

Dato: 12. september 2024
Reference: Fællessekretariatet/EA
Journalnr.: 22/12742

Noter fra gruppedrøftelser - KB temamøde 10. september 2024 om Ungegaranti

Gruppe 1 - Garantiens målgruppe og den positive destination

Garantiens målgruppe og den positive destination; herunder en drøftelse af hvordan Norddjurs Kommune, erhvervslivet og ungdomsuddannelserne kan samarbejde om, at hele den brede gruppe af unge når deres positive destination - lige fra de unge, der måske har brug for at snuse lidt til erhvervslivet i en praktik, til de unge, der har brug for en specialiseret indsats.

Noter:

- Beskæftigelse kan være vejen ind til selvforsørgelse og en anden vej til uddannelse. Vejen kan gå gennem praktik og erhvervs erfaring.
- Hvordan får vi flere virksomheder med til at tage et socialt ansvar og hjælpe udsatte unge?
- Ungdomsuddannelserne skal deltage i projekter i grundskolen. Med fordel kan de starte tidligere i indskolingen. Samarbejde mellem ungdomsuddannelserne og grundskolen om det udvidede læringsrum.
- Hvad er målsætningen? Er det alle under 30, der skal i uddannelse eller i beskæftigelse?
- Norddjurs har virksomheder, som gerne vil byde sig til. Er de organiseret i et netværk? Hvordan kan de organiseres?
- Norddjurs Beskæftigelsesråd har både virksomheder og ungdomsuddannelserne repræsenteret og drøfter, hvordan de kan hjælpe unge med den positive destination.
- Netværket med virksomheder vil gerne organiseres i et partnerskab med kommunen.
- Det skal gerne være let at være en del af partnerskabet. Det må ikke blive for "bøvlet".
- Unge i skolen kommer i erhvervspraktik i 7, 8. og 9. klasse.

- Flere erhvervsbesøg med folkeskoleelever.
- Godt, hvis der kunne etableres én indgang for virksomheder.

Gruppe 2 - Særlig vejledningsindsats understøttet af partnerskaber

Hvordan understøtter partnerskaber mellem grundskoler, ungdomsuddannelser, virksomheder og UU den særlige vejledningsindsats? Hvordan skaber vi rum til at kunne levere en særlig vejledningsindsats til de unge, der har brug for det?

Noter:

- Auning Skole har praksisfaglinje, en erhvervsklasse med stor succes.
- Hvordan understøtter vi vejen med mere praktik, partnerskaber - som det drejer sig om.
- Vejledningsindsatsen bør forankres i den unges drømme, håb og evner. Brug de ressourcer, der er i forældregruppen og i byen, så man ikke gør det sværere at komme i praktik. Brug de lokale ressourcer og rollemødder.
- Virker det for alle, har alle forældre de ressourcer? Hvordan laver vi det forpligtende fællesskab med forældrene; alle forældrene?
- Forældrebank: Findes på Glesborg Skole. Forældre fortæller om karriereveje og muligheder. Giver et udvidet syn.
- Hav erhvervsfag på skemaet allerede fra 0. klasse.
- Det vigtigste er trivsel. Trivsel kan fremmes ved det udvidede læringsrum gennem brug af praktikker.

Gruppe 3 - Partnerskaber med ungdomsuddannelserne

Partnerskab med ungdomsuddannelserne. Hvordan får vi involveret ungdomsuddannelserne på en måde, så partnerskabet med dem kan bidrage til at mindske frafald og øge antallet af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse?

Noter:

- Erhvervs- og virksomhedspraktik er vigtig; både for de yngste og de ældste elever. Praktik kan også tænkes ind på ungdomsuddannelserne.
- Praktik giver et godt afbræk samt indblik i, hvad der foregår i en virksomhed.
- Der skal arbejdes på at mindske frafald og højne trivslen.
- Forslag om at udvide begrebet ”fredagscafé”. Kunne sociale initiativer indbygges i skemaet på ungdomsuddannelserne? Hvis de unge kender hinanden bedre, kan mistrivsel forebygges, ensomhed kan mindskes. Gøre det obligatorisk at deltage. Disse initiativer skal være alkoholfri.
- Mange afleveringer og karakterræs er med til at give mistrivsel. Kan der ændres på disse faktorer, da de udfordrer mange? Overvej mængden af afleveringer.
- Mentorordninger. En fast person der understøtter den unge, som er udfordret, i at komme i skole og lave lektier.

Gruppe 4 - Partnerskab med virksomhederne

Partnerskab med virksomhederne. Hvordan bygger vi videre på kommunens gode samarbejde med virksomhederne i forhold til praktikker mv?

Noter:

- Kan vi sikre med viden om, hvad der kan være af barrierer for samarbejde for virksomhederne?
- Kan vi som AU være mere opsøgende/spørgende?
- Kan vi i højere grad aktivere forældrene som ressourcer (kontakt til virksomhederne)?
- Anvender vi kommunen som virksomhed godt nok i forhold til indsatsen?
- Klæder vi virksomhederne godt nok på til at hjælpe de udsatte unge ude på arbejdspladserne?

Gruppe 5 - Vil og kan Norrdjurs Kommune investere i de unge?

Vil og kan Norrdjurs Kommune investere i de unge? Med garantien - hvilke muligheder tror og ønsker man for de unge og for virksomhederne? Uden garantien - hvilke muligheder tror og ønsker man for de unge og for virksomhederne?

Noter:

- Enighed om at behovet er stort.
- Der skal være fokus på, hvordan de unge styrkes, og hvordan arbejdspladserne støttes.
- Det er vigtigt, at de unge bliver matchet til de rette løsninger.
- Tænke i midlertidige løsninger til den unge har fundet sin rette plads/drøm.
- Der skal tænkes i fleksible løsninger - herunder bredere samarbejder og en koordineret indsats.
- Der skal sættes tidligt ind.
- Der skal være opmærksomhed på, hvad de unge ønsker, for at en arbejdsplads er attraktiv; fleksibilitet og fremtidsmuligheder.