ét temamøde.

Temamøde 1
Politisk ledelse af kvalitet i dagtilbud og skole

Vi står i dag på viden og indsigter om kvalitet i dagtilbud og elevers faglige udvikling og trivsel. Der tegner sig et billede af, at der fortsat venter kommunerne et stort arbejde med at styrke kvaliteten af de institutioner, som danner ramme om store dele af børn og unges hverdag. Opgaven er ikke kun at vide, hvad der er kvalitet, men også hvordan man som kommune understøtter og udvikler kvaliteten af de kommunale dagtilbud og skoler. Temamødet sætter fokus på den politiske ledelsesopgave i forhold til at styrke og følge kvaliteten i dagtilbud og skole.

***Oplægsholdere**: Lotte Bøgh Andersen, professor, Kong Frederiks Center for Offentlig Ledelse. Programmet opdateres.*
***Vært:** Jesper Frost Rasmussen, næstformand for KL's Børne- og Undervisningsudvalg*



Temamøde 2

Samarbejdet med forældre om børns trivsel og fællesskaber

Hvordan skaber vi et forældresamarbejde, der understøtter både det enkelte barns trivsel og de fællesskaber, som dagtilbud og skoler har ansvar for? Trivselskommissionen beskriver nutidens forældre, som generelt mere velinformerede og engagerede end nogensinde før, og at det forandrede forældreskab er præget af et stærkt ønske om at sikre sit barns trivsel og samtidig en større usikkerhed om hvordan. Temamødet sætter fokus på, hvordan forældre og professionelle kan finde fælles løsninger, når forventninger, normer og ansvar ikke nødvendigvis er sammenfaldende. Herudover giver Esbjerg Kommune et indblik i de overvejelser, der er gået forud, og hvilke forventninger de håber at få opfyldt med udviklings- og forskningsprojektet KOMPAS.

Oplægsholdere: *Noomi Matthisen, Lektor i pædagogisk psykologi, Aalborg Universitet, Pia Tønnes, Programleder for Trivsel for børn og unge, Esbjerg Kommune*

Vært: *Katrine Fusager Rohde, medlem af KL's Børne- og Undervisningsudvalg*



Temamøde 3
Pædagogisk kvalitet og tværprofessionelt samarbejde i dagtilbud

Vi ved, at god kvalitet i de pædagogiske læringsmiljøer i dagtilbud kan gøre en positiv forskel for børn i udsatte positioner. Opgaven er derfor at understøtte alle børns trivsel, læring og udvikling ved at arbejde systematisk og databaseret i det pædagogiske og tværprofessionelle samarbejde. Det fordrer, at pædagoger og andre fagprofessionelle går fra at samarbejde om en indsats til at anerkende samarbejdet som selve indsatsen. Med temamødet gives indblik i, hvilke potentialer der er i det tværprofessionelle samarbejde, og der lægges op til drøftelser af, hvad der kan virke understøttende for, at vi lykkes med det.

Oplægsholdere *Janne Hedegaard Hansen, centerchef, Center for Bedre Børneliv, Københavns Professionshøjskole. Programmet opdateres.*
Vært: *Liselotte Lynge Jensen, medlem af KL's Børne- og Undervisningsudvalg*

Temamøde 4
Tidlig og rettidig indsats mod faglig og social mistrivsel og fravær i skolen

Stort set alle kommuner kæmper med et højt skolefravær og et stigende antal elever, der modtager specialundervisning uden for almenområdet. Det forventes, at kommunerne fra skolestart 2027 skal have implementeret en ny lov om specialundervisning og skolefravær. Intentionen er, at eleverne får den rette hjælp til rette tid, når der er tegn på faglig mistrivsel, social mistrivsel eller skolefravær. Det bliver en stor omstilling, hvor kursen hurtigt skal rettes mod tidlige og forebyggende indsatser. Hvad er erfaringerne med at forebygge skolefravær, og hvordan er kommunerne allerede i gang med at omstille ressourcerne til tidlige og forebyggende indsatser på de enkelte folkeskoler?

Oplægsholdere*: Mikkel Kjer, senioranalytiker, VIVE.*
Programmet opdateres.
Vært: *Jakob Næsager, medlem af KL's Børne- og Undervisningsudvalg*

Temamøde 5
Fagfornyelsen som løftestang for fagligheden i folkeskolen

Der er faglige udfordringer i folkeskolen – ikke mindst i dansk og matematik. Samtidig handler faglighed ikke kun om resultater, men også om elevernes motivation, deltagelse og oplevelse af at kunne lykkes fagligt. Fagfornyelsen skal være en del af svaret med færre mål, mere plads til fordybelse og fokus på fagenes kernestof. Men nye fagplaner skaber ikke i sig selv forandring. Hvordan omsætter vi de politiske intentioner til stærkere faglighed og faglig trivsel i undervisningen? Og hvilken rolle spiller kommunalbestyrelsen, forvaltningen og skoleledelse i at skabe de rammer og den retning, der skal til?

