

Sammen om fremtidens folkeskole

Forslag til omsætning af
anbefalinger



Indledning

Med afsæt i budgetaftalen 2026 og konstitueringsaftalen 'Sammen om et stærkere Norddjurs 2026-2029' igangsatte Kommunalbestyrelsen i foråret 2026 en involverende proces, hvor de fremtidige rammer og retning for kommunens folkeskoler skulle drøftes.

Formålet med processen har været at formulere ambitiøse og fremadskuende anbefalinger til, hvordan der skabes langsigtede rammer for arbejdet med høj faglighed, trivsel og dannelse blandt eleverne, samt et godt og bæredygtigt arbejdsmiljø for medarbejderne på kommunernes folkeskoler.

I løbet af foråret har der været afholdt tre workshops med deltagelse af repræsentanter for forældre, medarbejdere, ledere, elever, faglige organisationer, forvaltningen samt borgmesteren og Børne-, Familie- og Skoleudvalgets medlemmer. På baggrund af deltagernes input og drøftelser er der udarbejdet en række anbefalinger, der peger på mulige retninger for udvikling af fremtidens folkeskoler i Norddjurs Kommune. Anbefalingerne er struktureret under overskrifterne:

- Robuste folkeskoler med stærke fællesskaber
- Fysiske rammer der er fleksible og motiverende
- Færre overgange og stærkere sammenhæng i børns skoleliv.

Anbefalingerne har været i offentlig høring frem til den 22. juni 2026. I høringsperioden blev der afholdt borgermøder om anbefalingerne i alle fire skoleområder.

Den 24. juni 2026 behandlede Børne-, Familie- og Skoleudvalget anbefalingerne, og anmodede i den forbindelse, at der skulle udarbejdes forslag til omsætning af anbefalingerne.

I dette materiale fremgår forslag til ændringer i skolestrukturen, der omsætter anbefalingen 'Robuste folkeskoler med stærkere fællesskaber', herunder anbefalingen: 'Alle distrikter skal have en skole fra b.h.k.l. - 9. klasse'. Forslagene vil i forskellig grad også give mulighed for at udmønte de øvrige anbefalinger under 'Fysiske rammer der er fleksible og motiverende' samt 'Færre overgange og stærkere sammenhæng i børns skoleliv'.

Det er væsentligt at understrege, at forslagene belyser forskellige handlemuligheder og indeholder overordnede estimater på de økonomiske og afledte konsekvenser heraf. Der er tale om foreløbige estimater, og udgør ikke et endeligt beslutningsgrundlag.

Opmærksomheder

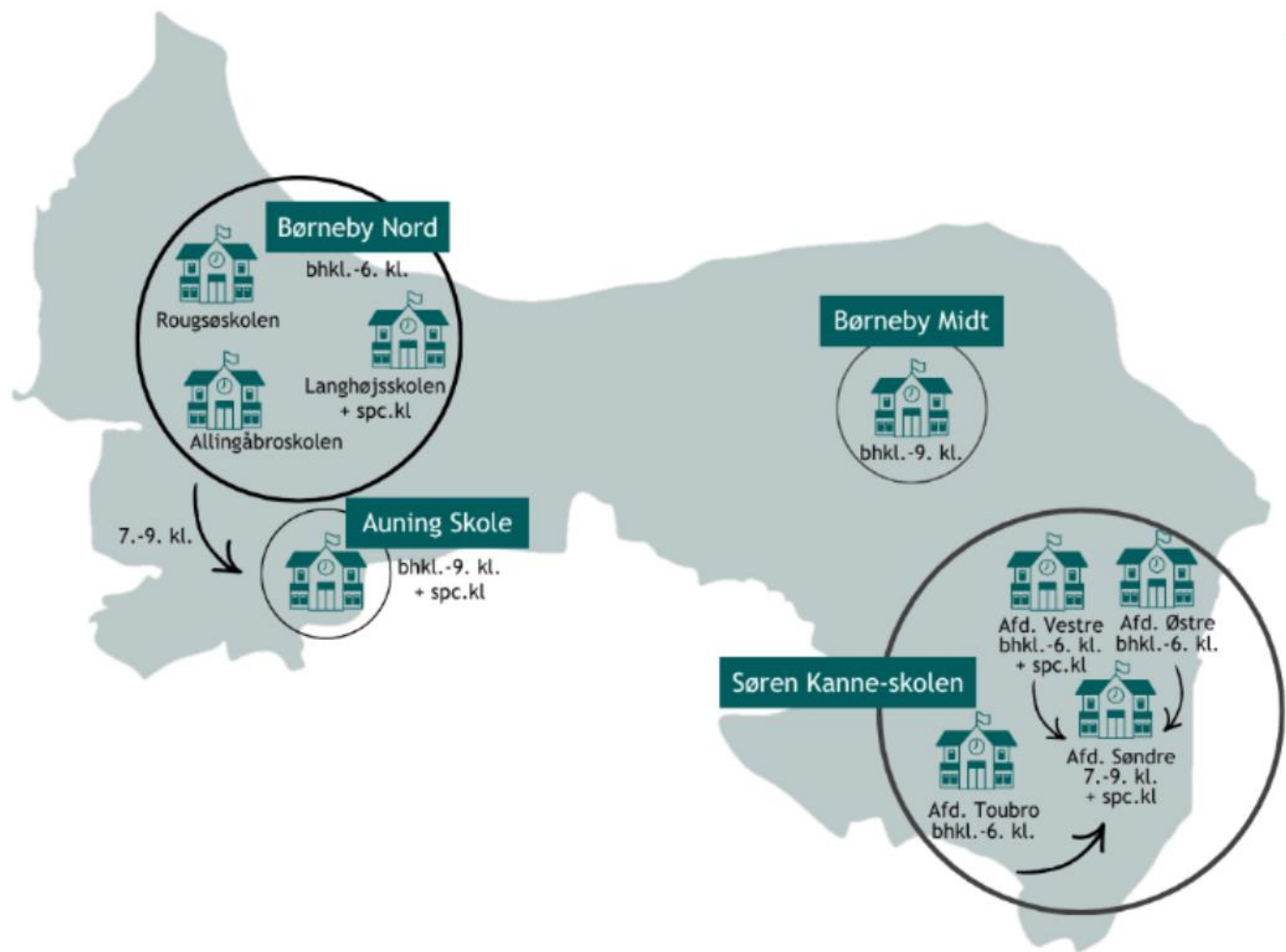
Elevgrundlag:

