



Områdeudvalg skole- og dagtilbud

REFERAT

| | | |
|-------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Sted: | Mødelokale 8, Glesborg | |
| Dato: | Onsdag den 17. april 2024 | |
| Start kl.: | 11:00 | |
| Slut kl.: | 12:00 | |
| Medlemmer: | Thomas Olesen (Ledelse) | Sonny Sørensen (AC) |
| | Doris Bang (Ledelse) | Tinne Christiansen (BUPL) |
| | Jacob Hørlyk (Ledelse) | Thomas Raa Olesen (DLF) |
| | Anne M Illeborg (Ledelse) | Klaus Korb (AMR) |
| | Michael Aagaard Laursen (DLF) | Jane Ege Madsen (FOA) |
| | Anni Hovmann Nielsen (FOA) | Lone Skovgaard Pedersen (DLF) |
| | Birgit Underbjerg (AMR) | Martin Hasfeldt (HK) |
| | | Susan Ravn Jensen (BUPL) |
| | | Amela Ceremagic (3F) |
| Fraværende: | Doris Bang (Ledelse) | Lone Skovgaard Pedersen (DLF) |
| | Anni Hovmann Nielsen (FOA) | Martin Hasfeldt (HK) |
| | Sonny Sørensen (AC) | Susan Ravn Jensen (BUPL) |
| | Klaus Korb (AMR) | Amela Ceremagic (3F) |
| | Jane Ege Madsen (FOA) | |

Indholdsfortegnelse

| | Side |
|--|-------------|
| 1. Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet | 1 |
| 2. Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet..... | 4 |
| Bilagsoversigt..... | 7 |

1. Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet

Åben sag

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen tiltrådte den 20. juni 2023 § 17, stk. 4 udvalgets anbefaling 4 om *at igangsætte en analyse af takstniveauet med inddragelse af parametre som målgruppe, struktur og organisering af specialtilbud.*

Analysen er udarbejdet af forvaltningen med inddragelse af aftaleholderne på skoleområdet samt fra Trivsel og Læring, og har ledt frem til en række anbefalinger til politisk behandling. Analysen og beregninger er vedlagt som bilag.

Følgende tre hensyn har været gennemgående for udarbejdelsen af analysen: Gennemsigtighed, retfærdighed og deltagelsesmuligheder.

Udgangspunktet for analysen er, at Norddjurs Kommune har et højt udgiftsniveau til specialundervisningsområdet samt en høj andel af vores elever, der modtager et segregeret specialundervisningstilbud.

Analysen peger på, at en større del af ressourcerne på skoleområdet kan anvendes på det almene skoleområde ved at reducere taksten for specialundervisningstilbud. Det forventes at kunne skabe et økonomisk råderum til, at skolerne kan lave undervisningstilbud, hvor elever med specialpædagogiske støttebehov i højere grad tilknyttes det almene undervisningsmiljø.

En takstreduktion tager udgangspunkt i fastsættelse af taksten ud fra et givet serviceniveau, hvilket

bestemmes ud fra udgiften til et gennemsnitlig antal elever i klasser/teams.

Analysen har derfor givet anledning til følgende anbefalinger fra forvaltningen:

1. Taksten for en plads i en specialklasse reduceres, så det svarer til de forventede gennemsnitlige udgifter til en plads i en klasse med 7 elever.
2. Taksten for en plads på Djurslandsskolen reduceres, så det svarer til de forventede gennemsnitlige udgifter til en plads i et team med mellem 4,5 og 5 elever.
3. Modellen for tillægstaksterne på Djurslandsskolen justeres, så tillægstaksterne lægges ind i en samlet takst for en plads på Djurslandsskolen.

4. Midlerne fra takstreduktionen investeres i almenundervisningsområdet med henblik på at etablere tættere tilknytning til almene undervisningsmiljø for elever med specialpædagogiske støttebehov.

Hvis anbefalingerne vedr. takstreduktion i specialklasser og specialskole tilsluttes, er det forvaltningens anbefaling, at der skal arbejdes videre med takst- og serviceniveauet på SFO/klubområdet.