Oplægsholdere: *Andreas Rasch, forskningschef, VIA, Ulla Riisbjerg Thomsen, chef for uddannelse og læring, Vejle Kommune og Martin Sikær Kristensen, formand for børne- og familieudvalget, Vejle Kommune*
Vært: *Marco Damgaard, medlem af KL's Børne og Undervisningsudvalg*

Temamøde 6
Fællesskaber i fritiden

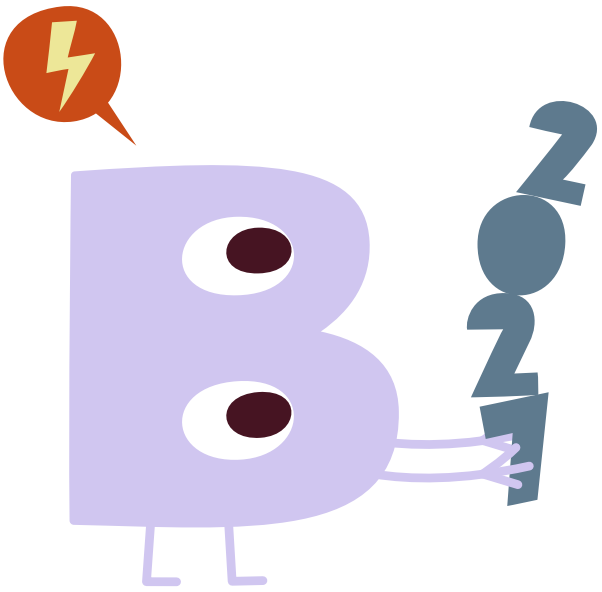
Langt de fleste danske børn går i SFO efter skoletid og mange går i klub, når de bliver ældre. Det gør SFO'en og klubben til en oplagt arena for at understøtte fællesskaber og trivsel i fritiden. Hvad er god fritidspædagogik i dag, og hvordan kan man som kommune arbejde strategisk med at understøtte kvalitet i de kommunale fritidstilbud? Og hvordan kan SFO'en og klubben også være springbræt til, at flere børn og unge finder meningsfulde fællesskaber i fritids- og foreningslivet?

Oplægsholdere: *Ayse Kosar Larsen, centerchef, Center for ungdomsstudier (CUR), Lotte Aabye, Lærings- og Udviklingschef, Ballerup Kommune*
Vært: *Thomas Medom, medlem af KL's Børne- og Undervisningsudvalg*

Temamøde 7
Tæt samarbejde styrker udsatte unges trivsel

Unge i udsatte positioner har øget risiko for mistrivsel og kan have brug for støtte til at blive en del af fællesskaber i fritiden, på en uddannelse eller en arbejdsplads. Det er en kommunal kerneopgave at understøtte, at alle unge under 25 år kommer godt videre i uddannelse eller job. Mistrivsel kan komme til udtryk på mange måder, og derfor er der behov for en systematisk tilgang, hvor den enkelte unge mødes dér, hvor vedkommende er. Temamødet sætter fokus på, hvordan tidlig opsporing og et tæt samarbejde mellem kommuner og civilsamfund kan styrke udsatte unges trivsel og vej mod uddannelse eller job. Gennem oplæg og dialog præsenteres konkrete kommunale erfaringer, der kan inspirere arbejdet.

Oplægsholdere: *Iben Bolvig, seniorforsker, VIVE. Programmet opdateres.*
Vært: *Mads Thomsen, medlem af KL's Børne- og Undervisningsudvalg*



Temamøde 8
Dygtige fagprofessionelle – veje til børn og unges trivsel og udvikling

Dygtige fagprofessionelle er afgørende for, at dagtilbud og skole kan løfte deres opgave – at skabe livsduelige børn og unge i trivsel og udvikling. Kommunerne skal skabe stærke faglige miljøer, der kan tiltrække dygtige fagprofessionelle. Det er også en kommunal opgave at være meduddanner af dygtige medarbejdere. Det forudsætter arbejdspladser, hvor fagprofessionelle kan udvikle sig: de nye, de erfarne og de studerende, som er på vej ind i professionerne. Alle skal de opleve et miljø, som kan være en udviklende og meningsfuld ramme, der understøtter pædagogisk praksis, og som møder tidens behov. På temamødet zoomer vi med et vidensoplæg og eksempler ind på emnerne ledelse af faglige fællesskaber, professionel dømmekraft og den kommunale meduddanneropgave.

Oplægsholdere: *Klaus Majgaard, selvstændig konsulent, Amanda Manfeld, forkvinde for Børne- og Undervisningsudvalget, Gladsaxe Kommune og Thomas Berlin Hovmand, Børne- og kulturdirektør, Gladsaxe Kommune*
Vært: *Kristian Heunicke, direktør, KL*

Temamøde 9
Børn og unges demokratiske deltagelse

Hvis børn og unge skal rustes til en demokratisk fremtid, skal de ikke kun lære om demokrati – de skal også opleve og deltage i det. Demokratisk dannelse handler blandt andet om at få erfaringer med medbestemmelse, ansvar, dialog og fællesskab og opleve, at ens stemme har betydning. Med afsæt i konkrete erfaringer sætter vi fokus på, hvordan børn og unges stemmer kan styrkes som demokratisk platform. Hvordan kan kommunerne skabe flere veje til reel indflydelse og deltagelse – i skolen, fritidslivet og det lokale samfund?

Oplægsholdere: *Rasmus Meyer, tidl. formand for Trivselskommissionen og forstander på Krogerup Højskole. Programmet opdateres.*
Vært: *Cecilie Mussegaard Lindahl, medlem af KL's Børne- og Undervisningsudvalg*