- Alle angivet elevtal er estimeret med udgangspunkt i nuværende elevtal ekskl. specialklasseelever. Faldende eller øget elevtal de kommende år kan ændre elevgrundlaget. Derudover opmærksomhed på implementeringsfase, hvor eleverne ikke nødvendigvis flyttes fra eksisterende skoletilbud, men ændringen indtræder gradvist med årgangsskift.
- Risiko for lavere elevgrundlag ved etablering af friskole eller skole over kommunegrænsen, samt forventning om fald i befolkningsudvikling fremadrettet.

Økonomiske konsekvenser for driften:

- De bagvedliggende beregninger tager udgangspunkt i den nuværende tildelingsmodel, der har som forudsætning at omkostningerne til drift af en klasse er dækket ved ca. 25 elever i klassen. Klassedeling sker ved lovgivningsgrænserne - dvs. 26 elever indskoling og 28 elever mellemtrinnet. Der tages udgangspunkt i det nuværende elevtal i de enkelte klasser, og der vil derfor være usikkerheder forbundet med de reelle klassedannelser fremadrettet. Der er anvendt gennemsnitlig løn til personale i 2026 niv.
- Frigivne strukturkompensationsmidler vil med den nuværende tildelingsmodel blive fordelt til alle skolerne pba. elevtal. Strukturkompensationsmidlerne tildeles til aftaleenheden for hver matrikel aftaleenheden skal drive skole på. Den første matrikel tildeles et beløb, der skal dække en aftaleholder og en administrativ medarbejder. De efterfølgende matrikler i aftaleenheden tildeles et beløb, der afspejler det gennemsnitlige driftsbehov pr. matrikel i kommunen. Tildelingen skal ikke dække alle faste udgifter, da en del af aftaleenhedens faste udgifter til drift vil være afhængige af elevtallet. Til den første matrikel tildeles ca. 5,0 mio. kr., mens der tildeles ca. 3,3 mio. kr. til de efterfølgende matrikler.
- De fremlagte estimerede driftsresultater er udtryk for helårseffekter ved fuld implementering, og vil påvirkes af væsentlige interafhængigheder mellem forslagene, som ikke kan beregnes fuldt ud. Resultaterne er derfor alene retningsgivende for forslagenes økonomiske gangbarhed.
- I estimeringen af økonomiske konsekvenser indgår ikke øget udgifter til befordring.

Skolestrukturen i dag



Oversigt over forslag

Søren Kanne-skolen

- 1.1: Et skoledistrikt med tre skoler
- 1.2: To skoledistrikter med tre skoler
- 2.1: Toubro som et selvstændigt distrikt - Børneby med bhkl. - 6. klasse
- 2.2: Toubro som et selvstændigt distrikt - Børneby med bhkl. - 9. klasse
- 3.1: Lilleskole med bhkl. - 3. klasse i Toubro
- 4.1: Lukke afd. Toubro

Børneby Nord og Auning Skole

- 5.1: Samlet skole i Børneby Nord med bhkl. - 9. klasse
- 5.2: Samlet skole i Børneby Nord med bhkl. - 6. klasse
- 5.3: Bhkl. - 9. klasse på en skole + bhkl. - 6. klasse på en skole i Børneby Nord
- 5.4: Bhkl. - 9. klasse på en skole + bhkl. - 3. klasse på en skole i Børneby Nord
- 5.5: Bhkl. - 9. klasse på en skole + bhkl. - 3. klasse på to skoler i Børneby Nord

Alle skoledistrikter

- 6.1: Tre nye skoler (og skoledistrikter) i Nord, Midt og Nordvest
- 7.1: Uændret skolestruktur
- 8.1: Ændringer som gør at Auning Skole og Glesborg Skole kan overholde anbefalingerne