Der afholdes fælles møde for repræsentanter fra bestyrelser, lokale MED og ledelser på skoler i høringsperioden (uge 15) med orientering om analysen.

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede på møde den 21. marts 2024 at sende sagen i høring med frist 25. april 2024.

Indstilling

Formanden indstiller, at der gives en orientering, samt at sagen drøftes. Der kan efterfølgende udarbejdes høringsvar.

Bilag:

| | | | | |
|---|------|-----|---|----------|
| 1 | Åben | 1,1 | Analyse af takst- og serviceni_22-03-2024 12-33-16.PDF | 28384/24 |
| 2 | Åben | 1,2 | Analyse af takst- og serviceniveau specialundervisningsområdet.PDF | 28385/24 |
| 3 | Åben | 1,3 | Bilag 1 - Udgiftsniveau skoleområdet.PDF | 28386/24 |
| 4 | Åben | 1,4 | Bilag 2 - Takstmodel specialklasser.PDF | 28387/24 |
| 5 | Åben | 1,5 | Bilag 3 - Økonomisk potentiale ved takstmodel specialklasser.PDF | 28388/24 |
| 6 | Åben | 1,6 | Bilag 4 - Takstmodel Djurslandsskolen (nuværende tillægstakstmodel).PDF | 28389/24 |
| 7 | Åben | 1,7 | Bilag 5 - Takstmodel Djurslandsskolen (5 niveauer).PDF | 28390/24 |
| 8 | Åben | 1,8 | Bilag 6 - Sammenligning af nuværende organisering med model a.PDF | 28391/24 |
| 9 | Åben | 1,9 | Bilag 7 - Sammenligning af nuværende organisering med model b.PDF | 28392/24 |

Beslutning i Områdeudvalg skole- og dagtilbud den 17-04-2024

Der blev givet en orientering, og sagen blev drøftet. Medarbejdersiden udarbejder hørings-svar.

2. Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet

Åben sag

Sagsfremstilling

Den 20. juni besluttede Kommunalbestyrelsen, at der udarbejdes forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet på baggrund af §17, stk. 4-udvalgets anbefaling 1-3:

1. Fordeling af skolernes budget til almenundervisningen tildeles efter elevtal i stedet for antallet af klasser.
2. Hovedparten af skolernes faste budget til almenundervisningen tildeles efter elevtal, mens den anden del tildeles som et fast grundbeløb.
3. Skolernes budget til specialundervisning tildeles efter en opdateret model for den forventede sandsynlighed for specialundervisning.

Forvaltningen har, med inddragelse af input fra aftaleholderne på skoleområdet, udarbejdet forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på almen skoleområdet samt specialundervisningsområdet, som sendes til politisk behandling. En beskrivelse af modellerne samt udregninger bagved er vedlagt som bilag.

Følgende tre hensyn været gennemgående for udarbejdelsen af modellen: Gennemsigtighed, retfærdighed og deltagelsesmuligheder.

Ressourcefordelingsmodeller til den almene undervisning

Der er udarbejdet et forslag til ressourcefordelingsmodeller på det almene skoleområde, som kaldes elevbaseret tildeling med strukturkompensation.

I den elevbaseret tildelingsmodel med strukturkompensation tildeles størstedelen af den decentrale budgetramme til almenundervisningen efter elevtallet på aftaleenheden. Hertil fordeles en mindre del af budgettet som en strukturkompensation, hvor aftaleenhederne tildeles en kompensation for antallet af matrikler, der skal drives inden for den enkelte aftaleenhed.

Forvaltningen og aftaleholderne på skoleområdet anbefaler den nye model med henvisning til:

- Øget gennemsigtighed i modellens opbygning og skolernes tildeling af ressourcer.

- Strukturkompensationen understøtter en skolestruktur, hvor nogle skoler skal drive skole på flere matrikler, hvilket fremmer retfærdigheden og giver bedre muligheder for at sikre gode deltagelsesmuligheder for eleverne.
- Modellen lader en større del af skolernes budget være op til lokale prioriteringer end den nuværende ressourcefordelingsmodel.

Ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet

En opdateret model for den forventede sandsynlighed for specialundervisning inddrager flere demografiske, socioøkonomiske og sundhedsmæssige baggrundsforhold end den nuværende model i beregningen af elevernes sandsynlighed for at modtage specialundervisning. Modellen sikrer en mere retfærdig fordeling af det decentrale budget til specialundervisning således, at skoler med et elevgrundlag, der har højere sandsynlighed for at modtage specialundervisning, også modtager en større del af budgettet.

Forvaltningen anbefaler, at den opdaterede model for specialundervisningsbehov anvendes og opdateres hver 5-6 år.

Der planlægges et fælles møde for repræsentanter fra bestyrelser, lokale MED og ledelser på skoler i høringsperioden (uge 15) med orientering om forslag til nye ressourcefordelingsmodeller.

Børne- og Ungdomsudvalget besluttede at sende sagen i høring med frist den 25. april 2024.

Indstilling

Formanden indstiller, at der gives en orientering, samt at sagen drøftes. Der kan efterfølgende udarbejdes høringssvar.

Bilag:

| | | | | |
|---|------|-----|---|----------|
| 1 | Åben | 2,1 | Forslag til nye ressourceforde_22-03-2024 12-28-03.PDF | 28380/24 |
| 2 | Åben | 2,2 | Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet.PDF | 28381/24 |
| 3 | Åben | 2,3 | Bilag 1 - Elevbaseret tildeling med strukturkompensation.PDF | 28382/24 |
| 4 | Åben | 2,4 | Bilag 2 - Ressourcefordelingsmodel til specialundervisning.PDF | 28383/24 |

Beslutning i Områdeudvalg skole- og dagtilbud den 17-04-2024

Der blev givet en orientering, og sagen blev drøftet. Medarbejdersiden udarbejder hørings-svar.

Bilagsoversigt

1. Analyse af takst- og serviceniveau på specialundervisningsområdet
 1. 1,1 Analyse af takst- og serviceni_22-03-2024 12-33-16.PDF (28384/24)
 2. 1,2 Analyse af takst- og serviceniveau specialundervisningsområdet.PDF (28385/24)
 3. 1,3 Bilag 1 - Udgiftsniveau skoleområdet.PDF (28386/24)
 4. 1,4 Bilag 2 - Takstmodel specialklasser.PDF (28387/24)
 5. 1,5 Bilag 3 - Økonomisk potentiale ved takstmodel specialklasser.PDF (28388/24)
 6. 1,6 Bilag 4 - Takstmodel Djurslandsskolen (nuværende tillægstakstmodel).PDF (28389/24)
 7. 1,7 Bilag 5 - Takstmodel Djurslandsskolen (5 niveauer).PDF (28390/24)
 8. 1,8 Bilag 6 - Sammenligning af nuværende organisering med model a.PDF (28391/24)
 9. 1,9 Bilag 7 - Sammenligning af nuværende organisering med model b.PDF (28392/24)

2. Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet
 1. 2,1 Forslag til nye ressourceforde_22-03-2024 12-28-03.PDF (28380/24)
 2. 2,2 Forslag til nye ressourcefordelingsmodeller på skoleområdet.PDF (28381/24)
 3. 2,3 Bilag 1 - Elevbaseret tildeling med strukturkompensation.PDF (28382/24)
 4. 2,4 Bilag 2 - Ressourcefordelingsmodel til specialundervisning.PDF (28383/24)

Underskriftsside

Thomas Olesen

Doris Bang

Jacob Hørlyk

Anne M Illeborg

Michael Aagaard Laursen

Anni Hovmann Nielsen

Birgit Underbjerg

Sonny Sørensen

Tinne Christiansen

Thomas Raa Olesen

Klaus Korb

Jane Ege Madsen

Lone Skovgaard Pedersen

Martin Hasfeldt

Susan Ravn Jensen

Amela Ceremagic