Søren Kanne-skolen

Søren Kanne-skolen

1.1: Et skoledistrikt med tre skoler

1.2: To skoledistrikter med tre skoler

2.1: Toubro som et selvstændigt distrikt - Børneby med bhkl. - 6. klasse

2.2: Toubro som et selvstændigt distrikt - Børneby med bhkl. - 9. klasse

3.1: Lilleskole med bhkl. - 3. klasse i Toubro

4.1: Lukke afd. Toubro



1.1: Et skoledistrikt med tre skoler

	Beskrivelse af ændring Søren Kanne-skolen laves til et skoledistrikt med tre skoler i stedet for fire, heraf to i Grenaa med bhkl. - 9. klasse og afd. Toubro med bhkl. - 9. klasse. Der lukkes dermed en afdeling.
	Elevgrundlag Der estimeres en fordeling af elever på hver af de to matrikler med bhkl. -9. klasse med ca. 400-600 elever pr. matrikel, derudover forventes ca. 70 elever på afd. Toubro med nuværende elevgrundlag.
	Sammenhæng til anbefalinger Ændringen vil imødekomme anbefalingen om, at elever i Grenaa-området har mulighed for at gå i et sammenhængende skoleforløb fra bhkl. - 9. klasse på en matrikel. Ændringen vil umiddelbart ikke opfylde anbefalingen om daglig, faglig ledelse på afd. Toubro. Ved at reducere antallet af matrikler, der skal vedligeholdes og renoveres gives der mulighed for at fokusere anlægsinvesteringer under anbefalingen 'fysiske rammer der er fleksible og motiverende' på færre matrikler. Ved tomme bygninger vil det være relevant at overveje nedrivning jf. anbefalingen 'overskydende bygningsmasse, som ikke vedligeholdes, skal afhændes eller fjernes'.
	Anlægsbehov Det vurderes, at der vil være behov for tilbygninger og lokaleopgraderinger, og at behovet vil være størst på afd. Østre. Vurdering af udgifter til anlægsbehov ved tilbygninger og lokaleopgraderinger kræver yderligere afdækning.
	Økonomiske konsekvenser for driften Det estimeres, at der kan skabes økonomisk balance mellem udgifter og budget for dette forslag, forudsat at klasserne på skolerne kan optimeres. Ved lukning af en matrikel kan der frigives strukturkompensation på ca. 3,317 mio. kr. Med nuværende tildelingsmodel vil ca. 1,555 mio. kr. tilfalde Søren Kanne-skolen.



1.2: To skoledistrikter med tre skoler

	Beskrivelse af ændring Søren Kanne-skolen deles i to skoledistrikter, heraf to i Grenaa med bhkl. - 9. klasse, samt afd. Toubro som satellit til en af skolerne, som i dag. Forskellen til 1.1 er, at der i forslag 1.2 vil være en opdeling af ledelsen, således at der er aftaleholder og afdelingsledere i hver af de to distrikter.
	Elevgrundlag Der estimeres en fordeling af elever på hver af de to matrikler og distrikter med bhkl.-9. klasse med ca. 400-600 elever pr. matrikel, derudover forventes ca. 70 elever på afd. Toubro med nuværende elevgrundlag.
	Sammenhæng til anbefalinger Ændringen vil imødekomme anbefalingen om, at elever i Grenaa-området har mulighed for at gå i et sammenhængende skoleforløb fra bhkl. - 9. klasse på en matrikel. Ændringen vil umiddelbart ikke opfylde anbefalingen om daglig, faglig ledelse på afd. Toubro. Ved at reducere antallet af matrikler, der skal vedligeholdes og renoveres gives der mulighed for at fokusere anlægsinvesteringer under anbefalingen 'fysiske rammer der er fleksible og motiverende' på færre matrikler. Ved tomme bygninger vil det være relevant at overveje nedrivning jf. anbefalingen 'overskydende bygningsmasse, som ikke vedligeholdes, skal afhændes eller fjernes'.
	Anlægsbehov Det vurderes, at der vil være behov for tilbygninger og lokaleopgraderinger, og at behovet vil være størst på afd. Østre. Vurdering af udgifter til anlægsbehov ved tilbygninger og lokaleopgraderinger kræver yderligere afdækning.
	Økonomiske konsekvenser for driften Det estimeres, at der kan skabes økonomisk balance mellem udgifter og budget for dette forslag, forudsat at Toubroskolens klasser sammenlæses på tværs af årgange, og klasserne på de øvrige skoler kan optimeres. Ved lukning af en matrikel kan der frigives strukturkompensation på ca. 3,317 mio. kr. Med nuværende tildelingsmodel vil ca. 1,555 mio. kr. tilfalde Søren Kanne-skolen. Derudover vil der udgifter forbundet med oprettelse af nyt distrikt i Grenaa på ca. 1,7 mio. kr., hvoraf Søren Kanne-skolens andel udgør ca. 0,878 mio. kr.



Toubro

Foreløbige
estimer

2.1: Toubro som et selvstændigt distrikt - Børneby med bhkl.-6. kl.

	Beskrivelse af ændring Afd. Toubro dannes som et selvstændigt distrikt, som børneby med bhkl. - 6. kl. Søren Kanne-skolen som forslag 1.2 med to skoledistrikter i Grenaa med bhkl. - 9. klasse.
	Elevgrundlag Der estimeres et elevgrundlag på ca. 70 børn ud fra nuværende antal elever indskrevet på afd. Toubro. Det vurderes ikke, at elevgrundlaget vil øges betydeligt ved at udvide skoledistriktet mod midt. Derudover mulighed for øget elevgrundlag, hvis elever i højere grad vil tilvælge distriktskolen. I dag går 78 elever med bopæl i Toubro-distriktet i folkeskole i Syddjurs Kommune, mens 18 elever går i friskole i Syddjurs eller Norddjurs kommuner.
	Sammenhæng til anbefalinger Ændringen vil ikke imødekomme anbefalingen om, at elever skal have mulighed for at gå i et sammenhængende skoleforløb fra bhkl. - 9. klasse på en matrikel for elever i Toubro-området. Men ændringen vil imødekomme anbefalingen om daglig, faglig ledelse på matriklen for afd. Toubro.
	Anlægsbehov Der vurderes ikke at være behov for anlægsinvesteringer ved en gennemførelse af denne ændring.
	Økonomiske konsekvenser for driften Det estimeres, at der ikke kan skabes økonomisk balance mellem udgifter og budget for dette forslag. Der forventes at være et merforbrug ift. tildelte budget for almenområdet på ca. 40%, svarende til ca. 3,1 mio. kr. Der er ikke taget udgangspunkt i samlæsning af klasser på tværs af årgange. Ved lukning af en matrikel i Grenaa kan der frigives strukturkompensation på ca. 3,317 mio. kr. Med nuværende tildelingsmodel vil ca. 1,555 mio. kr. tilfalde Søren Kanne-skolen. Derudover vil oprettelsen af to nye distrikter medføre udgifter på ca. 3,4 mio. kr. Søren Kanne-skolens, herunder Toubroskolens, andel af den samlede udgift vil udgøre ca. 1,8 mio. kr.



Toubro

Foreløbige
estimer

2.2: Toubro som et selvstændigt distrikt - Børneby med bhkl.-9. kl.

	Beskrivelse af ændring Afd. Toubro dannes som et selvstændigt distrikt, som Børneby med bhkl. - 9. kl. Resten af Søren Kanne-skolen som forslag 1.2 med to skoledistrikter i Grenaa med bhkl. - 9. klasse.
	Elevgrundlag Der estimeres et elevgrundlag på ca. 100 elever ud fra nuværende antal elever indskrevet på afd. Toubro i bhkl. - 6. klasse samt elever indskrevet på afd. Søndre i 7.-9. klasse med bopæl i distriktet. Det vurderes ikke, at elevgrundlaget vil øges betydeligt ved at udvide skoledistriktet mod midt. Derudover mulighed for øget elevgrundlag, hvis elever i højere grad vil tilvælge distriktskolen. I dag går 115 elever med bopæl i Toubro-distriktet i folkeskole i Syddjurs Kommune, mens 27 elever går i friskole i Syd- eller Norddjurs Kommune.
	Sammenhæng til anbefalinger Ændringen vil imødekomme anbefalingen om, at elever skal have mulighed for at gå i et sammenhængende skoleforløb fra bhkl. - 9. klasse på en matrikel for elever i Toubro-området. Ændringen vil imødekomme anbefalingen om daglig, faglig ledelse på matriklen på Toubro.
	Anlægsbehov Det vurderes, at der vil være behov for mindre ombygning af lokaler til klasselokaler og opgradering af faglokaler.
	Økonomiske konsekvenser for driften Det estimeres, at der ikke kan skabes økonomisk balance mellem udgifter og budget for dette forslag for Toubroskolen. Der forventes at være et merforbrug ift. tildelte budget på ca. 67%, svarende til ca. 5,9 mio. kr. Der er ikke taget udgangspunkt i sammenlæsning af klasser på tværs af årgange. Ved lukning af en matrikel i Grenaa kan der frigives strukturkompensation på ca. 3,317 mio. kr. Med nuværende tildelingsmodel vil ca. 1,555 mio. kr. tilfalde Søren Kanne-skolen. Derudover vil oprettelsen af to nye distrikter medføre udgifter på ca. 3,4 mio. kr. Søren Kanne-skolens, herunder Toubroskolens, andel af den samlede udgift vil udgøre ca. 1,8 mio. kr.



Toubro

Foreløbige
estimer

3.1 Lilleskole med bhkl. - 3. klasse i Toubro

	Beskrivelse af ændring: En skole i Toubro med bhkl. - 3. klasse. Resten af Søren Kanne-skolen som forslag 1.2 med to skoledistrikter i Grenaa med bhkl. - 9. klasse.
	Elevgrundlag I dag er der indskrevet 40 elever på afd. Toubro i bhkl. - 3. klasse. Derudover er der 45 elever med bopæl i Toubro-distriktet, som er indskrevet i bhkl.-3. klasse på en folkeskole i Syddjurs Kommune, samt 8 elever der er indskrevet på friskoler i Syd- eller Norddjurs Kommune.
	Sammenhæng til anbefalinger Ændringen vil imødekomme anbefalingen om, at elever skal have mulighed for at gå i et sammenhængende skoleforløb fra bhkl. - 9. klasse på en matrikel i distriktet, for elever i Toubro-området vil det dog forudsætte at de vælger en skole i Grenaa. Ændringen vil imødekomme anbefalingen om daglig, faglig ledelse på matriklen på Toubro.
	Anlægsbehov Der vurderes ikke at være behov for anlægsinvesteringer ved en gennemførelse af denne ændring.
	Økonomiske konsekvenser for driften Det estimeres, at der kan skabes økonomisk balance mellem budget og udgifter ved etablering af en lilleskole på Toubroskolen, under forudsætning af optimering af klasserne ved sammenlæsning på tværs af årgange. Ved lukning af en matrikel i Grenaa kan der frigives strukturkompensation på ca. 3,317 mio. kr. Med nuværende tildelingsmodel vil ca. 1,555 mio. kr. tilfalde Søren Kanne-skolen. Derudover vil der udgifter forbundet med oprettelse af nyt distrikt i Grenaa på ca. 1,7 mio. kr., hvoraf Søren Kanne-skolens andel udgør ca. 0,878 mio. kr.



Toubro

Foreløbige
estimer

4.1: Lukke afd. Toubro

	Beskrivelse af ændring Afdeling Toubro lukkes og eleverne overføres til de øvrige afdelinger i Søren Kanne-skolens distrikt. Det antages, at det resterende af Søren Kanne-skolen organiseres som i dag.
	Elevgrundlag I dag er der ca. 70 elever indskrevet på afd. Toubro, som kan indskrives på afd. Østre eller afd. Vestre. Dog risiko for at elever vælger friskole eller skole i Syddjurs Kommune i stedet for.
	Sammenhæng til anbefalinger Ændringen imødekommer ikke direkte anbefalingerne. Men ved at reducere antallet af matrikler, der skal vedligeholdes og renoveres gives der mulighed for at fokusere anlægsinvesteringer under anbefalingen 'fysiske rammer der er fleksible og motiverende' på færre matrikler. Ved tomme bygninger vil det være relevant at overveje nedrivning jf. anbefalingen 'overskydende bygningsmasse, som ikke vedligeholdes, skal afhændes eller fjernes'.
	Anlægsbehov Der vurderes ikke at være behov for anlægsinvesteringer ved en gennemførelse af denne ændring.
	Økonomiske konsekvenser for driften Ved lukning af afd. Toubro, kan der frigives strukturkompensation på ca. 3,317 mio. kr. Heraf forventes udgifter til tomgangsdrift på ca. 0,580 mio. kr. Derudover kan der forventes øget mellemkommunale udgifter, hvis en del af eleverne vælger en skole i Syddjurs Kommune. For 25% af eleverne på afd. Toubro vil det svare til en udgift på ca. 1,5 mio. kr.



Børneby Nord Auning Skole

Børneby Nord og Auning Skole

5.1: Samlet skole i Børneby Nord med bhkl. - 9. klasse

5.2: Samlet skole i Børneby Nord med bhkl. - 6. klasse

5.3: Bhkl. - 9. klasse på en skole + bhkl. - 6. klasse på en skole i Børneby Nord

5.4: Bhkl. - 9. klasse på en skole + bhkl. - 3. klasse på en skole i Børneby Nord

5.5: Bhkl. - 9. klasse på en skole + bhkl. - 3. klasse på to skoler i Børneby Nord

5.1: Samlet skole i Børneby Nord med bhkl - 9. klasse

	Beskrivelse af ændring En samlet skole med bhkl. - 9. klasse for eleverne bosat i det nuværende Børneby Nord distrikt. De resterende skoler i Børneby Nord vil lukke afhængig af placering for en samlet skole. Det forudsættes, at eleverne i 7.-9. klasse bosat i distriktet fremover vil blive indskrevet på skolen, og dermed reduceres elevgrundlaget i udskoling på Auning Skole.
	Elevgrundlag Det estimeres at give et elevgrundlag på skolen på ca. 480 elever med nuværende grundlag. Derudover afledt effekt på elevtallet på Auning Skole (mister ca. 140 elever), forventeligt større i fremtiden da ca. 60 elever med bopæl i Børneby Nord i dag går på Auning Skole i bhkl.-6. klasse.
	Sammenhæng til anbefalinger Ændringen vil imødekomme anbefalingen om, at 'alle elever kan gå i et sammenhængende skoleforløb fra bhkl. - 9. klasse på en matrikel i distriktet' for elever i Børneby Nord. Ved at reducere antallet af matrikler, der skal vedligeholdes og renoveres gives der mulighed for at fokusere anlægsinvesteringer under anbefalingen 'fysiske rammer der er fleksible og motiverende' på færre matrikler. Ved tomme bygninger vil det være relevant at overveje nedrivning jf. anbefalingen 'overskydende bygningsmasse, som ikke vedligeholdes, skal afhændes eller fjernes'.
	Anlægsbehov Det vurderes, at det vil være nødvendigt at foretage tilbygninger til skolerne i Allingåbro, Vivild og Ørsted, hvis almen- og specialklasser på bhkl.-9. klassetrin skal samles på én af de nuværende skoler. Vurdering af udgifter til anlægsbehov ved tilbygninger kræver yderligere afdækning. Byggeri af en ny skole i Børneby Nord med bhkl. - 9. klasse vurderes at medføre en udgift på ca. 300-350 mio. kr.
	Økonomiske konsekvenser for driften Det estimeres, at der kan skabes økonomisk balance mellem tildeling af budget og forventninger til udgifter ved drift af almenskolen fra bhkl. - 9. klasse på en matrikel i Børneby Nord. Ved nedlæggelse af to skoler frigives strukturkompensation på 6,634 mio. kr., som med den nuværende tildelingsmodel omforderes til alle skolerne ud fra elevtal. Heraf vil ca. 1,4 mio. kr. tilfalde Børneby Nord efter elevtal. Budgettet til Auning Skole vil også reduceres grundet faldende elevtal, men det forventes, at der fortsat kan opnås balance mellem budget og udgifter på Auning Skole, hvis udgifterne tilpasses lavere elevtal.

5.2: Samlet skole i Børneby Nord med bhkl - 6. klasse



Beskrivelse af ændring

Bhkl. - 6. klasse samles på en matrikel i Børneby Nord. Dermed vil to skoler i Børneby Nord lukkes. Der vil ikke være konsekvenser for Auning Skole.



Elevgrundlag

Det estimeres at give et samlet elevgrundlag på ca. 340 elever på den ene matrikel, under forudsætningen af at alle elever fra de nuværende skoler i Børneby Nord fortsætter på den ene matrikel.



Sammenhæng til anbefalinger

Forslaget omsætter ikke anbefalingen om bhkl. - 9. klasse i distriktet, men giver mulighed for at lave en skole med daglig, faglig ledelse. Ved at reducere antallet af matrikler, der skal vedligeholdes og renoveres gives der mulighed for at fokusere anlægsinvesteringer under anbefalingen 'fysiske rammer der er fleksible og motiverende' på færre matrikler. Ved tomme bygninger vil det være relevant at overveje nedrivning jf. anbefalingen 'overskydende bygningsmasse, som ikke vedligeholdes, skal afhændes eller fjernes'.



Anlægsbehov

Det vurderes, at det vil være nødvendigt at foretage tilbygning for at tilvejebringe flere klasselokaler, ligesom der vil være behov for opgradering af faglokaler. Vurdering af udgifter til anlægsbehov ved tilbygninger kræver yderligere afdækning.



Økonomiske konsekvenser for driften

Det estimeres, at der kan skabes økonomisk balance mellem tildeling af budget og forventninger til udgifter ved drift af almenskolen fra bhkl. - 6. klasse på en matrikel i Børneby Nord. Ved nedlæggelse af to skoler frigives strukturkompensation på 6,634 mio. kr., som omfordeles til alle skolerne ud fra elevtal. Heraf vil ca. 1,0 mio. kr. tilfalde Børneby Nord efter elevtal.

5.3 Bhkl. - 9. klasse på en skole og bhkl. - 6. klasse på en skole i Børneby Nord



Beskrivelse af ændring:

Eleverne samles på to skoler i Børneby Nord. Én afdeling med bhkl. - 6. klasse og én afdeling med bhkl. - 9. klasse. Dermed lukkes en af de nuværende matrikler i Børneby Nord. Allingåbroskolen eller Rougsøskolen ville have kapacitet til bhkl. -9.klasser. Langhøjsskolen har ikke ledig kapacitet til bhkl. - 9. klasse, men ville kunne rumme bhkl. - 6. klasse.



Elevgrundlag

Det estimeres at give et elevgrundlag på matriklen med bhkl. - 6. klasse på ca. 110 elever (nuværende elever fortsætter), samt ca. 370 elever på matriklen med bhkl. - 9 . Klasse (alle elever fra den lukkede matrikel samt udskoling) med nuværende grundlag. Derudover afledt effekt på elevtallet på Auning Skole (mister ca. 140 elever), forventeligt større i fremtiden da ca. 60 elever med bopæl i Børneby Nord i dag går på Auning Skole i bhkl.- 6. klasse.



Sammenhæng til anbefalinger

Ændringen vil imødekomme anbefalingen om, at 'alle elever kan gå i et sammenhængende skoleforløb fra bhkl. - 9. klasse på en matrikel i distriktet' for en del af eleverne i Børneby Nord. Ved at reducere antallet af matrikler, der skal vedligeholdes og renoveres gives der mulighed for at fokusere anlægsinvesteringer under anbefalingen 'fysiske rammer der er fleksible og motiverende' på færre matrikler. Ved tomme bygninger vil det være relevant at overveje nedrivning jf. anbefalingen 'overskydende bygningsmasse, som ikke vedligeholdes, skal afhændes eller fjernes'.



Anlægsbehov

Det vurderes, at der vil være behov for opgraderinger af klasse- og faglokaler. Vurdering af udgifter kræver yderligere afdækning.



Økonomiske konsekvenser for driften

Det estimeres, at der ikke kan skabes økonomisk balance mellem budget og udgifter ved gennemførelse af dette forslag.

Ved nedlæggelse af en skole frigives strukturkompensation på 3,317 mio. kr., som omfordes til alle skolerne ud fra elevtal. Heraf vil ca. 0,7 mio. kr. tilfalde Børneby Nord efter elevtal. Budgettet til Auning Skole vil også reduceres grundet faldende elevtal, men det forventes, at der fortsat kan opnås balance mellem budget og udgifter på Auning Skole, hvis udgifterne tilpasses lavere elevtal.

5.4 Bhkl. - 9. klasse på en skole og bhkl. - 3. klasse på en skole i Børneby Nord

	Beskrivelse af ændring: To skoler i Børneby Nord. Én afdeling med bhkl. - 9. klasse og én afdeling med bhkl. - 3. klasse. En af de nuværende afdelinger vil lukke. Specialklasser samles på Auning Skole. Allingåbro skolen eller Rougsø skolen ville have kapacitet til bh.-kl.-9.klasser. Langhøj skolen ville ikke kunne have ledig kapacitet til bh.-kl. - 9. klasse, men ville kunne rumme bh.-kl. - 3. klasse.
	Elevgrundlag I dag er der indskrevet ca. 65-70 elever på hver af matriklerne i Børneby Nord i bhkl. - 3 klasse, og det estimeres derfor at være elevgrundlaget for skolen med bhkl. 3. klasse, mens skolen med bhkl. - 9. klasse vil rumme ca. 420 elever, under forudsætningen af at alle udskolingselever med bopæl i Børneby Nord vil gå i udskoling i Børneby Nord i stedet for på Auning Skole. Derfor afledt effekt på elevtallet på Auning Skole (mister ca. 140 elever), forventeligt større i fremtiden da ca. 60 elever med bopæl i Børneby Nord i dag går på Auning Skole i bhkl. -6. klasse.
	Sammenhæng til anbefalinger Ændringen vil imødekomme anbefalingen om, at 'alle elever kan gå i et sammenhængende skoleforløb fra bhkl. - 9. klasse på en matrikel i distriktet' for en del af eleverne i Børneby Nord. Ved at reducere antallet af matrikler, der skal vedligeholdes og renoveres, gives der mulighed for at fokusere anlægsinvesteringer under anbefalingen 'fysiske rammer der er fleksible og motiverende' på færre matrikler. Ved tomme bygninger vil det være relevant at overveje nedrivning jf. anbefalingen 'overskydende bygningsmasse, som ikke vedligeholdes, skal afhændes eller fjernes'.
	Anlægsbehov Det vurderes, at der vil være behov for opgraderinger af klasse- og faglokaler. Vurdering af udgifter kræver yderligere afdækning.
	Økonomiske konsekvenser for driften Det estimeres, at der kan skabes økonomisk balance mellem budget og udgifter ved gennemførelse af dette forslag, forudsat at klasserne kan optimeres på tværs af årgange. Ved nedlæggelse af en skole frigives strukturkompensation på 3,317 mio. kr., som omfordes til alle skolerne ud fra elevtal. Heraf vil ca. 0,7 mio. kr. tilfalde Børneby Nord efter elevtal. Budgettet til Auning Skole vil også reduceres grundet faldende elevtal, men det forventes, at der fortsat kan opnås balance mellem budget og udgifter på Auning Skole, hvis udgifterne tilpasses lavere elevtal.

5.5 Bhkl. - 9. klasse på en skole og bhkl. - 3. klasse på to skoler i Børneby Nord



Beskrivelse af ændring:

Fortsat tre skoler i Børneby Nord. To afdelinger med bhkl. - 3. klasse og én afdeling med bhkl. - 9. klasse. Allingåbro skolen eller Rougsø skolen ville have kapacitet til bh.-kl.-9.klasser. Langhøj skolen har ikke ledig kapacitet til bh.-kl. - 9. klasse, men ville kunne rumme bh.-kl. - 3. klasse.



Elevgrundlag

I dag er der indskrevet ca. 65-70 elever på hver af matriklerne i Børneby Nord i bhkl. - 3 klasse, og det estimeres derfor at være elevgrundlaget for skolerne med bhkl. 3. klasse, mens skolen med bhkl. - 9. klasse vil rumme ca. 250 elever, under forudsætningen af, at alle udskolingselever med bopæl i Børneby Nord vil gå i udskoling i Børneby Nord i stedet for på Auning Skole. Derfor afledt effekt på elevtallet på Auning Skole (mister ca. 140 elever), forventeligt større i fremtiden da ca. 60 elever med bopæl i Børneby Nord i dag går på Auning Skole i bhkl. -6. klasse.



Sammenhæng til anbefalinger

Ændringen vil imødekomme anbefalingen om, at 'alle elever kan gå i et sammenhængende skoleforløb fra bhkl. - 9. klasse på en matrikel i distriktet' for en del af eleverne i Børneby Nord. Antallet af matrikler vil ikke reduceres, og dermed mindre grad af mulighed for at fokusere anlægsinvesteringer under anbefalingen 'fysiske rammer der er fleksible og motiverende' på færre matrikler.



Anlægsbehov

Det vurderes, at der vil være behov for opgraderinger af klasse- og faglokaler. Vurdering af udgifter kræver yderligere afdækning.



Økonomiske konsekvenser for driften

Det estimeres, at der kan skabes økonomisk balance mellem budget og udgifter ved gennemførelse af dette forslag, muligvis forudsat at klasserne kan optimeres på tværs af årgange. Der frigives ingen strukturkompensation.

Budgettet til Auning Skole vil også reduceres grundet faldende elevtal, men det forventes, at der fortsat kan opnås balance mellem budget og udgifter på Auning Skole, hvis udgifterne tilpasses lavere elevtal.



Alle skoledistrikter

Alle skoledistrikter

6.1: Tre nye skoler (og skoledistrikter) i Nord, Midt og Nordvest

7.1: Uændret skolestruktur

8.1: Ændringer som gør at Auning Skole og Glesborg Skole kan overholde anbefalingerne



Nye skoledistrikter

Foreløbige
estimer

6.1: Tre nye skoler (og skoledistrikter) i Nord, Midt og Nordvest

	Beskrivelse af ændring Alle skoledistrikterne ændres, så der bliver tre nye med hhv. ca. 700-800 elever i hvert distrikt. Distrikt Grenaa, Distrikt Midt og Distrikt Nordvest (Nord og Auning). Der etableres skoler med bhkl. - 9. kl. i alle distrikter. Forudsætningen for dette forslag er, at alle andre skoler lukkes.
	Elevgrundlag Det nuværende antal indskrevne elever fordeler sig med cirka 1000 elever i hhv. Grenaa og den østlige del af kommunen (Auning og Børneby Nord), mens et distrikt i midten af kommunen vil være svarende til elevtallet på Glesborg Skole på ca. 200 elever. Hvis dele af Grenaa og den østlige del af kommunen skal indgå i et distrikt i Midt for at lave en mere ligelig fordeling af eleverne, skal det undersøges nærmere.
	Sammenhæng til anbefalinger Ændringen vil imødekomme anbefalingen om, at alle elever kan gå i et sammenhængende skoleforløb fra bhkl. - 9. klasse på en matrikel. Ved tomme bygninger vil det være relevant at overveje nedrivning jf. anbefalingen 'overskydende bygningsmasse, som ikke vedligeholdes, skal afhændes eller fjernes'.
	Anlægsbehov Det vurderes, at en nybygget skole til 800 elever i almenklasser og 60 elever i specialklasser vil medføre en anlægsudgift på 500 - 575 mio. kr.
	Økonomiske konsekvenser for driften Hvis der er tale om nybyggeri, kan det forventes at de faste udgifter i gennemsnit vil være lavere end i dag. Derudover kan skolernes økonomi forventes at forbedres i takt med, at elevtallet stiger. Med udgangspunkt i nuværende tildelingsmodel estimeres et potentielt mindreforbrug på ca. 2,4 mio. kr. Der er betydelige usikkerheder forbundet med dette og vil kræve yderligere afdækning ift. skolernes elevtal, placering og forbrug. Udgifter til tomgangsdrift på skoler der lukkes vurderes at være cirka 0,300 - 0,700 mio. kr. pr. skole årligt, alternativ mulighed for nedrivning. Dette forslag formodes at kræve en anden ressourcefordelingsmodel end i dag.



7.1 Uændret skolestruktur

	Beskrivelse af ændring Alle skoler og distrikter fortsætter som nuværende.
	Elevgrundlag Samme som nuværende elevgrundlag på skolerne.
	Sammenhæng til anbefalinger Imødekommer ikke anbefalingerne.
	Anlægsbehov Den nuværende bygningsmasse har et estimeret vedligeholdelsesmæssigt efterslæb på minimum 200 mio. kr. Derudover skal der afsættes et årlig beløb på ca. 7,5 mio. kr., så bygningsmassen holdes i god vedligeholdelsesmæssig stand.
	Økonomiske konsekvenser for driften Ca. 6-13 mio. kr. årligt med udgangspunkt i at det nuværende serviceniveau fastholdes, herunder graden af classesammenlægning og elevtalsudvikling. Det bemærkes, at behovet for yderligere midler kan stige i de kommende år ved faldende elevtal.



8.1: Ændringer som gør at Auning Skole og Glesborg Skole kan overholde anbefalingerne

	Beskrivelse af ændring Auning Skole og Glesborg Skole har i dag bhkl. - 9. klasse på en matrikel. Hvis de skal leve op til anbefalingerne om fysiske rammer, der er fleksible og motiverende, vil det kræve såvel mindre tilbygninger som opgradering af de nuværende fysiske rammer.
	Elevgrundlag Glesborg Skole har i dag indskrevet: 214 elever Auning Skole har i dag indskrevet: 630 elever
	Sammenhæng til anbefalinger Anbefalingerne under 'Fysiske rammer der er fleksible og motiverende' vil kræve, at der laves et overblik over de enkeltes skolars rammer og lokaler med henblik på at kunne lave en investeringsplan.
	Anlægsbehov Foreløbigt vurderes det nødvendigt at foretage tilbygning på Auning Skole og Glesborg Skole for at tilvejebringe mindre lokaler til holddeling på hver årgang og til fælles områder for alle elever. Tidssvarende faglokaler vurderes at kunne opnås ved overvejende at opgradere nuværende lokaler og derudover gennemføre nybyggeri i meget begrænset omfang. Udgiftsniveau og muligheder for at gennemføre hensigtsmæssige tilbygninger på Auning Skole kræver yderligere afdækning.
	Økonomiske konsekvenser for driften Ingen.